

*Додаток*

*до рішення Вигодської селищної ради*

*від 26.09.2023 №1849-33/2023*

## **Звіт про роботу директорки**

**Старомізунського закладу дошкільної освіти**

**(ясла – садок) «Журавлик» Вигодської селищної ради**

**за 2022 - 2023 роки**

### **1. Загальні відомості про заклад освіти:**

Повна назва закладу: Старомізунський заклад дошкільної освіти (ясла – садок) «Журавлик» Вигодської селищної ради. Форма власності – комунальна. Юридична адреса закладу: 77543, с. Старий Мізунь, вул. Січових Стрільців, 48, Калуський район, Івано-Франківська область, тел. 0971795454. Засновником закладу є Вигодська селищна рада. Організований сільський садочок в 1962 році. В 1986 р. проведена добудова старшої групи, харчоблок і котельня. 2012 р. – реконструкція II поверху. Старомізунський ЗДО «Журавлик» – заклад загального розвитку. Мова навчання - українська.

Ліцензія на провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти за рівнем «дошкільна освіта» видано розпорядженням голови обласної державної адміністрації від 31.07.2020 № 407 «Про ліцензування освітньої діяльності». Розрахований на 60 місць.

У закладі протягом 2022-2023 навчального року функціонувало три групи:

- 2 групи різновікові (ранній+молодший) вік;
- 1 група дошкільна різновікова (середній+старший) вік.

Через воєнний стан на даний час у закладі виховуються 40 вихованців у зв'язку з розрахованою площею укриття. До школи у 2023 році пішли дев'ять дошкільнят і одна дитина на підготовку. Діти-випускники мають добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, сформовані навички навчальної діяльності. Більшість вихованців мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді й відповіді однолітків.

Працює заклад за п'ятиденним робочим тижнем з 10,5 годинним робочим днем. Вихідні дні: субота, неділя та святкові. Режим роботи груп, згідно з результатами опитування, повністю задовольняє батьків.

Навчальний рік – з 1 вересня по 31 травня.

Літній оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня.

## 2. Матеріально-технічна база закладу:

Будівля закладу прийнята в експлуатацію понад 60 років тому. Але, незважаючи на її вік і зношеність, колектив закладу постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані господарським способом.

Проте, завдяки тісній співпраці з вихователями, злагодженій роботі батьківських комітетів, була зміцнена матеріальна база закладу: придбано спеціальне обладнання для харчоблоку (виробничі столи), відремонтовано фундамент закладу, встановлено гойдалку, облаштовано тіньовий павільйон, а талановитими педагогічними працівниками розмальовано для наших вихованців цікавими малюнками. За кошти місцевого бюджету придбано морозильну камеру та електронну вагу торгіву, які вийшли з ладу.

В закладі дошкільної освіти належна увага приділяється питанням з охорони праці та безпеки життєдіяльності у зв'язку із введенням воєнного стану. Робота ведеться з усіма учасниками освітнього процесу. Протягом року була проведена потужна робота:

- проведений практичний тренінг з евакуації з усіма учасниками освітнього процесу;
- систематично проводилася робота з дітьми з питань особистої безпеки в природі, побуті, на дорозі;
- вихованці та педагоги закладу брали активну участь в Тижнях безпеки.

За звітний період нещасних випадків під час освітнього процесу не зафіксовано.

## 3. Кадрове забезпечення закладу освіти:

### Кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників 10

З них:

- директор 1
- вихователі 6
- практичний психолог 1
- соціальний педагог 1
- музичний керівник 1

Усього обслуговуючого персоналу 14

Усього працівників 24

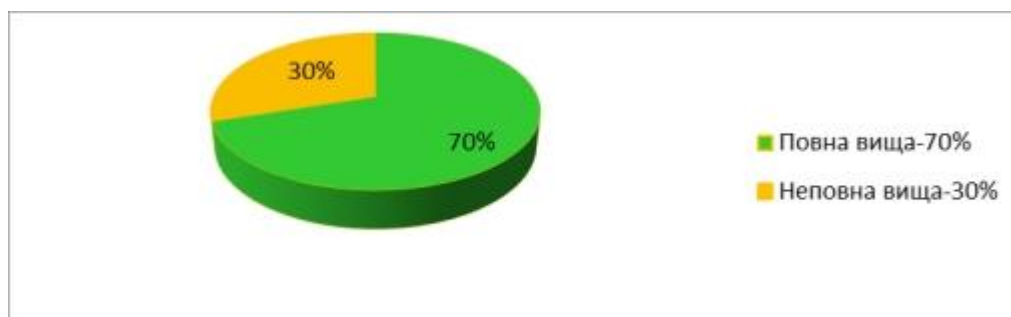
З них працює за сумісництвом -

Кадрами заклад укомплектований згідно штатного розпису. Кількість штатних одиниць становить 23,95 із них педагогічних працівників - 8,9, медичних – 1,25.

Педагоги нашого закладу дошкільної освіти – це єдиний творчий педагогічний колектив. Загальна кількість педагогів – 10. Педагогічний процес у ЗДО забезпечують кваліфіковані спеціалісти: директор, 6 вихователів, практичний психолог, соціальний педагог, музичний керівник. Вихователі нашого закладу беруть активну участь в методичній роботі: проводяться педагогічні ради, круглі столи, семінари, практикуми, тренінги тощо. Кожен з педагогів займається самоосвітою.

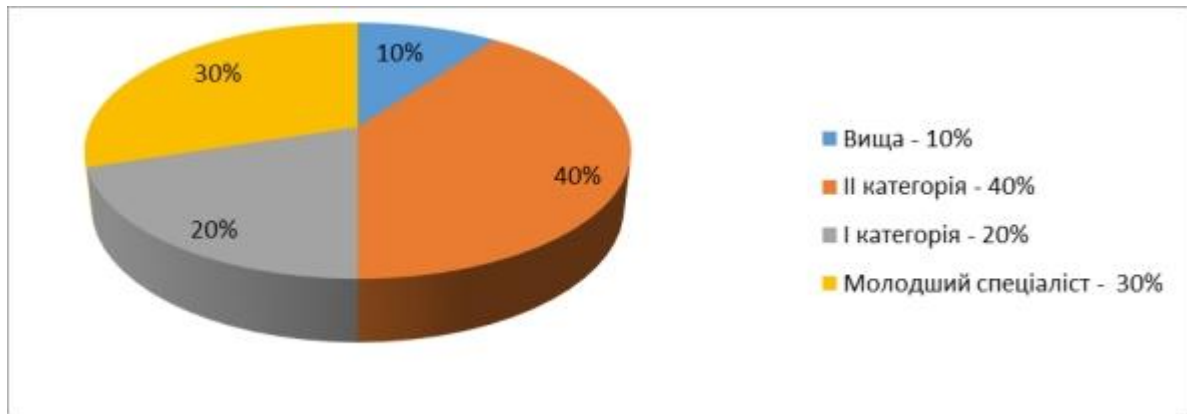
Педагогічними працівниками заклад дошкільної освіти забезпечений не повністю. Є вакансії керівника гуртка 0,125 ставки та інструктора з фізкультури – 0,125 ставки.

### ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ ПЕДАГОГІВ

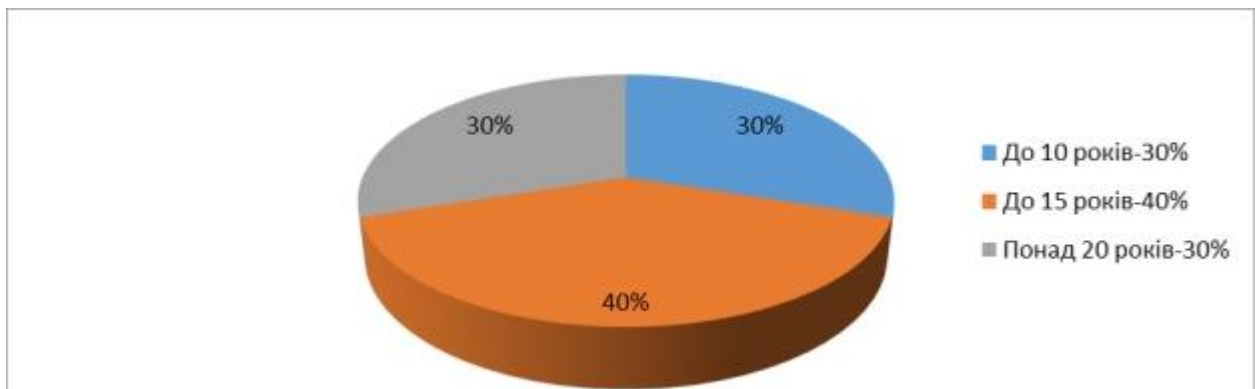


### Якісний склад педагогічного колективу

Освітньо-кваліфікаційний рівень	Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	практичний психолог — методист	педагог-організатор — методист
Кількість педагогічних працівників	3	7			4	2	1		



### ПЕДАГОГІЧНИЙ СТАЖ ПЕДАГОГІВ В ДАНОМУ ЗАКЛАДІ



Директор – Микитин Оксана Романівна, працюю на посаді з 14 вересня 2016 року (наказ Управління освіти, молоді та спорту Долинської районної державної адміністрації Івано-Франківської області від 13 вересня 2016 року № 338-к «Про переведення Микитин О.Р.»), освіта повна вища, педагогічний стаж 11 років, стаж роботи на посаді – 7 років.

#### 4. Медичне обслуговування вихованців у закладі:

Неможливо уявити дитячий заклад без медичної служби, яку у нас забезпечує сестра медична старша та сестра медична з дієтичного харчування Галів Людмила Ярославівна. Вона веде всю необхідну документацію, здійснює профілактичну та іншу роботу, посезонно оформляє наочно – агітаційні матеріали для батьків, працівників і дітей.

Основні напрямки роботи сестри медичної старшої:

- Фізкультурно – оздоровча робота.
- Організація раціонального харчування.
- Фізичне виховання

У закладі проводяться щорічні медичні огляди, здійснюється щоденний профілактичний огляд дітей. Щоквартально, в літній період щомісячно, проводиться антропометрія. Здійснюється медико – педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей.

Оптимізація рухового режиму також здійснювалася через низку традиційних фізкультурно-оздоровчих заходів (ранкова гімнастика, гімнастика після денного сну, загартовуючі процедури) та різні форми організації рухової активності у повсякденному житті (фізкультурні свята та розваги, рухливі ігри, самостійна рухова активність, корегуюча та гігієнічна пальчикова гімнастика, сухе обтирання тіла, ходіння босоніж, як спосіб загартування, контрастні методи загартування, Дні здоров'я та спортивні свята, індивідуальна робота з фізичного виховання). Доцільно використовувались в роботі з дітьми віршовані фізкультхвилинки, фізкультпаузи. Слід визначити плідну роботу з фізичного виховання дітей старшого дошкільного віку вихователів Ольги КЕРНИЧИШИН та Оксани ГЛАДИЧ - фізичні заняття, ранкова гімнастика, організація рухового режиму упродовж дня, загартовувальні заходи проходили динамічно, насичено з використанням різноманітного матеріалу, що не тільки сприяло фізичному розвитку дітей, а й активувало пізнавальні інтереси вихованців.

Основними завданнями медичної служби є:

- постійний контроль за станом здоров'я дітей;
- здійснення контролю за організацією та якістю харчування;
- дотримання раціонального режиму освітньої діяльності, навчального навантаження;
- контроль за дотримання санітарно-гігієнічних вимог;
- проведення санітарно-просвітницької роботи;
- медико-педагогічний контроль за станом фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО.

Одним з найважливіших завдань медичної служби є постійний контроль за станом здоров'я дітей. Аналіз захворюваності проводиться щомісячно, в кінці року підбиваються підсумки. Проведений аналіз за 2022 рік показав, що рівень

захворюваності зменшився. Однією дитиною в середньому пропущено через хворобу 0,31 дня. Такі показники пояснюються введенням воєнного стану в Україні та довготривалим карантинном.

В закладі постійно проводяться профілактичні заходи задля зниження рівня захворюваності вихованців:

- контроль за станом здоров'я дітей;
- ретельний ранковий фільтр;

- активний руховий режим;
- система загартування;
- профілактичні бесіди з батьками щодо здорового способу життя.

## **5. Організація харчування вихованців у закладі дошкільної освіти:**

Організація харчування в ЗДО здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (із змінами) з дотриманням норм харчування, вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та окремих показників якості харчових продуктів.

Продуктами ЗДО забезпечують підприємці, які брали участь у тендерних торгах. Продукти мають сертифікати якості, перебоїв у постачанні немає. До закладу приймаються безпечні та якісні продукти харчування і продовольча сировина у необхідній кількості з усіма супроводжуваними документами від постачальників. Дотримуються умови і терміни зберігання та реалізації продуктів харчування, технологія приготування страв. Відбір та зберігання добових проб раціону проводиться щоденно, проби зберігаються на харчоблоці у холодильнику при температурі +4-+8<sup>0</sup>С із зазначенням дати та часу відбирання. Сестрою медичною старшою контролюються санітарно-гігієнічні умови комори зі збереженням сировини і продуктів, щоденно контролюються температура у холодильному обладнанні з занесенням даних до відповідного журналу.

За якістю, зберіганням продуктів, приготуванням страв, калорійністю здійснюється контроль працівниками Івано-Франківського обласного лабораторного центру Міністерства охорони здоров'я України Долинської міськрайонної філії, держпродспоживслужбою, Відділом освіти, молоді та спорту, директором ЗДО, старшою медичною сестрою.

Постійна увага адміністрації закладу та медичної служби приділяється організації раціонального харчування та збалансованості раціону вихованців, що є основним чинником для підвищення імунітету дитячого організму, зміцнення здоров'я, нормального росту і розвитку.

Харчування дітей здійснюється відповідно до складеного примірного чотиритижневого сезонного меню, затвердженого директором закладу дошкільної освіти та погоджено з начальником Долинського відділу Головного управління Держпродспоживслужби в Івано-Франківській області Тарасом Богачовим. Результативним є впровадження безпечної системи безпечності харчових продуктів НАССР та постійний контроль за харчуванням адміністрацією закладу, Відділом освіти, молоді та спорту і Держпродспоживслужбою.

Видача готових страв на групи проводиться відповідно до графіка видачі їжі, складеного без порушень режиму дня, організації освітнього процесу та затвердженого директором ЗДО. Готові страви видаються з харчоблоку лише після зняття проби сестрою медичною з

дієтичного харчування. Їжа доставляється в групи помічниками вихователів в промаркованих закритих каstrулях. Їжу здобувачі освіти отримують у визначений час відповідно до режиму дня. Для організації оптимального питного режиму діти забезпечуються водою за індивідуальною потребою.

Медичною сестрою систематично проводиться моніторинг виконання норм та вартості харчування. Аналіз виконання норм харчування за 2022 рік показав, що в цілому харчування дітей в ЗДО здійснювалося наближено до норм, було раціональним, збалансованим, різноманітним. На 100% виконано норми з червоного м'яса, картоплі, хлібу, риби, олії соняшникової, цукру, свіжих фруктів, соку, сиру твердого, насичених жирів тваринного походження, рослинних жирів, сиру кисломолочного, сметани, яєць.

У закладі дошкільної освіти організовано 3-х разове харчування. Розмір батьківської плати за харчування однієї дитини на день становить 50%, за рахунок коштів місцевого бюджету 50%. Вартість харчування однієї дитини на день для вихованців груп дітей раннього віку 70 грн, а для вихованців старших дошкільних груп - 92 грн. Додаткова знижка на оплату за харчування сім'ям, які мають трьох та більше дітей встановлено в розмірі 50% від розміру батьківської плати. Безкоштовним харчування забезпечується:

- дітей-сиріт;
- дітей позбавлених батьківського піклування;
- дітей з інвалідністю;
- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних групах;
- дітей з числа внутрішньо переміщених осіб чи дітей, що мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;
- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- дітей з числа осіб, визначених у статтях 10 та 10<sup>1</sup> 10<sup>1</sup> Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;
- дітей, батьки яких брали безпосередню участь в антитерористичній операції (операції об'єднаних сил);
- дітей, батьки яких мають статус учасників бойових дій або беруть/брали безпосередню участь у бойових діях (забезпеченні здійснення заходів із національної безпеки і оборони, відсічі і стримання збройної агресії) і захисті незалежності, суверенітету та територіальної цілісності України.

На сьогоднішній момент ми ставимо собі першочергове завдання привести у відповідність показники виконання норм харчування до показників вартості харчування. Питання виконання норм знаходиться на постійному контролі. В закладі проведена відповідна роз'яснювальна робота. Всі сім'ї, які підпадають під будь-які пільги, надали відповідні документи. Загальна кількість дітей у 2022 році пільгових категорій в ЗДО – 21, із них:

- діти із багатодітних сімей – 11;
- діти із сімей учасників АТО – 5;
- діти із сімей учасників бойових дій – 4;
- діти ВПО – 1.

Питання стану здоров'я дітей, дотримання рухового, повітряного режиму, організації харчування та оздоровлення обговорювались на педрадах, виробничих нарадах. Наявність приписів санітарно-епідеміологічної служби немає.

## **6. Освітній процес у закладі освіти:**

Серед різноманітних форм роботи з педагогічними кадрами в ЗДО використовуються як традиційні, так і новітні. З традиційних використовуємо: тренінги, семінари-практикуми, педагогічний ринг, круглі столи, педагогічні ситуації. Ефективність різних форм роботи, які проводились у закладі упродовж навчального року, підсилювалася впровадженням інтерактивних видів роботи: дискусії, ділової гри, майстер-класу, мозкового штурму, «дерева цілей», творчих годин тощо.

Головними завданнями в роботі закладу є надання методичної допомоги педагогам щодо вивчення особливостей особистості кожної дитини й застосування на практиці ефективних методів і прийомів, які сприяють її індивідуальному розвитку, оволодінні інноваційними технологіями навчання й виховання, створення умов для розкриття творчого потенціалу й вдосконалення педагогічної культури кожного педагога.

Ефективними щодо підвищення майстерності педагогів були питання, які розглядалися на педагогічних радах. За рішеннями педагогічних рад групі осередки, кабінети спеціалістів поповнилися наочно-дидактичним матеріалом для організації різних видів творчої діяльності; розроблено модель використання інноваційних освітніх технологій творчого спрямування під час організації життєдіяльності дітей різних вікових груп; з батьками й педагогами закладу проведена інформаційно-роз'яснювальна робота на творчу тематику з метою розвитку творчих здібностей дошкільників. Як результат проведеної роботи, у педагогів закладу підвищився рівень професійних умінь і навичок, поповнилися знання з даних питань, що сприяло покращенню рівня організації освітнього процесу з дітьми, взаємодії з батьками.

Колективний перегляд освітнього процесу залишається і надалі однією з ефективних форм методичної роботи. Упродовж року проведено колективні перегляди занять вихователями: Людмилою КРУПЧИН, Лесею ТИМОЧКО, Анною МАТІЙЧИН, Надією МАТВЕСВОЮ, Ольгою КЕРНИЧИШИН, Оксаною ГЛАДИЧ. Під час перегляду занять педагоги закладу мали можливість практично засвоїти особливості методик проведення різних форм освітньої діяльності, поповнили свої знання новими інноваційними методиками й технологіями.

Під час педагогічних годин, які проводились упродовж навчального року, розглядалися питання удосконалення освітнього процесу, визначення системи педагогічних впливів, що забезпечують підвищення якості освітнього процесу, заслуховувались доповіді з актуальних питань навчання й виховання дошкільників, проводилися творчі звіти педагогів, які атестувались, аналізувались методичні рекомендації, дидактичний матеріал, наочні посібники, питання організації дистанційної форми роботи з батьками тощо.

Велика увага приділялася ознайомленню педагогічного колективу з актуальними питаннями дошкільної освіти: змістом оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) і методичними рекомендаціями до нього;



формуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти тощо. З цією метою проводилися різноманітні форми методичної роботи: консультації, тренінги, самоосвіта, ділові ігри тощо.

Про результативність методичної роботи свідчать проведені різні види анкетування та тестування упродовж навчального року серед педагогів, що дозволило побачити професійний рівень і педагогічну позицію, зацікавленість і особисте ставлення кожного вихователя і колективу в цілому до проблем та перспективи розвитку ЗДО в інноваційному режимі.

Одним із основних напрямів методичної роботи закладу дошкільної освіти є створення належних умов для самоосвіти педагогів. З цією метою в методичному кабінеті створений каталог статей періодичної преси; оформлені методичні збірки щодо підготовки різних форм і видів освітньої діяльності; поновлюється картотека навчальних матеріалів; постійно поповнюється бібліотечний фонд, який складається з фахової, методичної та довідкової літератури. Педагоги систематично ознайомлюються з новинками науково-методичної літератури, інноваціями в дошкільній освіті. Крім того, педагоги визначили для себе теми самоосвіти, які ґрунтовно опрацьовували, звітували про результати самоосвіти на педагогічних радах, педгодинах.

Освітній процес у закладі дошкільної освіти здійснюється з використанням таких інноваційних освітніх технологій, як: інноваційні здоров'язбережувальні технології під час проведення навчальної діяльності; інтегроване навчання через різні види організованої діяльності; нетрадиційні форми роботи з казкою (методика Л.Фесюкової); робота з кольором як засобом психічного розвитку дитини; розвиток творчих здібностей дітей нетрадиційними техніками зображувальної діяльності тощо.

Адміністрація закладу постійно працює над питаннями фахового зростання працівників, поліпшенням ділової атмосфери та психологічного мікроклімату в колективі. Курси підвищення кваліфікації педагога проходять згідно нової затвердженої КМУ Постанови «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників», яка була прийнята від 21.08.2019 № 800, перспективного плану атестації та тематики курсів Івано-Франківського ОШПО. Всі педагоги подали свої персональні дані, електронні адреси та зареєстровані в електронній базі на онлайн платформі «Підвищення кваліфікації в Івано-Франківському ОШПО».

Протягом навчального року підвищили свій професійний рівень на курсах при Івано-Франківському ОШПО 7 педагогічних працівників.

Атестація відіграє велику роль у виявленні рівня професійної майстерності педагогів, стимулюванні їх творчої активності. Згідно з графіком проведення атестації вивчалася система роботи вихователів, проводились співбесіди з педагогами із питань самоосвітньої діяльності, вивчалась документація, проводився моніторинг серед колег, вихованців, батьків. Педагогічні працівники залучались до активних форм методичної роботи: виступи на педагогічних радах, участь у семінарах, майстер класах, ділових іграх тощо.

В 2022-2023 навчальному році було атестовано вихователів Тимочко Лесю Михайлівну і Крупчин Людмилу Анатоліївну.

Варто зазначити, що з метою підвищення рівня обізнаності з інформаційно-комунікаційними технологіями, педагоги ЗДО пройшли тестування на національній онлайн-платформі «Дія. Цифрова освіта», де змогли оцінити власний рівень цифрової грамотності та отримати відповідний сертифікат.

У закладі створений сприятливий мікроклімат для роботи педагогів в інноваційному напрямку. Педагоги застосовують сучасні форми і методи педагогічної діяльності, враховують у своїй роботі індивідуальні особливості дошкільників, самовдосконалюються, підвищують свій професійний рівень, враховуючи дію військового правового стану.

Основною програмою освітнього процесу в ЗДО «Журавлик» є «Українське дошкілля». Вона більш адаптована до нашого регіону, але додатково використовуються парціальні програми «Радість творчості», «Україна-моя Батьківщина», «Лего-конструювання», «Скарбничка моралі».

Важливим аспектом в оновленні освітнього процесу в ЗДО є застосування в роботі з дошкільниками напрацювань педагогів: Ольги КЕРНИЧИШИН «Палички Кьюезенера для формування логіко-математичного мислення», Оксаною ГЛАДИЧ на заняттях з розвитку мовлення використання мнемотехніки для полегшення вивчення віршів.

## **7. Управлінська діяльність у закладі освіти:**

Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

Моя діяльність як керівника закладу дошкільної освіти направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

Пріоритетними завданнями в підготовці до 2022-2023 навчального року

були визначені такі, які стосувалися створення безпечного, комфортного, інклюзивного середовища для всіх учасників освітнього процесу й підвищення якості освітньої діяльності.

З урахуванням дії правового режиму воєнного стану, враховуючи вимоги щодо можливості функціонування закладу дошкільної освіти в очному форматі лише за наявності укриття, мені вдалося досягти позитивних результатів у вирішенні найактуальнішого питання шляхом налагодження тісної комунікації, встановлення співпраці та партнерства між Відділом освіти, молоді та спорту Вигодської селищної ради, жителями будинку, в

якому облаштовано укриття, працівниками закладу та батьками наших вихованців. Доцільно зазначити, що всі сторони партнерства усвідомлювали свою відповідальність за результати співпраці та активно долучилися до роботи. В процесі облаштування укриття я керувалася рекомендаціями щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту закладів освіти (лист ДСНС України від 14.06.2022 № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»).

На сьогоднішній день найпростіше укриття нашого закладу дошкільної освіти відповідає таким вимогам:

- розташоване в підвальному приміщенні;
- забезпечено природною припливно-витяжною системою вентиляції;
- в наявності електроживлення, штучне освітлення;
- присутні ємності із запасами питної та технічної води;
- облаштовано місця для сидіння, в наявності матраци та м'які подушечки;
- забезпечено первинними засобами пожежогасіння, альтернативним освітленням, шанцевим інструментом та засобами надання медичної допомоги.

У 2022-2023 навчальному році в системі проводилася контрольна-аналітична діяльність за організацією життєдіяльності освітнього процесу в закладі. Директор закладу Оксана МИКИТИН. здійснювала контрольна-аналітичну діяльність за освітнім процесом відповідно до річного плану та перспективного планування контролю за організацією життєдіяльності дітей. З метою вивчення стану роботи, надання допомоги вихователям в організації й проведенні різноманітної діяльності та забезпечення якості освітнього процесу, у закладі проводилися різноманітні види контролю.

Упродовж року було організоване й проведене комплексне вивчення стану організації життєдіяльності дітей у групах. За результатами перевірок були проаналізовані всебічні питання організації життєдіяльності дітей груп, надані рекомендації щодо усунення виявлених недоліків.

Також здійснювалось тематичне вивчення питань стану роботи в групах з комунікативного розвитку дітей, організовано та проведено комплексний контроль рівня розвитку готовності дошкільників до навчання і життя в школі. За результатами перевірок проаналізовано стан даних питань, відзначено досягнення, надано рекомендації щодо усунення виявлених недоліків тощо.

Удосконаленню системи фізичного виховання в закладі дошкільної освіти сприяє чіткий та систематичний медико-педагогічний контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком та руховою активністю вихованців, який здійснюється у відповідності з інструктивно-

методичними рекомендаціями «Організація медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти» (додаток до листа МОН України №1/9- 765 від 12.12.2019 р.). За висновками заняття з фізкультури проводяться з дотриманням методики проведення занять для різних вікових груп, загальне навантаження на дітей відповідає їх віку й особливостям фізичного розвитку.

Упродовж року на педагогічних годинах та нарадах при директору обговорювалися довідки. Після обговорень склалися заходи щодо виконання рішень.

Проведення моніторингових досліджень якості реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти та освітньої програми «Українське дошкілля», здійснюється відповідно до нормативних документів.

Метою проведення моніторингового дослідження є вивчення стану реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти та чинної освітньої програми за освітніми напрямками «Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природному довкіллі», «Мовлення дитини», «Гра дитини», «Дитина у світі мистецтва», «Дитина в соціумі».

Моніторинг навчальних досягнень дітей за допомогою педагогічного діагностування здійснювався двічі на рік: на початку навчального року (вхідний моніторинг) та наприкінці навчального року (підсумковий). З метою проведення цілеспрямованого обстеження рівня засвоєння програмового матеріалу дошкільниками відповідно до освітніх напрямків Базового компонента дошкільної освіти, вихователям було запропоновано за картками спостереження, відповідно до визначених критеріїв оцінити досягнення дітей.

Фінансово-господарська діяльність закладу дошкільної освіти здійснюється на основі його кошторису, який формується за рахунок коштів бюджету.

### **Аналітична довідка про роботу ЗДО «Журавлик»**

**за період з 01.01.2022 по 31.12.2022**

#### **Загальний фонд**

<b>№ з/п</b>	<b>КЕКВ</b>	<b>Найменування</b>	<b>Використано (сума, грн.)</b>	<b>Згідно кошторису (сума, грн.)</b>
1.	2111	Заробітна плата	2 610 599,58	2 981 492,00
2.	2120	Нарахування на оплату праці	619 498,06	655 912,00
3.	2230	Продукти харчування	58 950,52	240 837,00
4.	2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	31 774,30	25 000,00

5.	2220	Медикаменти	1 496,67	10 000,00
6.	2240	Інші послуги	6 176,39	46 100,00
7.		Комунальні послуги		
	2273	світло	68 571,66	63 294,00
	2274	газ	17 644,42	6 680,00
	2275	дрова	83 082,01	80 000,00
8.	2250	Видатки на відрядження	-	2 000,00
9.	2800	Інші видатки	25,67	500,00
Всього			3 497 819,27	4 111 815,00

**Спецкошти**

<i>№</i>	<i>КЕКВ</i>	<i>Найменування</i>	<i>Сума, грн.</i>
<i>з/п</i>			
1.	2230	Продукти харчування	49 088,02

**Надходження батьківської плати за харчування – 34 891,00.**

**Аналітична довідка про роботу ЗДО «Журавлик»**

**За I півріччя 2023 року**

**Загальний фонд**

<i>№</i>	<i>КЕКВ</i>	<i>Найменування</i>	<i>Використано</i>	<i>Згідно кошторису</i>
<i>з/п</i>			<i>(сума, грн.)</i>	<i>(сума, грн.)</i>
1.	2111	Заробітна плата	1 579 646,36	2 885 234,00
2.	2120	Нарахування на оплату праці	345 349,18	626 946,00
3.	2230	Продукти харчування	84 826,81	714 120,00

4.	2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	42577,39	37 400,00
5.	2220	Медикаменти	1 726,2	8 100,00
6.	2240	Інші послуги	9 242,8	29 450,00
7.		Комунальні послуги		
	2273	світло	7 539,82	16 489,00
	2274	газ	37 044,43	105 500,00
	2275	дрова	74 648,45	
8.	2250	Видатки на відрядження	-	2 000,00
9.	2800	Інші видатки	23,59	600,00
Всього			<b>2 182 625,03</b>	<b>4 509 150,00</b>

### *Спецкошти*

<i>№</i>	<i>КЕКВ</i>	<i>Найменування</i>	<i>Сума, грн.</i>
<i>з/п</i>			
1.	2230	Продукти харчування	56 282, 50

### *Надходження батьківської плати за харчування – 50 564,00.*

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує державний бюджет. На жаль, основними причинами, що ускладнюють функціонування закладу дошкільної освіти, є економічні чинники. Не розв'язано й досі проблему фінансування ЗДО у повному обсязі, що не дає змоги на належному рівні зміцнити матеріально-технічну базу, удосконалити розвивальне середовище.

Найбільшою проблемою є потреба у власному укритті, яку самостійно вирішити неможливо, а також вкрай в придбанні твердого, м'якого і кухонного інвентарю, заміни технологічного оснащення і ліжок, капітальний ремонт овочесховища, технічних засобів навчання. Для цього потрібно залучати додаткові джерела фінансування.

### **8. Робота з батьками та громадськістю у закладі освіти:**

Родина і заклад дошкільної освіти – два суспільних інститути, які закладають фундамент майбутнього дитини. У них одна мета: виховати здорову, соціально адаптовану, всебічно розвинену людину з високим інтелектуальним, творчим та духовним потенціалом.

Адміністрацією та вихователями ЗДО ведеться постійна та планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Саме така співпраця орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у житті закладу. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовує для цього різні активні форми співпраці:

- Батьківські збори;
- Індивідуальні консультації з різних питань;
- Організація різних видів виставок: малюнки, поробки;
- Бесіди, семінари - практикуми.
- Залучення батьків до активної участі у проведенні різноманітних дитячих свят та розваг;
- Залучення батьків до спільних трудових відносин, що сприяють покращенню території закладу;
- Спільна співпраця по озелененню території ЗДО.

Також педагоги інформували батьків щодо організації безпечних умов у закладі під час повітряної тривоги та інших небезпек. Часто корисними інструментами спілкування були: електронна пошта, форум, чат, відеоконференція, соціальні мережі Telegram та Viber. Найпоширенішою практикою в педагогів було створення в соціальній мережі Viber групи для батьків, де вони ознайомлювали батьківський колектив з організацією дозвілля дітей, режимом роботи, нагадували батькам протоколи безпеки на випадок повітряної тривоги, евакуації до укриття, надавали корисні поради як зайняти дитину під час вимкнення світла, ознайомлювали з головними правилами інформаційної безпеки під час воєнного стану і т.д.

На належному рівні ведеться робота з наступності ЗДО «Журавлик» і Старомізунським ліцеєм:

- ✓ Це організаційна робота - зустрічі шестиліток з першокласниками і інші цільові прогулянки.
- ✓ Методична робота – взаємовідвідування занять в ЗДО та уроків в школі.
- ✓ Практичний напрям співпраці – бесіди з вихователями, вчителями, практичним психологом про індивідуальні властивості дошкільнят та відстеження вихователями і психологом успішності першокласників, які відвідували дошкільний заклад.

Метою діяльності батьківського комітету є, в тому числі, забезпечення постійного та систематичного взаємозв'язку батьків і педагогічного колективу закладу, а також надання допомоги батькам та педагогічному колективу щодо реалізації завдань дошкільної освіти.

Основними завданнями діяльності комітету є також сприяння створенню умов для збереження та зміцнення здоров'я дітей, розвитку потреби в реалізації творчих здібностей дітей, всебічного зміцнення зв'язків між родинами, дошкільним закладом і громадськістю з метою встановлення єдності їх виховного впливу на дітей, залучення батьківської громадськості до організації дозвілля та оздоровлення дітей, вирішення питань розвитку матеріально-технічної бази закладу та його благоустрою.

Основними принципами діяльності комітету є законність, гласність, колегіальність, толерантність, виборність, організаційна самостійність в межах повноважень, визначених цим положенням та законодавством, підзвітність і відповідальність перед загальними зборами батьків закладу та груп.

В складних економічних умовах, що склалися в державі, одним з важливих напрямків роботи комітет вважає за необхідне на постійній основі сприяти залученню додаткових джерел фінансування закладу, якими є кошти батьків, добровільні пожертвування і цільові внески фізичних і юридичних осіб, інших коштів, не заборонених чинним законодавством України. Для цього проводиться роз'яснювальна робота серед батьків, та осіб, що не байдужі до такого важливого питання, як зміцнення здоров'я дітей та їх всебічний розвиток шляхом поповнювання матеріально-технічної бази закладу, такого питання, як знаходження дітей в ліпших умовах в нашому закладі, тощо.

Зусиллями членами комітету, та заохочених до участі батьків та осіб, які виявилися не байдужими до цих заходів, вдалося провести ремонт в деяких приміщеннях закладу, полагодити меблі як у спальнях, так і в кімнатах для занять, провести роботи по поновленню обладнання на майданчику, роботи по озелененню території закладу.

Батьківський комітет приймав участь у підготовках до святкових заходів, проводив закупівлю необхідних матеріалів для пошиття святкових костюмів, для виготовлення прикрас в музичному залі та в групах, проводив закупівлю таких вкрай необхідних речей для розвитку дітей, як навчальні зошити, посібники, альбоми та канцелярське приладдя, розвиваючі ігри та іграшки. У своїй роботі комітет підзвітний батькам дітей. Про результати діяльності комітет регулярно звітує перед батьками, приймає пропозиції та зауваження. В своїй діяльності комітет і надалі буде дотримуватися особливої уваги до потреб дітей для отримання ними належного догляду, виховання, навчання та формування їх особистості.

Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати педагогам закладу,

технічним працівникам, батькам вихованців, за спільну роботу, наполегливість і відповідальність у такі складні для країни часи; розуміння та підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших спільних ідей. Бажаю, щоб і надалі ми були єдиною командою, яка має спільну мету: виховання та навчання дітей, підтримка й розвиток нашого закладу, зростання іміджу, створення в закладі дошкільної освіти безпечного освітнього простору, справжнього осередку культури, освіти, краси й безтурботного дитинства в дошкільнят.

Ще раз, – велике спасибі!!!

Віримо у ПЕРЕМОГУ УКРАЇНИ!!! Все буде Україна!!!