

Додаток 2
до рішення Вигодської селищної ради
від 21.12.2023 № 2047-37/2023

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО ЛЦЕЮ
ВИГОДСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
НА 2024-2028 РОКИ

2023

Зміст

1. Паспорт.
2. Місія, мета, завдання і принципи діяльності ліцею.
 - Місія ліцею.
 - Мета стратегії розвитку ліцею.
 - Стратегічні завдання.
3. Нормативно – правове забезпечення.
4. Стратегічний план розвитку.
 1. Управлінська діяльність закладу освіти.
 2. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти.
 3. Оцінювання діяльності здобувачів освіти.
 4. Освітнє середовище закладу освіти.

1. Паспорт.

Повна офіційна назва:

Шевченківський ліцей Вигодської селищної ради

Поштова адреса: вул. Шевченка, 15, с. Шевченкове, Калуського району,
Івано-Франківської області, Україна, 77556

Електронна адреса: shevchenkivska_zosh@ukr.net

2. Місія, мета, завдання і принципи діяльності ліцею.

Місія ліцею.

Мета стратегії розвитку ліцею.

Стратегічні завдання.

Місія ліцею: Створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня та гідних й необхідних умов розвитку та реалізації свого потенціалу для власного й суспільного блага.

Стратегічна мета: Розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентноспроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника ліцею, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегічні напрямки розвитку ліцею:

- Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.

- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.

- Розвиток інноваційної діяльності ліцею, підвищення якості освіти.

- Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, педагогічний патронаж).

- Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).

- Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.

- Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.

- Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я

України; прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.

- Створення сучасної матеріально-технічної бази

3. Нормативно – правове забезпечення:

Стратегію Шевченківського ліцею Вигодської селищної ради на 2024-2028 роки розроблено відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді у загальноосвітніх навчальних закладах, інших законодавчих та підзаконних актів законодавства України у сфері освіти і науки, рішень (розпоряджень) засновника/уповноваженого ним органу, власних установчих

4. Стратегічний план розвитку.

Стратегічний план розвитку розрахований на 4 роки, враховує SWOT-аналіз:

Сильні сторони:

1. Розташування закладу освіти, зручна система доріг, наявність в закладі шкільного автобуса.
2. Постійний пошук обдарованої молоді та робота з нею.
3. Співпраця з лісництвом, установами громади.

Можливості:

1. Навчання учнів з навколишніх населених пунктів.
2. Реалізація потенціалу здобувача освіти.
3. Профорієнтаційна робота з учнями

Слабкі сторони:

1. Зменшення кількості учнів (зменшення народжуваності, зміна місця проживання)
2. Проблеми з кадровим забезпеченням
3. Проблеми матеріально-технічного стану приміщення (зношена система опалення та водопостачання, потреба в ремонті даху)

Загрози:

1. Зменшення наповнюваності та кількості класів
2. Низький професійний рівень, і як наслідок, рівень знань учнів.
3. Збільшення використання енергоресурсів та їх оплати, дотримання теплового режиму закладу, проблеми дотримання санітарних вимог.

і включає в себе:

1. Управлінську діяльність закладу освіти.
2. Педагогічну діяльність педагогічних працівників закладу освіти.
3. Оцінювання діяльності здобувачів освіти.
4. Освітнє середовище закладу освіти.

1. Управлінська діяльність закладу освіти націлена на:

- забезпечення роботи ліцею відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, закладу в цілому з розвиваючими можливостями і потребами сім'ї, громади.

- створення сучасного освітнього середовища в закладі, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для успішного навчання учнів;
- новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві;
- орієнтацію на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм;
- формування особистості, здатної вносити інноваційні зміни в існуючу культуру і середовище, успішно розв'язувати проблемні ситуації, які постають як перед окремою людиною так і перед суспільством;
- залучення ліцеїстів до активної навчально-пізнавальної діяльності, що характеризується інтенсивною багатосторонньою комунікацією суб'єктів діяльності, обміном інформацією, результатами діяльності учнів між собою і вчителем, участю учнів у всеукраїнських та міжнародних заходах змагального характеру наукового напрямку (конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо)
- спонукання ліцеїстів до ініціативності, творчого підходу та активної позиції у всіх видах діяльності;
- здобування знань і вмінь, конструювання власного образу світу, формування ключових компетентностей самим учнем, що значно підвищує результативність освітнього процесу;
- становлення індивідуально-особистісної технології життєтворчості, орієнтація ліцеїстів на життєву самовизначеність, майбутню професію, трудову діяльність.
- особистісної та компетентної орієнтованості, спрямованості на гармонійний розвиток особистості, гуманітаризації та фундаменталізації змісту, його міжпредметної інтеграції, доступності, посилення діяльнісного і креативного складників змісту, його виховного потенціалу, зокрема в напрямі громадянського і національно-патріотичного виховання ліцеїстів.
- створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу навчального процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти.
- забезпечення комплексної інформатизації навчального процесу, та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики;
- здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.
- утвердження ліцею, як закладу, де основні зусилля спрямовуються на розвиток творчих здібностей та громадянської компетентності вихованців.
- налагодження мережових взаємодій з іншими закладами, розвиток ліцею як відкритої освітньої системи;

Для реалізації управлінських процесів необхідно:

- *створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;*
- *здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;*
- *організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу;*

1. Проводити круглі столи, семінари, методичні ради (2024-2028рр- адміністрація)
2. Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення інноваційної діяльності (2024-2028рр - адміністрація)

3. Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників (2024-2028 рр - адміністрація)
4. Співпрацювати з соціальними та психологічними службами(2024-2028 рр - заступник директора з навчально- виховної роботи)
5. Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок (2024-2028 рр - вчителі)

Очікувані результати:

1. Ефективне управління закладом на основі планово-цільового методу.
2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу.
3. Об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку ліцею.
4. Об'єднання зусиль педагогічного колективу ліцею для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду
5. Відкритість ліцею до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.

2. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти.

Розвиток особистості педагога, як надважлива складова стратегічного плану розвитку ліцею потребує:

- створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів (атестації педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей; спеціалізованої освіти; сертифікації: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою), оптимальних умов для реалізації інноваційних проектів та співробітництва між учителями-фахівцями, втілення педагогіки партнерства;
- створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження інноваційного досвіду роботи;
- посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності навчального закладу;
- запровадження компетентнісно-орієнтованих методик, технологій навчання та оцінювання результатів навчання;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання;
- створення умов для поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогів ліцею;
- стимулювання педагогів до особистого і професійного зростання;

1. Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії (2024-2028 рр- адміністрація)

2. Проводити моніторинги: -якості знань учнів; -рівня методичного удосконалення; -умов збереження психо-фізіологічного здоров'я; -використання Інтернет-ресурсів (2024-2028 рр – адміністрація)
3. Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проєктна компетентність; методична компетентність (2024-2028 рр – адміністрація)
4. Забезпечувати бібліотеку науково – методичною літературою (2024-2028 рр педагогічний колектив, бібліотекар)
5. Забезпечувати навчальні кабінети комп'ютерною технікою (2024-2028 рр- адміністрація)
6. Реалізовувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу (2024-2028 рр- адміністрація)
7. Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації (2024-2028 рр- адміністрація)
8. Вивчати досвід роботи по запровадженню STEM - освіти (курси, вебінари, тренінги, майстер-класи, он-лайн платформи) (2024-2028 рр – адміністрація, педагогічний колектив)
9. Забезпечувати доступ педагогічних працівників до інтернет ресурсів (2024-2028 рр – адміністрація)
10. Організувати колективні заняття та колективні перегляди з використанням сучасних медіаматеріалів (2024-2028 рр – педагогічний колектив)
11. Створювати умови для навчання працівників ліцею нових комп'ютерних технологій (2024-2028 рр – адміністрація)
12. Удосконалювати шкільний сайт і роботу з ним (2024-2028 рр – вчителі інформатики)
13. Оновлення наповнюваності шкільного сайту (2024-2028 рр – відповідальний за сайт)
14. Оснащувати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням (2024-2028 рр – адміністрація)
15. Продовжувати роботу над практичним засвоєнням, а в подальшому застосуванням педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі (2024-2028 рр – педколектив)
16. Інформатизувати бібліотечну діяльність (2024-2028 рр – бібліотекар)
17. Клопотати про нагородження кращих працівників ліцею з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат (2024-2028 рр- адміністрація)

Очікувані результати:

1. Підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи.
2. Ріст педагогічної майстерності учителів.
3. Підвищення методичної культури.

3.Оцінювання діяльності здобувачів освіти.

Модель випускника Шевченківського ліцею: громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє адекватно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентоспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

Розвиток інтелектуального потенціалу кожного учня:

-інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в ліцеї до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

-визначення чіткої системи організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом ліцею.

- залучення учнів до вивчення культури, історії України, пропагування кращих здобутків національної спадщини, підтримку професійної та самодіяльної художньої творчості, діяльності творчих об'єднань, гуртків, організація екскурсій, зустрічей з цікавими людьми;

- проведення спортивних змагань, заходів військово-патріотичного виховання, спрямованих на утвердження здорового способу життя сучасної молоді;

- розвиток системи профорієнтаційної діяльності щодо подальшої самореалізації особистості у сучасному освітньому просторі;

- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;

- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив подальшої інтеграції українського суспільства у європейський простір.

1. Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна) (2024-2028 рр- педагогічний колектив, практичний психолог)

2. Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку) (2024-2028 рр- адміністрація)

3. Проводити: I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; -виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту (2024-2028 рр- педагогічний колектив)
4. Запровадити: -систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); - систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості; -систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; -співпрацю батьків та педагогів ліцею (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); -систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язберігаючого потенціалу); -моніторинг досягнень і успіхів (2024-2028 рр- адміністрація, педагогічний колектив, практичний психолог, соціальний педагог, медичний працівник)
5. Залучати до участі учнів ліцею у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах (2024-2028 рр – педагогічний колектив)
6. Упроваджувати особистісно-орієнтовані технології спрямовані на розвиток учнів (2024-2028 рр- педагогічний колектив)
7. Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів ліцею у різноманітних заходах (2024-2028 рр- адміністрація)
8. Поповнювати бібліотечні фонди ліцею сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю. (2024-2028 рр- адміністрація, педагогічний колектив, бібліотекар)
9. Продовжувати роботу над доступом учнів ліцею до інтернет ресурсів (2024-2028 рр – адміністрація)
10. Продовжити роботу гуртків, факультативів. (2024-2028 рр – адміністрація)
11. Організовувати виставки творчих робіт учнів ліцею. (2024-2028 рр- педагогічний колектив)
12. Нагороджувати кращих учнів ліцею у номінаціях: «Учень року», «Учениця року», «Спортсмен року», «Спортивне відкриття року», «Мистецьке відкриття року», «Мистецьке обдарування року» (2024-2028 рр- адміністрація)
13. Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на сайті (2024-2028 рр- відповідальний за сайт)
14. Організовувати в 1-2 класах STEM – виставки «LEGO– винахідник» (2024-2028 рр- педагогічний колектив)

Очікувані результати:

1. Всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей.
2. Підвищення якості знань учнів та розвиток критичного мислення.

Громадянське виховання в ліцеї передбачас:

-виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток;

- сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

1. Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівській молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: „Конституція України – основний Закон нашої держави“; „Держава і людина“, „Громадянином бути – це... “ (2024-2028 рр – класні керівники)

2. Поновлювати кутки національної символіки у класних кімнатах (2024-2028 рр – класні керівники)

3. Продовжувати роботу органів учнівського самоврядування в ліцеї. (2024-2028 рр - УП, педагог-організатор)

4. З метою виховання в учнівській молоді патріотичних почуттів, усвідомлення своєї національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну тематику та зустрічі учнівської молоді з воїнами (2024-2028 рр- заступник з виховної роботи, класні керівники)

5. Відзначати свята національного календаря: до Днів «української писемності», «рідної мови»; «міжнародного дня толерантності»; «пам'яті жертв голодомору»; «збройних сил України»; «пам'яті героїв Крут»; «Злуки» та пам'яті «Революції Гідності». (2024-2028 рр - заступник з навчально-виховної роботи, класні керівники, УП)

8. Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу, проводити про них бесіди, уроки, випускати стіннівки (2024-2028 рр - заступник з навчально-виховної роботи, класні керівники, УП)

Очікувані результати:

1. Сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу.

2. Визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини.

3. Почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні.

4. Сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.

Екологічне виховання учнівської молоді має на меті:

*- формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань,
- навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі,
- формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів Івано-Франківщини, України, планети в цілому.*

1. Включити в річні плани роботи ліцею, виховні плани класних керівників та плани роботи батьківських зборів і лекторіїв питання про екологічну освіту та виховання екологічної культури підрастаючого покоління.(2024-2028 рр – заступник з НВР, класні керівники, вчителі біології, географії.)
2. Організувати в ліцеї систематичне проведення з учнями масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, зустрічей за круглим столом з працівниками держуправлінь екології та природних ресурсів, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів на екологічну, природоохоронну тематику. (2024-2028 рр - класні керівники, вчителі біології, географії, хімії)
3. Проводити щорічно навесні акцію “Посади дерево життя”, приурочену Всеукраїнському Дню довкілля, а також спрямовану на відновлення зелених насаджень. (2024-2028 рр - УП, класні керівники, педагог організатор.)
4. Організувати конкурси дитячих малюнків “Природа очима дітей”, „Мій рідний край” присвячені Дню охорони навколишнього середовища. (2024-2028 рр - вчитель образотворчого мистецтва)
5. Залучати учнів до участі у Всеукраїнських науково-освітніх заходах: - конкурсі “Мій рідний край — моя земля”; -конкурсі “Парки — легені міст і сіл”; “День довкілля”, акції “День землі”; інтерактивному природничому конкурсі „Колосок; -тематичних тижнях; (2024-2028 рр - заступник з НВР, класні керівники, вчителі біології, географії.)
6. Залучати до участі в роботі семінарів і методоб’єднань вчителів природничого циклу. В рамках співпраці з Українським товариством охорони птахів та ЛОДЕНЦ брати участь Всеукраїнській природоохоронній акції “Птах року”. (2024-2028 рр - вчителі біології, географії, хімії)
7. Започаткувати акцію «Алея випускників» (2025-2028 рр – адміністрація)

Очікувані результати:

1. Формування соціальних компетентностей.
2. Поступова зміна поглядів на побут і навколишнє середовище.
3. Підвищення інтересу до екологічних проблем.
4. Сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях.
5. Набуті екологічні знання і навички будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля і людства загалом.

4. Освітнє середовище закладу освіти.

Освітнє середовище ліцею передбачає формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням: індивідуальних особливостей; здібностей; умінь та навичок:

- створення ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу, умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу, умов для позитивної адаптації учнів до навчання у ліцеї.

- посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування стійкої мотивації до здобуття освіти, високої духовної культури, моральних переконань, трудового виховання учнів.

- забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

- практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

- формування у підлітків загального уявлення про шкідливий вплив наркотичних речовин на організм людини; пропагування необхідності заборони наркотиків і дотримання здорового способу життя, притягнення до відповідальності тих, хто залучає молодь до вживання та розповсюдження наркотичних речовин;

- формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового способу життя;

- повернення уваги учасників освітнього процесу до вирішення проблеми в межах класу, навчального закладу, дому, вулиці тощо;

- психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей здібностей, нахилів, потреб, відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних учнів, дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

- консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій.

1. Провести тематичні уроки: «Це варто знати», «Наркотичні речовини». Провести дискусію «Особиста відповідальність про здоров'я» (2024-2028-класні керівники, сестра медична, заступник з виховної роботи)
2. Провести години спілкування на тему : «Наркотики та право» Перегляд фільмів про вплив наркотичних речовин (2024-2028 рр- класні керівники)
3. Провести дискусії на тему «Шкідливий вплив куріння та забрудненого повітря на органи дихання»; Уроки на тему «Здоровий спосіб життя- це модно»; Мультимедійна презентація на тему «Правда про алкоголь» (2024-2028 рр- класні керівники)
4. Мультимедійна презентація «СНІД-чума ХХ ст» (2024-2028 рр - класні керівники)
5. Проводити бесіди про вплив шкідливих звичок на свідомість та поведінку людини (2024-2028 рр- практичний психолог, соціальний педагог)
6. Виявити учнів соціально незахищених категорій, а саме: дітей-сиріт; дітей, які позбавлені батьківського піклування; дітей-напівсиріт; дітей з неповних сімей; -дітей з багатодітних сімей; дітей інвалідів; дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; дітей з малозабезпечених сімей; дітей переселенців, біженців із зони АТО. Проведення соціальної паспортизації учнів, навчальних груп, сімей «групи ризику»(2024- 2028 рр – соціальний педагог, класні керівники)
7. Визначати рівень тривожності учнів, які потребують особливої уваги(2024-2028 рр- соціальний педагог, практичний психолог)
8. Визначати індивідуальний рівень толерантності учнів 1-4 класів (2024-2028 рр – соціальний педагог, практичний психолог)
9. Проводити профілактичні бесіди з учнями схильними до правопорушень (2024-2028 рр – соціальний педагог)
10. Підготувати та провести просвітницькі лекції для педагогів: Толерантність – риса сучасної людини. Конфлікт. Шляхи виходу з конфліктних ситуацій.

Шляхи успішної адаптації учнів. Стилї педагогічного спілкування(2024-2028 рр – соціальний педагог, практичний психолог)

11. Підготувати та провести просвітницькі лекції «Вплив родинного виховання на здоров'я дитини» (2024-2028 рр – соціальний педагог, практичний психолог)

12. Провести виховні години «Ми різні, і ми – рівні!» (2024-2028 рр – соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники)

13. Провести тренінги для саморозвитку особистості підлітка (2024-2028 рр – соціальний педагог, практичний психолог)

14. Залучати представників національної поліції для роз'яснення учням їх прав та обов'язків. (2024-2028 рр – адміністрація)

15. Проводити анкетування, спрямоване на виявлення в дітей схильності до девіантної поведінки (2024-2028- соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники)

Очікуваний результат:

1. Своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.
2. Добровільний і свідомий підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання, удосконалення системи взаємодії сім'ї та лицею.
3. Створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків, формування у молоді моральних якостей.
4. Правова грамотність та психолого-педагогічна компетентність учнів, вчителів та батьків.
5. Розуміння шкідливого впливу наркотичних речовин на життя та здоров'я, сформовані навички здорового способу життя.
6. Розуміння відповідальності за вживання та розповсюдження шкідливих речовин, сформованість активної громадської позиції підлітків.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне середовище, яке створюється за умови:

- *впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі;*
- *створення здорового та безпечного шкільного середовища;*
- *створення в лицейській системі позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання.*
- *сприяння формуванню підстав для критичного мислення відносно знань, навичок, практичних дій, направлених на збереження здоров'я.*
- *забезпечення учнів необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров'я.*
- *створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників навчально-виховного процесу.*
- *розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії лицей, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я.*

1. Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров'я учнів , що дає змогу визначити тенденції захворювань. (2024-2028 рр – сестра медична)
2. Створювати оздоровче та безпечне освітнє середовища, де реалізовується виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); організація якісного харчування; (2024-2028 рр-директор)
3. Спрямувати виховну роботу на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я. (2024-2028 рр - заступник з навчально-виховної роботи)
4. Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу. (2024-2028 рр - практичний психолог, соціальний педагог)
5. Створювати психологічний комфорт в ліцеї як для учнів, так і педколективу. (2024-2028 рр- практичний психолог)
6. Забезпечувати контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей та працівників в ліцеї. (2024-2028 рр- заступник з навчально-виховної роботи)
7. Впроваджувати здоров'язберігаючі технології в освітній процес: посилити всі види активності на уроках; створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини в ліцеї; розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів. (2024-2028 рр - педколектив)
8. Впроваджувати курс «Здорова постава на уроках фізичної культури в 1-5 класах. (2024-2028 рр- вчителі фізичної культури)
9. Впроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я учнів, формування культури здоров'я. (2024-2028 рр- педколектив)

Очікувані результати

1. Підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів .
2. Підвищення функціональних можливостей здобувачів освіти, щоб вплинути на поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану.
3. Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.
4. Збільшення обсягу рухової активності учнів, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.

Оскільки Шевченківський ліцей – це територія вільна від насильства і толерантне середовище, то впродовж 2024-2028 років продовжуємо роботу над досягненням мети щодо створення безпечного середовища:

- координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів ліцею;

- організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень;

- продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі учням та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;

- орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

1. Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах (практичний психолог ліцею)

2. Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: – проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – анкетувати учасників освітнього процесу; – провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів. (2024-2028 рр - класні керівники, практичний психолог ліцею).

3. Обговорювати питання протидії булінгу на батьківських зборах (2024-2028 рр - класні керівники, практичний психолог ліцею).

4. Провести засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі» (заступник з навчально-виховної роботи)

5. Розробити пам'ятку «Маркери булінгу» (заступник з навчально-виховної роботи)

6. Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?» (практичний психолог ліцею)

6. Контролювати стан попередження випадків булінгу (2024-2028 рр - директор ліцею)

7. Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» (практичний психолог ліцею)

8. Створити морально безпечний освітній простір, сформувати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять (2024-2028 рр - класні керівники)

9. Проводити перегляд кінострічок відповідної спрямованості (2024-2028 рр – вчитель інформатики, класні керівники)

10. Відпрацьовувати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії (2024-2028 рр - класні керівники, учителі літератури, історії)

11. Проводити заходи в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» (щорічно класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог ліцею)

12. Залучити учнів до участі в проєкті «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг» (2024-2026 педагог-організатор, УП)

13. Випуск Листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового спрямування (2024-2028 рр – педагог-організатор, УП)

14. Провести діагностику стану психологічного клімату класів (щорічно-практичний психолог ліцею)
15. Надавати консультації учасникам освітнього процесу (2024-2028 рр – практичний психолог ліцею)
16. Провести тренінг для батьків «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?» (2024-2026 рр –практичний психолог ліцею, вчитель інформатики)

Очікувані результати:

1. Створення системи виховної та профілактичної роботи в ліцеї.
2. Допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів.
3. Навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу).
4. Створення безпечного толерантного середовища.

Заклад освіти повинен бути безпечним і вчити основам безпечної поведінки учасників освітнього процесу:

- створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу.

- навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

- 1.Проводити з учнями інструктажів з безпеки життєдіяльності. (2024-2028 рр- педколектив)
2. Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками. (2024-2028 рр- директор)
3. Організувати та проводити обов'язковий плановий медогляд працівників та учнів. (2024-2028 рр- директор, сестра медична)
4. Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим. (2024-2028 рр- директор, класні керівники)
5. Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу. (2024-2028 рр- класні керівники)
6. Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, цивільного захисту та медичними працівниками. (2024-2028 рр- адміністрація)
7. Щорічно проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День Цивільного Захисту. (2024-2028 рр- адміністрація)
8. Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу (2024-2028 рр- адміністрація)
9. Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті ліцею. (2024-2028 рр- відповідальна за сайт)

Очікувані результати:

Забезпечення безпечного освітнього середовища.

Функціонування закладу освіти в сучасних умовах неможливе без відповідної матеріально-технічної бази, тому заклад працюватиме над

залученням спонсорів та благодійників до сприяння покращення матеріально-технічної бази ліцею:

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу;
- забезпечення в ліцеї належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог

1. Проведення аналізу технічного стану приміщення ліцею.(2024-2028 рр – адміністрація)
2. Проведення поточного ремонту: навчальних кабінетів, спортивного залу, бібліотеки, їдальні, туалетів, коридорів, сходових клітин. (2024-2028 рр – адміністрація, завгосп, техперсонал)
3. Благоустрій території навчального закладу: поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного обладнання, придбати лавки, облаштування клумб. (2024-2028 рр –адміністрація, завгосп, техперсонал)
4. Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів) (2024- 2028 рр – адміністрація, завгосп)
5. Проведення інвентаризації майна закладу. (2024-2028 рр - адміністрація, завгосп)
6. Придбання: шкільні меблі; комп'ютерна техніка. (адміністрація)
7. Здійснення ремонту комп'ютерної техніки. (2024-2028 рр –адміністрація)
8. Облаштування холу ліцею: косметичний ремонт(переклеювання стін, стелі) (2024-2028 рр - адміністрація, завгосп, техперсонал)
9. Впорядкування головного входу до приміщення ліцею.(адміністрація, завгосп, техперсонал)
10. Облаштування ігрового майданчика.(2024-2028 рр – адміністрація)
11. Ремонт асфальтно- бетонного покриття подвір'я ліцею. (2024-2028 рр – адміністрація)
12. Завершення ремонту огорожі подвір'я навчального закладу.(2026-2028 рр – адміністрація)
13. Впорядкування стоянки для транспорту педпрацівників.(2024-2026 рр – адміністрація)

Очікувані результати:

1. Здійснення заходів з енергозбереження та покращення матеріально-технічної бази ліцею .
2. Оновлення компютерного забезпечення, ігрового майданчика.

3. Ремонт асфальтно-бетонного покриття території ліцею, спортивного майданчика
4. Оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
5. Створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

*Директор Шевченківського ліцею
Вигодської селищної ради*

Романа МАЦАЛАК