

Звіт

про роботу директорки Вигодського ліцею Вигодської селищної ради

Світлани РАК за 2022-2023 роки

1. Загальні відомості про заклад освіти:

Вигодський ліцей Вигодської селищної ради, комунальний заклад Вигодської селищної ради, розташований за адресою: 77552 вул.В.Стуса,3, смт.Вигода Калуського району Івано-Франківської області.

Вигодський ліцей Вигодської селищної ради- заклад освіти, який здійснює освітню діяльність на основі змісту освіти, визначеного нормативно правовими документами щодо організації освітнього процесу.

Освітнє середовище закладу:

Заклад освіти	Рік побудови	Проектна потужність		Кількість класів
		2021/2022н.р. потужність, осіб	2022/2023н.р., кількість учнів	
Вигодський ліцей	Корпус основної школи – 1960.	805	549	22
Вигодської селищної ради	Корпус початкової школи – 1978			
	Майстерня- 1978			

Проектна потужність закладу освіти –805 учнівських місць. Станом на 05.09.202 року у Вигодському ліцеї навчалося 517 осіб:

- у початковій школі -191,

- базовій – 237;
- старшій – 89 учнів.

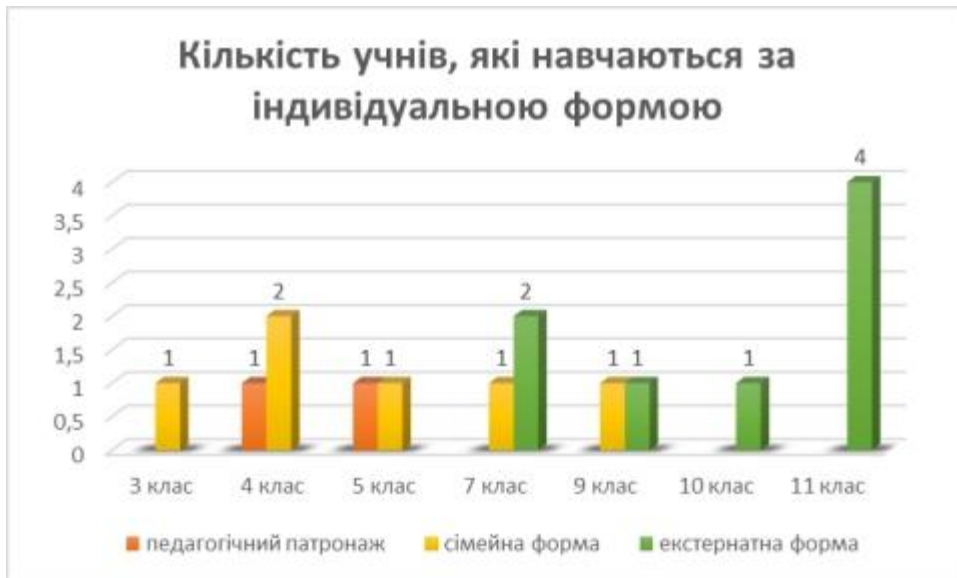
В закладі вивчається друга іноземна мова (5-9 класи), діє філологічний профіль у III ступені навчання, вивчається курс за вибором «STEM-освіта», працює група продовженого дня для учнів 1-4 класів та 8 гуртків. Вигодський ліцей тісно співпрацює з Вигодською дитячо-юнацькою спортивною школою, що працює на базі ліцею.

Життєві обставини (здоров'я дитини, збройна агресія росії та пов'язана з нею зміна місця проживання родини чи ін.) вносять серйозні корективи в процес навчання, або й переривають його, проте повна загальна середня освіта в Україні – обов'язкова й гарантується 53-ю статтею Конституції. Індивідуальна форма навчання дає змогу опанувати навчальну програму в особливому, індивідуальному для дитини порядку та також підходить тим, хто хоче поєднувати навчання в українській та зарубіжній школі. Законодавство визначає три різновиди індивідуального навчання:

- екстернат-8 осіб,
- сімейна (домашня) форма-6 осіб,
- педагогічний патронаж-2 особи.

Всі три форми організовані у Вигодському ліцеї з метою забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних здібностей та обдарувань, стану здоров'я.





Інклюзивне навчання

Інклюзивне навчання- система освітніх послуг, що ґрунтується на принципах недискримінації, врахуванні багатоманітності людини, ефективного залучення та включення до освітнього процесу всіх його учасників. Вигодський ліцей створює умови для забезпечення основного права дітей на освіту та права здобувати її за місцем проживання, що передбачає навчання дітей з особливими освітніми потребами (далі – інклюзія). Для надання якісних освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами заклад освіти тісно співпрацює з Комунальним закладом «Інклюзивно-ресурсний центр» Долинської міської ради.

Кількість учнів, для яких організоване інклюзивне навчання та розподіл їх по класах у ліцеї:



У закладі ведеться облік руху учнів: накази про зарахування та відрахування з закладу освіти, книга обліку руху учнів. Протягом 2022/2023року до складу учнів було зараховано 58 здобувачів освіти, 88-відраховано.

Вигодської селищної ради на 2022-2023 н. р

1.2022-2023 навчальний рік розпочинається 01 вересня 2022 року і закінчується, включаючи проведення державної підсумкової атестації випускників початкової, основної і старшої школи - не пізніше 1 липня 2023 року.

1.1.Навчальні заняття у 2022-2023 навчальному році організуються за семестровою системою:

I семестр – 01.09.2022 – 30.12.2022

II семестр -16.01.2023 – 07.06.2023

1.2.Тривалість канікул:

Осінні: 29.10.2022 - 06.11.2022 (9 днів);

Зимові: 31.12.2022 -15.01.2023 (16 днів);

Весняні: 25.03.2023- 02.04.2023 (9 днів).

1.3.Свято Останнього дзвоника – 07 червня 2023 року.

2.Часовий режим роботи ліцею:

2.1 У ліцеї організовано п'ятиденний робочий тиждень з 7.00 до 20.00.

2.2.Окремі заняття гуртків: пішохідного туризму, етнографічного краєзнавства, вокальні проводяться в суботу-неділю з 9.00 до 13.00

2.3.Вхід учнів до закладу освіти розпочинається з 7.35.

2.4. Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі: 2.4.1.Заняття для всіх учнів розпочинаються об 8.30 у першу зміну.

2.4.2.Організація освітнього процесу буде здійснюватися за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими:

2.4.2.1. Учні 1 – А,Б; 2 – А; 5 – А,Б; 6 – А,Б; 8 – А,Б та 10 – А,Б класів відвідують навчальний заклад через день, починаючи з 02 вересня 2022 року не враховуючи вихідні дні (суботу, неділю).В інші дні вони відповідно працюють з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до розкладу занять №1.

2.4.2.2. Учні 2 – Б; 3 – А,Б; 4 – А,Б; 7 – А,Б; 9 – А,Б та 11 – А,Б класів відвідують навчальний заклад через день, починаючи з 01 вересня 2022 року не враховуючи вихідні дні (суботу, неділю).В інші дні вони відповідно працюють з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до розкладу занять №1.

2.5. Тривалість освітнього процесу для учнів:

2.5.1.1-х класів: з 8.30 до 13.05

2.5.2. 2-4 класів: з 8.30 до 14.05

2.5.3. 5-11-х класів: з 8.30 до 16.00

2.6. В другу зміну працюють:

а) група продовженого дня для учнів початкових класів: понеділок, п'ятниця з 12.00 до 18.00 год, вівторок, середа, четвер з 13.05 до 19.05 год.

б) індивідуальні заняття, курси за вибором, гуртки працюють з 14.10 (згідно графіка, затвердженого директором ліцею).

в) заняття спортивних секцій проводяться щоденно (угода про співпрацю з Вигодською ДЮСШ від 20 січня 2020р.):

понеділок - п'ятниця з 15.00 до 20.00

субота - з 10.00 до 14.00.

3.Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації у населеному пункті та відбуватися як в очному так і в дистанційному режимах.

4. У зв'язку з воєнним станом та відповідно до листа МОН України № 1/7322-22 від 30.06.2022 [«Про організацію 2022/2023 навчального року» у закладі освіти відбувається безумовне переривання освітнього процесу в разі ввімкнення сигналу «Повітряна тривога». Учасники освітнього процесу повинні організовано послідувати до укриттів і перебувати там до скасування тривоги.](#)

4.1. Учні із 4 – А,Б; 5 – А,Б; 8- А,Б; 9 – А,Б; 10 – А та 11 – А класів, які на даний момент перебувають у закладі евакуйовуються в укриття «Підвал».

4.2. Учні із 2 – А,Б; 6 – А,Б; 7 - А,Б; 10 – Б та 11 – Б класів, які на даний момент перебувають у закладі евакуюються в укриття «Темний коридор».

4.3. Учні із 1 – А,Б чи 3 – А,Б;, які на даний момент перебувають у закладі евакуюються в укриття «Спортзал».

5.Графіки роботи їдальні, медпункту, бібліотеки затверджуються директором ліцею до 02.09.2022 р.

6.Батьківські збори, зібрання учнів проводяться лише за умови погодження з адміністрацією навчального закладу графіків їх проведення (в 2022-2023 н.р.-online).

7.Ліцей зачиняється о 20.00 особисто сторожем. Забороняється перебування в приміщеннях ліцею людей після вказаного часу та без дозволу адміністрації навчального закладу.

8.У вихідні та святкові дні допуску до приміщення закладу немає, за винятком проведення невідкладних робіт, заходів за погодженням з адміністрацією закладу та згідно графіків чи наказів.

9.У зв'язку з пандемією COVID-19 та відповідно до постанови головного державного санітарного лікаря України від 23.04.2021 року №4 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)»:

9.1.Допуск до роботи персоналу ліцею здійснюється за умови використання засобів індивідуального захисту (респіратора або захисної маски, в у тому числі виготовлених самостійно) та після проведення термометрії безконтактним термометром.

9.2.Розроблено маршрути руху здобувачів освіти (задіяні 4 можливі входи в приміщення закладу).

9.3.Організовано централізований збір використаних засобів індивідуального захисту, паперових серветок в окремі контейнери (урни) з кришками.

9.4.Організовано місця для обробки рук антисептичними засобами.

9.5.Використано розмітки на підлозі, що полегшує організацію двостороннього руху коридорами.

9.6.Розроблено графік чергування вчителів під час перерв .

9.7.Забороняється допуск до закладу освіти батьків або супроводжуючих осіб, крім осіб, які супроводжують осіб з інвалідністю, проте:

«Вхід та перебування в закладі освіти інших учасників освітнього процесу, зокрема батьків здобувачів освіти, а також сторонніх осіб, **дозволяється** з метою захисту прав здобувачів освіти, педагогічних та інших працівників закладу, реалізації ними прав, передбачених законодавством, а також за умов:

використання засобів індивідуального захисту;

проведення термометрії безконтактним термометром;

попереднього узгодження з керівником закладу освіти.»

2.Матеріально-технічна база закладу:

Вигодський ліцей Вигодської селищної ради забезпечений приміщеннями для провадження освітньої діяльності за рівнями повної загальної середньої освіти, спортивними залами (великим (ігровим) та малим (гімнастичним), стадіоном з футбольним полем з природнім покриттям, 3 майданчиками (2 футбольними-зі штучним покриттям, 1-баскетбольним) для проведення у достатній кількості занять з фізичної культури, їдальнею з обіднім залом. Заклад розміщений у трьох корпусах: основне навчальне приміщення, приміщення майстерні і тир з допоміжним господарським приміщенням. Приміщення основного корпусу школи діє з 1960 року. Загальна площа- 4 998, 5 м², корисна площа-4919,9 м² (в тому числі основна-3021,5 м², допоміжна-1977 м²).

Будівля і всі її приміщення в цілому відповідають Державним санітарним нормам облаштування й утримання закладів загальної середньої освіти, відповідно до Державного

акту на право постійного користування земельною ділянкою (Серія ЯЯ №136927), технічної документації із землеустрою, що посвідчують право на земельну ділянку для обслуговування школи (індексно-кадастровий номер: 2622055300:01:001:0308), технічного паспорта на громадський будинок: загальноосвітня школа, затверджений ОКП «Івано-Франківське обласне бюро технічної інвентаризації» 25.05.2016р.

Опалення газове; водопостачання централізоване водогінне. У корпусі початкової школи на 1 поверсі і в приміщенні спортивного залу є внутрішні туалети, підведена холодна вода, встановлено бойлер для підігріву води. У спортивних залах є роздягалки. Щорічно за кошти державного бюджету та силами батьків і обслуговуючого персоналу проводиться біжучий ремонт, підтримується в належному стані приміщення і навчальні класи та кабінети закладу освіти, оновлюється навчально-матеріальна база.

Для забезпечення освітнього процесу функціонує достатня кількість приміщень, а саме:

I крило: 1 поверх: 7 навчальних кабінетів, 2 поверх: 5 кабінетів, з них 1-комп'ютерний кабінет в якому 11 комп'ютерів, 1 мультимедійний комплекс: 2 проектори (стаціонарний та переносний), ноутбук, інтерактивна дошка, принтер, флеш-камера; 3 поверх: 6 кабінетів.

II крило: 1 поверх: 4 навчальні кабінети, 2 поверх: 4 кабінети і бібліотека, 3 поверх: 4 кабінети, з них 1 комп'ютерний- 9 комп'ютерних столів, 1 мультимедійний комплекс: 2 проектори (стаціонарний та переносний), ноутбук, інтерактивна дошка, принтер.

Великий та малий спортивні зали з комплектами обладнання. Майстерні: слюсарна та деревообробна. Медичний кабінет: кушетка, медична шафа, стіл, стільці, медикаменти. Харчоблок: кухня та їдальня: електроплита, холодильники, морозильні камери, столи для розробки продуктів, мийка, 15 столів та 30 лавок.

Всі приміщення навчального призначення відповідають нормативам з розрахунку площі на одного учня.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище.

Приміщення і територія Вигодського ліцею є безпечними та комфортними для навчання та праці. Озеленення території є достатнім. Для того щоб попередити виникнення аварійних ситуацій, спричинених падінням окремих гілок, внаслідок несприятливих погодних умов на території ліцею у 2022/2023 році була проведена повна санітарна обрізка дерев.

Територія ліцею огорожена на 60% і потребує встановлення воріт на чотирьох входах, «схованок» на території ліцею, де учні можуть залишитися без нагляду дорослих немає. Для відпочинку дітей під час перерв є лавочки для сидіння. Спортивні майданчики та спортивні зали є безпечними для дітей. Облаштування приміщень ліцею не створює загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, незагромаджені коридори, сходові клітини та рекреації). Приміщення початкової школи відокремлені від приміщень для учнів старших класів.

У 2022/2023 навчальному році працівниками закладу освіти частково відремонтовано покрівлю даху ліцею над корпусом початкових класів, встановлено велостоянку, проведено

інтернет до всіх кабінетів де є інтерактивні дошки, виконані ремонтні роботи у коридорі біля туалетів та встановлено годинник, зроблено ремонт у «світлому» коридорі ліцею (тому, що з'єднує початкову школу із старшою).

В умовах воєнного стану створення безпечного освітнього середовища є одним із першочергових завдань, виконання якого має реалізувати право на безпечні та нешкідливі умови навчання та забезпечення прав дітей на освіту. З 24 лютого 2022р. наш ліцей працює у нових для себе вимогах до безпечного освітнього середовища,

-облаштовано укриття (переобладнано підвал під майстернею, «темний» коридор та малий коридор біля спортзалу).

- встановлено систему оповіщення та налагоджено повсякденну психологічну допомогу та емоційну підтримку учасників освітнього процесу.

Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми. Кабінети початкової школи обладнані наочно-дидактичним матеріалом, демонстраційним для індивідуальної та групової роботи на 95%, кабінети фізики, хімії, біології, інформатики обладнані лабораторним обладнанням, комп'ютерною технікою на 65 % (17 мультимедійних комплексів) з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог та вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності.

В умовах щоденної потужної інформаційної боротьби, завдання педагогів навчити дітей критично сприймати будь-яку інформацію, що надходить і усвідомлено приймати рішення. Використання Інтернет-ресурсів – один із інструментів для навчання та викладання, тому у ліцеї сформована власна політика щодо безпечного користування мережею Інтернет, це:

- наявність антивірусних програм та їх вчасне оновлення;

- користування Інтернет ресурсами під час навчальних занять під наглядом педагогів;

- моніторинг шкільних ресурсів (веб-сайт, сторінки у соціальних мережах) на предмет розміщення на них несанкціонованої інформації;

- забезпечення і педагогів, і учнів навчанням щодо безпечного користування мережею Інтернет "Будь медіаграмотним", години спілкування на тему «КІБЕР – БУЛІНГ», «Небезпека в мережі Інтернет», «Кібербезпека: навички які захищають не тільки під час війни», «Маніпуляції..»

Майстерня і кабінет трудового навчання (обслуговуючої праці) обладнані деревообробними та токарськими верстатами та іншим обладнанням на 50%, актовий зал на 60%.

Відповідно до нового Санітарного регламенту туалетні кімнати облаштовані водою, милом і електричними сушарками для рук та зроблено відокремлені кабінки з дверима, облаштовано вбиральню для дітей з ООП, встановлено бойлер.

Освітня діяльність у ліцеї неможлива без створення інформаційного простору. Бібліотека, площею 63,4 м², у ліцеї є не тільки місцем доступу до інформації та пунктом видачі підручників, а й сучасним інформаційно-методичним центром, який поєднує в собі інформаційну, освітню, розвиваючу, культурну, виховну функції. Впродовж року у бібліотеці проводяться тематичні чаювання, ігрові заняття, віртуальні мандрівки. Кожен учень закладу освіти забезпечений по одному примірнику підручників з навчальних предметів освітньої програми, рекомендованих Міністерством освіти і науки України (загальна кількість підручників 9041 примірник) або забезпечений постійним доступом до їх електронних версій, оскільки в приміщенні основного корпусу закладу діє бездротова мережа Інтернет. Загальний обсяг бібліотечного фонду становить 14 921 примірник. В тому числі:

- у достатній кількості художньої літератури для забезпечення виконання навчальних (освітніх) програм з предметів української, зарубіжної літератури, відповідно до навчального плану, передбаченого державним стандартом початкової школи, базової середньої освіти і повної середньої освіти, всього – 5880 примірників;
- довідників – 21;
- тлумачних словників – 49;
- орфографічних словників – 4;
- словників-перекладачів – 15;
- енциклопедій – 32 штук.

Розвиток інклюзивної освіти є одним з стратегічних цілей МОН. Ліцеї забезпечує максимально зручне для всіх учасників освітнього процесу середовище, яке відповідає основним принципам інклюзивної освіти, рівності та поваги до прав людини. У ліцеї є п'ять інклюзивних класів. При вході встановлено пандус, облаштовано ресурсну кімнату для психологічного розвантаження дітей з особливими освітніми потребами. В ресурсній кімнаті проводяться індивідуальні, психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття. Для забезпечення ефективного психолого-педагогічного супроводу та розвитку потенційних можливостей дітей з особливими освітніми потребами важливою є співпраця ліцею з Інклюзивно-ресурсним центром Долинської міської ради. Ці партнерські взаємовідносини сприяють розвитку потенційних можливостей дітей з особливими освітніми потребами.

Здобувачі освіти та працівники ліцею обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, із вибухонебезпечними предметами.

Робота зі створення безпечних умов освітнього процесу в ліцеї ведеться у відповідності до Закону України «Про охорону праці» (від 21.11.2002 року № 229 IV) та Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.01 року № 563 зі змінами від 20.11.2006 року №782.

Відповідно до Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з охорони праці (НПАОП 000-4.12-05) раз на три роки проводиться навчання і перевірка знань працівників закладу освіти, про що складається протокол.

Згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці в закладі освіти розроблені інструкції з охорони праці для різних видів робіт, посадові інструкції для всіх професій, ведуться журнали реєстрації інструкцій та обліку видачі інструкцій. Належним чином ведуться спеціальні журнали реєстрації інструктажів з пожежної безпеки, вступного інструктажу, з питань охорони праці, є програма проведення вступного та повторного інструктажів з охорони праці, які затверджені директором ліцею і погодженні з профспілковим комітетом.

Відповідно до Положення про розслідування та ведення обліку нещасних випадків (від 25.08.2004 року №1112) та Порядку розслідування та обліку нещасних випадків не виробничого характеру (від 22.03.2001 року № 270) в закладі заведений журнал реєстрації нещасних випадків не виробничого характеру, є бланки актів встановленого зразка.

Наявний акт перевірки готовності закладу освіти до нового навчального року, акти-дозволи на проведення занять у спортивних залах, кабінетах фізики, хімії та майстернях, акт готовності спортивних споруд до осінньо-зимового періоду, акт перевірки внутрішнього газопроводу на щільність, протокол перевірки ізоляції, протокол вимірювання опору розтікання на основних заземлювачах, протоколи засідання комісії з питань охорони праці.

На кожному поверсі закладу освіти розроблені плани евакуації на випадок пожежі, які доповнені необхідною текстовою частиною, розписані обов'язки працівників на випадок пожежі, частково є первинні засоби пожежогасіння. Оформлені стенди з основ безпеки життєдіяльності, а саме: «Безпека життєдіяльності», «Правила дорожнього руху», «Правила пожежної безпеки» та інші інформаційні стенди.

Для учнів розроблені правила поведінки у спортивних залах та на спортивних майданчиках, інструкції з охорони праці при проведенні лабораторних робіт з фізики та хімії по класах, інструкції з техніки безпеки під час роботи в майстерні. Загальні інструкції з техніки безпеки знаходяться на видному місці в кожному кабінеті. Перед початком першого заняття класні керівники та класоводи проводять з дітьми вступний інструктаж, про що роблять запис у класному журналі. Вчителі-предметники ведуть журнали реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності.

Адміністрація закладу освіти здійснює систематичну роботу з охорони праці і безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, спрямованих на створення належних, безпечних і здорових умов праці працівників і здобувачів освіти, запобігання нещасним випадкам та професійним захворюванням; дотримуватися правил пожежної безпеки відповідно до діючих законів та основних нормативно-правових актів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, що діють у сфері освіти:

- ЗУ «Про охорону праці» (від 21.11.2002 року № 229 IV),
- Типове положення про службу охорони праці, затверджене наказом Держнаглядохоронпраці України від 15.11.2004 № 255;

- Положення про організацію роботи з охорони праці в навчальних закладах і установах Міністерства освіти і науки України, затверджене наказом МОН України від 01.08.2001 № 563;
- Порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 01 серпня 1992 р. № 442;
- Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затверджене наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26 січня 2005 р. № 15;
- Порядок проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2011 р. № 1232;
- Порядок проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007. № 246;
- Положення про порядок забезпечення працівників спеціальним одягом, спеціальним взуттям та іншими засобами індивідуального захисту, затверджене наказом Держнаглядохоронпраці України від 24.03.2008 № 53;
- Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів, затверджені наказом Держнаглядохоронпраці України від 09.01.1998 №4;
- Правила пожежної безпеки в Україні, затверджені наказом Міністерства України з питань надзвичайних ситуацій від 19.10.2004 № 126;
- Порядок розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру, затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270.

У 2022/2023 навчальному році регулярно проводилися інструктажі щодо шляхів евакуації, бесіди та поради щодо правил поведінки в умовах воєнного стану, уроки з мінної безпеки. 2023/2024 навчальний рік розпочинаємо з облаштування класу безпеки, відповідно до п.22 «Створення та забезпечення функціонування класів безпеки у закладах освіти» Розпорядження Кабінету міністрів України від 07 вересня 2022р. №792-р. «Про внесення зміни до плану основних заходів цивільного захисту на 2022 рік».

3. Кадрове забезпечення закладу освіти:

Заклад освіти забезпечений працівниками у кількості відповідно до Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти та вчителями, які безпосереднього задіяні у проведенні навчальних занять (уроків) відповідно до затвердженої Освітньої програми. Штатний розпис закладу освіти забезпечує виконання освітньої програми. За штатним розписом-83,75 штатних посад, з них педагогічних-56,5 посад, технічних-27,25. Загальна чисельність працівників Вигодського ліцею становить 82 особи. З них педагогічних

працівників-58, технічних працівників-24. У закладі працюють учителі 1-4 класів-11 осіб, 5-11 класів-36 осіб, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, вихователь ГПД-по 1 штатній одиниці, асистенти вчителя-5 штатних одиниць та 3 працівників, прийнятих за сумісництвом, що становить 100% кадрової потреби, вакансій немає.

Всі предмети викладаються педагогічними працівниками, які мають відповідний фах, штат повністю укомплектований педагогічними працівниками відповідної кваліфікації. Цьогоріч вирішено проблему у забезпеченні учнів, що навчаються в інклюзивних класах вузькими спеціалістами: вчителем-логопедом

та вчителем-дефектологом.



Всі педагогічні працівники мають вищу фахову педагогічну освіту. Професійна кваліфікація педагогічних працівників, які задіяні в освітньому процесі закладу освіти, відповідає навчальним предметам (дисциплінам), що ними викладаються, і підтверджена відповідними документами про освіту.

Педагогічні працівники регулярно підвищують свій професійний рівень на курсах підвищення кваліфікації. Важливим чинником підвищення фахової майстерності вчителя є атестація, результати якої в закладі освіти свідчать про належну її організацію. Атестація педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році здійснювалася відповідно до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 року № 930 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.12.2011 р. №1473, від 08.08.2013 р. №1135.

За результатами атестації 2022/2023 навчального року у закладі освіти:

- учителів вищої кваліфікаційної категорії-32
- учителів I кваліфікаційної категорії-10

- учителів II кваліфікаційної категорії-7
- учителів-спеціалістів-9

Звання «старший вчитель» мають 20, «вчитель-методист»-8 педагогічних працівників. Загалом 72% з них є спеціалістами першої та вищої кваліфікаційних категорій, 48%-мають педагогічні звання «старший учитель» та «учитель методист».

Якісний склад педагогічних працівників за стажем роботи:

0-10 років-16 осіб,

10-20 років-12 осіб,

20-30 років-7 осіб,

30-40 років-23 особи.

Запорука високого рівня освітньої діяльності – висококваліфіковані та відповідальні працівники, насамперед – педагогічні. Саме тому забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками є найважливішим завданням керівництва.



Директор ліцею –Рак Світлана Іванівна, освіта вища, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «учитель методист», стаж педагогічної роботи-33 роки, стаж роботи на посаді- 3 роки.

4. Медичне обслуговування учнів у закладі:

З метою дотримання безпеки дітей заклад продовжує укомплектування медичного пункту: кімната – ізолятор, бойлер, медична шафа, фельдшерська сумка, дитячий тискомір та лікарські препарати, ростомір, медичний тапчан, дистанційні термометри для температурного скринінгу. Медичне обладнання, що відповідає наказу МОЗ України від 06.04.2021 № 637 "Про затвердження Примірною переліку медичних виробів, лікарських засобів та інших матеріалів, які повинні бути у складі медичної укладки для надання медичної допомоги у медичному пункті закладу освіти"

Пріоритетні напрямки медичного обслуговування учнів у закладі:

- Надання домедичної допомоги учням;
- Контроль та дотримання системи харчування ХАСП;
- Дотримання гігієнічних вимог санітарного стану ліцею.

Оздоровчо-профілактичні заходи та популяризація здорового способу життя:

- Бесіди, щодо профілактики травматизму на уроках фізичної культури;
- Бесіди з учнями та працівниками ліцею про COVID-19;
- Санітарно-освітня робота з учнями та їх батьками з метою попередження захворюваності на туберкульоз;
- Бесіди про важливість щеплення проти кору, краснухи, паротиту, дифтерії;
- Профілактика педикульозу та корости серед учнів;
- Лекції з учнями та їх батьками з метою профілактики різних видів захворювань, а саме:
 - гігієна та режим для учнів 1 класу;
 - профілактика шлункових захворювань;
 - профілактика грипу та ГРЗ.
- Зустрічі педагогічних працівників з лікарями щодо формування навичок надання першої невідкладної допомоги.

5. Організація харчування здобувачів освіти :

Харчування у закладі освіти організоване шляхом аутсорсингу- ФОП Рошко Надія Ярославівна, готує їжу для учнів. Рошко Н.Я. заключені договори на постачання продуктів харчування з наступними контрагентами:

№	Контрагент	Адреса	Вид продукції	Довідка про
---	------------	--------	---------------	-------------

				реєстрацію
1	Прикарпатський Торговий Дім	м.Калуш,вул.Окружна 16	Соки,оля,крупы,борошно, цукор.	r-UA-09-17-88
2	ФОП Кузів В.В	с.Братишів,Тлумацького рн.вул.Слобода	М'ясо,куряче,телятина,свинина,риба	r-UA-09-15-120
3	ФОПМостовий А.М	м.Івано Франківськ вул.Дудаєва 29	Масло,сир,молоко,сметана,йогурти	r-UA-09-15-1527
4	ФОП Брус М.Я.	м.Стрий	Куряче м'ясо,риба	r-UA-13-18-673
5	ФОП АбібулаєвС.Р	м.Івано Франківськ вул.Хоткевича54/2	Соки,крупы	r-UA-09-15-1506
6	ФОП Кутицький В.В	мІвано Франківськ вул.Вовчинецька 208/161	Крупы,макарони,оля	r-UA-09-15-1507
7	ТзОВПрикарпатська Чайна Компанія	м.Івано Франківськ вул.Торгова 1	Соки,вода,чай,приправи,	r-UA-09-15-1577
8	ФОП Гушпіт О.О.	м.Калуш вул.Гірнична,17	Хліб,хлібобулочні вироби.	r-UA-09-17-85
9	ТзОВ Родина	м.Калуш.вул.Українська 17 Д	Хліб, хлібобулочні вироби	
10	Авангард	с.Загвздя	Яйця курячі	a-UA-09-13-55-X-PP-PC

Реформа шкільного харчування – одна зі стратегічних цілей МОН, яка входить до Національної стратегії з розбудови безпечного і здорового середовища у Новій українській школі. Це питання є пріоритетним для кожної школи, учнів і батьків. Перебування дитини у комфортному та безпечному середовищі є не меншою цінністю НУШ, ніж формування інших компетентностей. Завдання ліцею - створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб дітям хотілося харчуватися у шкільній їдальні.

Організація харчування у Вигодському ліцеї сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. Для впровадження реформи якісного шкільного харчування у ліцеї складено 4-тижневе меню на 160 страв за Клопотенком, урізноманітнено форми організації харчування. Організація харчування у Вигодському ліцеї сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. З відповідей на питання анкети батьків. З моніторингового дослідження станом харчування: відповіді батьків на питання «Якщо ваша дитина харчується у школі, то наскільки ви задоволені харчуванням?»-повністю задоволені-35%, переважно задоволені-46%. Харчуванням забезпечені усі учні закладу освіти. З них безкоштовним харчуванням охоплено 187 учнів соціальних категорій, а саме:

- учні, батьки яких мають статус малозабезпечених -34,
- учні, батьки яких брали участь у бойових діях, ЗСУ/АТО-22,
- учні, батьки яких позбавлені батьківського піклування-3,
- учні,ВПО-4,
- учні, для яких організоване інклюзивне навчання-6.

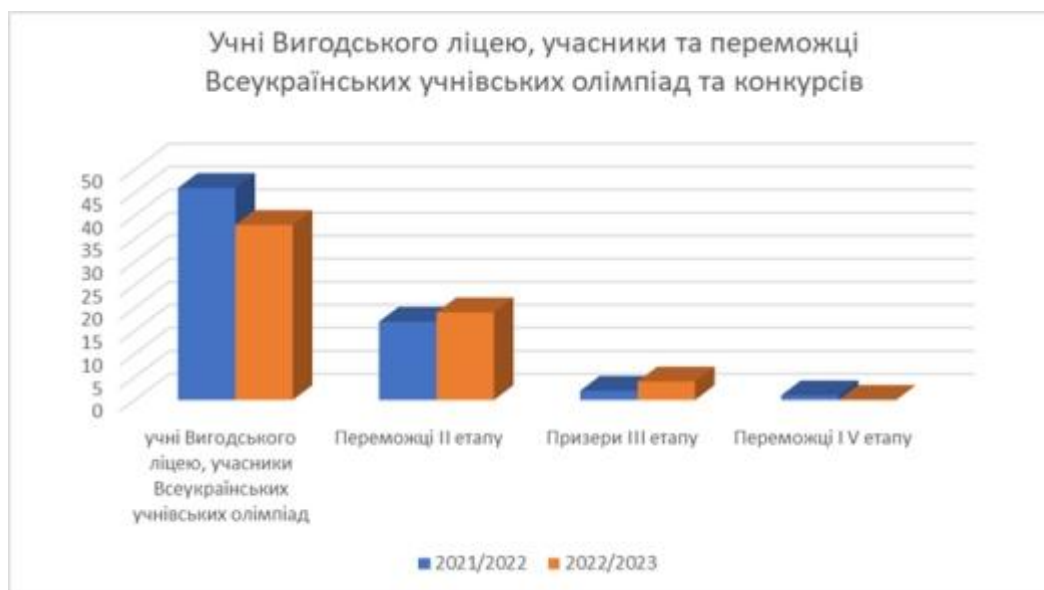
Приписи санітарно-епідеміологічної служби відсутні.

6. Освітній процес у закладі освіти:

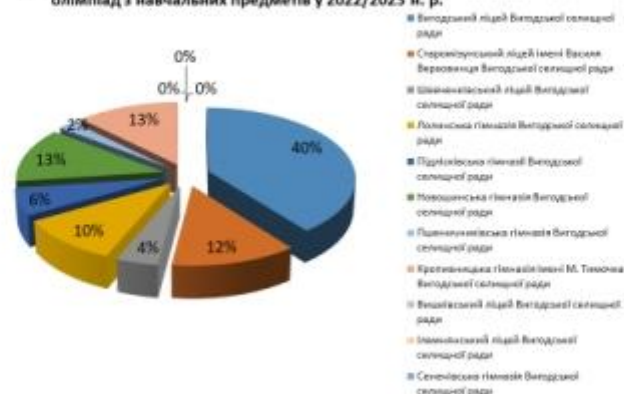
Робота з обдарованими учнями

Один з основних напрямів роботи закладу- розкриття в процесі освітньої діяльності дитячої обдарованості. Активна діяльність педагогів сприяє упровадженню в життя цього напрямку. Робота спрямована на розвиток творчих здібностей школярів, формування інтелектуальної еліти, створення умов для самореалізації учнів. Близько 40 учнів ліцею щороку беруть участь у I етапі, приблизно 50% з зазначеної кількості стають учасниками II етапу, 20% -призерами III етапу та окремі-переможцями IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів та змагань з предметів. Приблизно 40% педагогів, що викладають предмети з яких проводяться олімпіади та конкурси щорічно готують призерів та переможців II етапу.

Результативність роботи з обдарованими учнями



Підсумки проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 н. р.



Форми роботи з педагогічними працівниками

Підвищення якості освіти перебуває в прямій залежності від рівня професійної компетентності педагогічних кадрів. За сучасних умов реформування освіти радикально змінюється статус педагога, його освітні функції, відповідно змінюються вимоги до його професійно-педагогічної компетентності, рівня його професіоналізму. На сьогодні відзначають затребуваність педагога творчого, компетентного, здатного до розвитку свого

особистісного потенціалу в сучасній системі освіти. Успіх роботи ліцею багато в чому залежить від творчої активності педагогів, від їх професійної зрілості.

Сьогодні існує багато різноманітних форм роботи з педагогічними кадрами. Серед них ми виділяємо як традиційні, так і новітні. З традиційних використовуємо: тренінги, круглі столи, педагогічні ситуації.

З новітніх — ділову гру, вебінар, методичний подіум, кейс-метод, виставки-ярмарки, творчі години.

Інтерактивні форми роботи з педагогами є найбільш ефективною формою в процесі підготовки до педагогічної ради та до розробки нових освітніх технологій. Основним напрямком інтерактивних форм є активізація педагогів, розвиток їх креативного мислення, нестандартний вихід із проблемних ситуацій.

Щорічно, плануючи методичну роботу з педагогами ліцею, заступники директора використовують такі форми роботи:

- Групові (педагогічні ради, методичні об'єднання, творчі групи, , ділові ігри та ін.) та індивідуальні (самоосвіта, індивідуальні консультації, співбесіди, наставництво тощо).
- Методичні об'єднання. Проводяться для більш глибокого і систематичного вивчення проблем педагогіки, психології, методики. Теоретичний матеріал підкріплюється прикладами з практики, показом окремих прийомів і способів роботи. У ході методичного об'єднання вдосконалюється професійна майстерність педагогів, у певному виді діяльності, розвивається творчість і фантазія.
-

Підвищення фахового рівня педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації, вдосконалення професійного розвитку – це не тільки курсова перепідготовка в Інституті післядипломної педагогічної освіти. Це також участь педагогічних працівників у різноманітних тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах тощо.

Процес професійного зростання вчителя не обмежується лише формами підвищення кваліфікації за межами закладу, але це і безперервний системний процес: обмін досвідом, розроблення системи навчальних занять, публікації в друкованих та електронних джерелах, самоосвіта. Усе це є складовою учительського портфоліо як індикатору професійного зростання.

Успішна участь педагога в інноваційній діяльності є показником його високої кваліфікації. Результати цієї діяльності використовуються у процесі атестації педагогічного працівника.

Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Минулого року всі 54 педагогічні працівники закладу пройшли підвищення кваліфікації у ІФОППО. Цього року станом на 28 серпня 2023р. 42 учителів вже підвищили свою

професійну майстерність, пройшовши курси у ІФОППО та 7 (Оксана Якимів, Ірина Мельник, Марія Галич, Мирослава Балазюк, Лідія Паньків, Оксана Боднарук, Мар'яна Піндик) на інших освітніх платформах . Зокрема – «На Урок», « EdEra», «Prometheus» та «HUMAN».

Використання сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень, інноваційних технологій під час проведення освітнього процесу

Процес навчання не може спиратись лише на передачу знань і навичок від учителя до учня. Педагоги вчать учнів умінням робити висновки, самостійно ухвалювати рішення, критично мислити.

Щоб досягти цієї мети, педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.

Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій. Індивідуальна освітня траєкторія розробляється, зокрема, для учнів, які:

- ✓ потребують індивідуальної форми навчання (педагогічного патронажу) - 5-Б та 4-А класи;
- ✓ перебувають на дистанційній формі навчання;
- ✓ перебували на довготривалому лікуванні;
- ✓ потребують відповідного періоду адаптації – 1-ші та 5-ті класи;
- ✓ випереджають однокласників у швидкості та якості засвоєння навчального матеріалу;
- ✓ мають індивідуальні інтереси, нахили, уподобання;
- ✓ мають особливі освітні потреби – 1-Б, 3-Б, 4 – Б, 5-Б та 6-Б класи.

Учитель в умовах реалізації індивідуальної освітньої траєкторії стає для учня т'ютором, консультантом, координатором.

Педагогічні працівники створюють освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо), які використовують у своїй роботі, поступово формуючи власне освітнє портфоліо. Створені освітні ресурси вчитель використовує для обміну педагогічним досвідом. Своїм досвідом та різноманітними наробками педагоги ліцею діляться і на шкільних МО, і на ММК. Адміністрація закладу сприяє та створює всі належні умови для позитивної співпраці, настрою.

10 педпрацівників нашого ліцею, включаючи адміністрацію Рак С.І., Петрів В.В., Мельник С.Р., Сова С.Б., Урядко О.М., Половчук Л.М., Величко О.М., Штень Т.О., Штень В.Й., Загоруйко Л.Р., є керівниками ММК, що сприяє обміну досвідом між педагогічними працівниками інших закладів освіти Вигодської ТГ.

Серед інноваційних технологій, які впроваджуються в нашому ліцеї є:

- технологія особистісно зорієнтованого навчання;
- технологія проблемного навчання;
- інформаційні технології;

- проектна технологія (У вересні-жовтні 2022 року Данкович Т.М. разом з учнями 8-А класу (Славською Анастасією і Володимиром Юрківим) брали участь в екологічному проєкті, розробленому ГО [Плато / Plato.](#))
- «Педагогічна знахідка» (червень 2023 р., Величко О.М.-III місце в обласному етапі).

Одним із шляхів забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії є використання технології змішаного навчання (поєднання дистанційної і класно-урочної форм організації освітнього процесу).

Педагогічні працівники беруть участь у розробленні багатьох документів закладу освіти: Стратегії розвитку, Освітній програмі, Річному плані роботи та ін. Педагогічна рада закладу функціонує системно та ефективно.

Крім того, педагоги нашого ліцею є членами творчих майстерень Івано-Франківського обласного інституту післядипломної освіти:

Загоруйко Л.Р. – учитель початкових класів;

Штень Т.О. – учитель трудового навчання;

Мороз Р.М. – учитель фізичного виховання;

Тиндик Л.І. - учитель географії (економіки)

У закладі проводяться предметні тижні, які дозволяють створити додаткові умови для розкриття творчих здібностей учнів, виявити обдарованих та талановитих дітей та надати підтримку їх інтелектуальному розвитку.

Цього року на базі нашого ліцею проводились такі учнівські олімпіади та конкурси (II етап):

- Всеукраїнська учнівська олімпіада з польської мови.
- Всеукраїнська учнівська олімпіада з правознавства.
- XXIII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика.
- XIII Міжнародний мовно – літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
- обласна учнівська олімпіада «Як ти знаєш Біблію?» та обласний конкурс учнівських творів на морально-етичну тематику «Бог-Україна-Родина і я».

Використання новітніх технологій та електронних ресурсів у роботі із здобувачами освіти

Одним із головних інструментів успіху Нової української школи є наскрізне застосування інформаційно-цифрових технологій в освітньому процесі. Сучасний вчитель має навчитися створювати та використовувати мультимедійний та інтерактивний контент, щоб зацікавити цифрове покоління учнів. За допомогою сучасних web сервісів учителі легко та швидко створюють різні ситуації та інтерактивні завдання для активної взаємодії з учнями.

Найбільш дієвими, простими та ефективними для створення мультимедійного, інтерактивного контенту для комунікації, спільної роботи, візуалізації та гейміфікації

навчання, які використовують педагоги ліцею, є такі web сервіси: ZOOM, CLASSROOM, GOOGLE MEET (для проведення онлайн-уроків), ClassDojo, Thinglink, Kahoot, Plickers, ClassMarker, Padlet, Nearpod тощо.

Навчально-методичне забезпечення у 2022/2023 н.р.:

-для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленої під керівництвом О.Я. Савченко та затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 № 268.

-для 3-4 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленої під керівництвом О.Я. Савченко та затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 № 268.

- в 5 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898);

- в 6 – 9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

-на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392).

Гордість ліцею

Гордимось переможцями II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад:

- Сікан Яна, учениця 11-Б класу - II місце з екології, III місце з біології (вчитель Ковдриш Світлана Едуардівна);
- Семенишин Артур, учень 10-А класу- II місце з історії (вчитель Проців Людмила Петрівна), III місце з англійської мови (вчитель Настасяк Олена Іванівна), III місце з української мови (вчитель Марецька Леся Василівна), II місце з хімії (вчитель Сова Світлана Богданівна), II місце з географії (вчитель Тиндик Любов Іванівна), III місце з математики (вчитель Бойчук Наталія Вікторівна);
- Фолис Ілона, учениця 11-Б класу - II місце з англійської мови (вчитель Петрів Віра Володимирівна), III місце з української мови (вчитель Дунець Лідія Іванівна);
- Штурмак Ангеліна, учениця 9-А класу - III місце з української мови (вчитель Коцан Оксана Степанівна), II місце з хімії (вчитель Сова Світлана Богданівна), II місце з географії (вчитель Тиндик Любов Іванівна);
- Федорич Олександр, учень 11-А класу - II місце з хімії (вчитель Величко Ольга Михайлівна);
- Настасяк Андрій, учень 9-А класу - I місце з трудового навчання (вчитель Штень Тетяна Олександрівна);
- Ковальчук Надія, учениця 9-А класу – III місце з трудового навчання (вчитель Монташевич Наталія Тарасівна);
- Янцур Владислав, учень 8-Б класу – II місце з біології (вчитель Рак Світлана Іванівна);
- Ільків Марія-Юлія, учениця 10-Б класу - III місце з біології (вчитель Ковдриш Світлана Едуардівна);
- Славська Анастасія, учениця 8-А класу – II місце з математики (вчитель Бартків-Бриндзя Мар'яна Михайлівна).

Також пишаємось призерами III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад:

- Семенишин Артур, учень 10-А класу - III місце з історії (вчитель Проців Людмила Петрівна), III місце з хімії (вчитель Сова Світлана Богданівна), III місце з географії (вчитель Тиндик Любов Іванівна);
- Настасяк Андрій, учень 9-А класу - II місце з трудового навчання (вчитель Штень Тетяна Олександрівна).

За підсумками результатів проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 н.р. Вигодський ліцей має найбільше (40%) переможців серед закладів освіти громади.

Цього року команда учнів Вигодського ліцею "Нескорені" під керівництвом тренера та педагога Світлани Сови прийняла участь у міжнародній олімпіаді Destination Imagination, тривалістю 6 місяців та здобули I місце.

DI - це Олімпіада Креативності, що базується на розвитку навичок майбутнього.

Перемога дає нашій команді право представляти Україну в США.

7. Управлінська діяльність у закладі освіти:

Стратегія розвитку Вигодського ліцею на 2023-2027 роки розроблена та надіслана до ВОМС для ознайомлення. Для розроблення Стратегії розвитку закладу залучено педагогічний колектив, учнів та батьків (проводяться опитування за допомогою Google-форм), наказом директора була створена робоча група (в склад якої були включені заступники директора, керівники МО, соціально-психологічна служба, бібліотекар, педагог-організатор, голова профспілкового комітету), що розробили пропозиції до Стратегії. Після ознайомлення ВОМС Стратегію буде запропоновано до схвалення педагогічною радою та подано на затвердження засновнику.

Проекти закладу освіти, зазначені у Стратегії розвитку закладу та Стратегії розвитку Вигодської ТГ

1) Впровадження енергоефективних заходів у Вигодському ліцеї шляхом перекриття даху корпусу початкової школи, даху над спортивним та актовими залами.

2) Реконструкція вестибулю та пасажу (прохідної зони) Вигодського ліцею

Цільові проекти закладу освіти зазначені у Стратегії розвитку закладу:

Проект «Обдарована дитина – інтелектуальне майбутнє України»

Проект «Учитель-лідер»

Проект «Здолаємо булінг разом»

Проект «Інклюзивна освіта: крок за кроком»

Проект «Здорова нація – здорова країна»

Проект «Горджуся, бо я-Українець. Формуємо національну ідентичність»

Проект «Інформаційно-освітній простір. Цифровізація освітнього процесу. Реалізація STEM-освіти».

До програми соціально-економічного розвитку громади на 2023р. включено також:

1 пріоритет-перекриття даху корпусу початкової школи, даху над спортивним та актовими залами,

2 пріоритет-забезпечення інтернетом та збільшення швидкості інтернет-зв'язку (реалізовано у 2023р.),

3 пріоритет-встановлення секційної огорожі навколо закладу освіти.

Також керівник закладу розробила та подала проекти:

6 травня 2023 р.: подання проектної заявки щодо капітального ремонту окремого недобудованого приміщення для облаштування захисної споруди цивільного захисту (укриття) Вигодського ліцею Вигодської селищної ради

14 червня 2023 року: подання пропозиції щодо «Впровадження енергоефективних заходів у Вигодському ліцеї шляхом заміни покрівлі корпусу початкової школи, покрівлі над спортивним та актовими залами» в рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Кабінетом Міністрів України та Урядом Словацької Республіки про співробітництво у підготовці спільних проектів для програм Європейського Союзу

30 червня 2023 року: надання пропозицій для формування Каталогу проектних ідей у Івано-Франківській, Закарпатській, Рівненській та Львівській областях у рамках проекту «Посилення стійкості громад в регіонах України», що впроваджується Програмою розвитку ООН в Україні спільно з Івано-Франківською облдержадміністрацією за фінансової підтримки уряду Великої Британії

Заклад освіти працює згідно Річного плану роботи. Роботу над річним планом починаємо з вивчення інформації про виконання плану попереднього навчального року. Оскільки річний план – це комплексний документ, який стосуються всіх учасників освітнього процесу, долучаємо до його розроблення представників педагогічного колективу, учнів, батьків. За результатами опитування батьків «Чи враховує заклад освіти думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень» у 2021 2022н.р.-3,32 бали з 4 можливих, 2022/2023н.р.-94% відсотки відповіли ствердно.

2021/2022 н.р.



2022/2023 н.р.

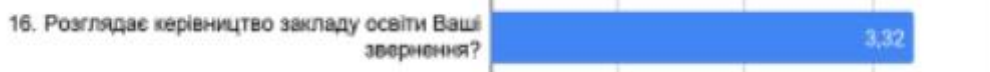
Ліцей враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?

120 відповідей



За результатами опитування учнів «Чи розглядає керівництво закладу освіти ваші звернення» у 2021/2022 н.р. учні поставили 3,32 бали з 4, у 2022/2023 н.р.-80,5% відповіли ствердно.

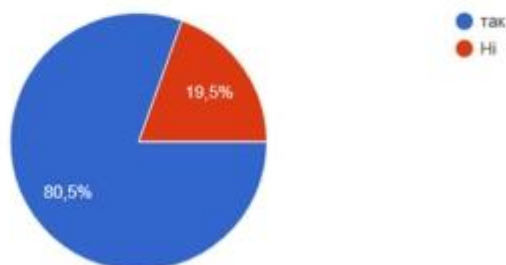
2021/2022 н.р.



Учні:

Розглядає керівництво закладу освіти Ваші звернення?

41 відповідь



2022/2023 н.р.

Крім цього, керівництво закладу спільно з педагогічним колективом розробляє інші плани, узгоджені між собою щодо термінів виконання (плани методичної роботи, курсової підготовки, виховної та правовиховної роботи, плани проведення тижнів відповідних дисциплін та ін.).

Адміністрація закладу освіти аналізує реалізацію Річного плану роботи та у разі потреби коригує його.

Управління процесами у ліцеї та забезпечення якості освітнього процесу та, як результат, висока якість освіти неможливі без аналізу актуальної та достовірної інформації про стан справ у закладі. Цьогоріч у закладі відбулися 2 опитування учасників освітнього процесу:

1) 26-30 грудня 2022р. за матеріалами Державної служби якості освіти та матеріалами адміністрації закладу було здійснено комплексне самооцінювання освітніх та управлінських процесів закладу за час освітнього процесу очного (змішаного) формату навчання для узагальнення результатів роботи закладу, аналізу виконання річного робочого плану. В опитуванні, взяли участь 30 педагогічних працівників, 120 батьків та 41 здобувач освіти.

2) 24-26 квітня 2023р. за матеріалами адміністрації закладу, що використовувала для формулювання питань результати дослідження ДСЯО «Освіта під час війни». В опитуванні взяли участь 40 педагогічних працівників, 157 батьків, 53 учні.

Такі опитування дозволили побачити позитивні моменти діяльності закладу та зауважити недоліки та недопрацювання в роботі ліцею, адже система моніторингу якості освітньої діяльності – критично значима умова успішної роботи закладу освіти.

Для того, щоб забезпечити високу якість освітньої діяльності, заклад освіти цьогоріч розробив та затвердив (наказом Вигодського ліцею 31.08.2022р. №67). Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та запроваджує його виконання.

Результати самооцінювання якості освітньої діяльності лягли в основу звіту керівника закладу освіти та стануть предметом розгляду на педагогічній раді закладу, за якими буде прийнято управлінське рішення щодо покращення діяльності ліцею.

Перш, ніж аналізувати систему оцінювання навчальних досягнень учнів, слід звернути увагу на те, в яких умовах здійснювався освітній процес протягом 2022/2023 н.р.

-За результатами моніторингу «Освіта під час війни»:

70-80% учасників освітнього процесу вказують, що найбільше перешкождали освітньому процесу повітряні тривоги (значний час перебування в укриттях), відсутність електроживлення, вказали 20% респондентів та недостатність укриттів-10-16%

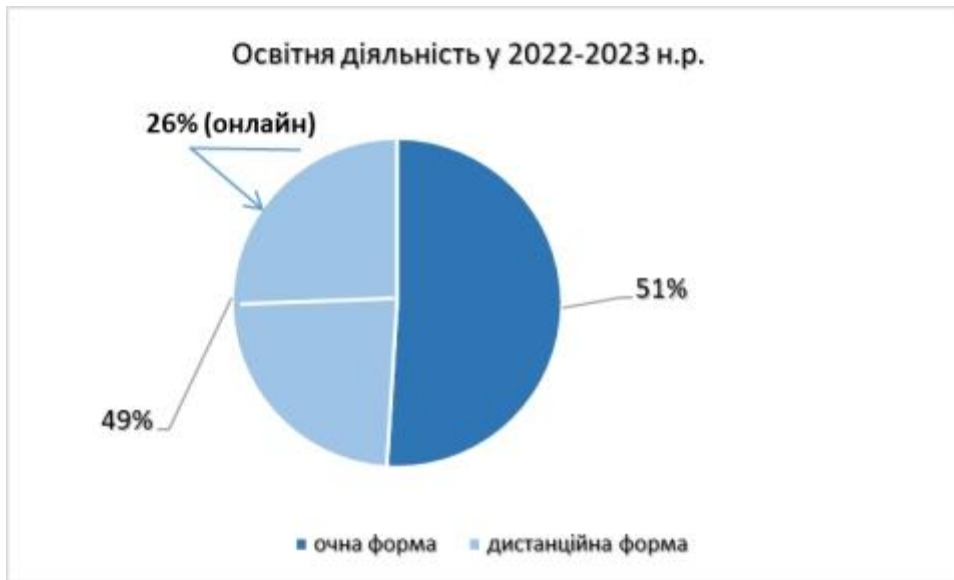
Згідно актів оцінки об'єктів щодо можливості використання приміщень для укриття населення визначено два укриття у закладі освіти: підвал та коридор (дві стіни). Відповідно до кількості місць в найпростіших укриттях-250, а здобувачів освіти-517 та працівники закладу освіти, педагогічною радою, прийняте рішення щодо форм освітньої діяльності в 2022/2023 н.р.

Навчання було організоване наступним чином: учні навчалися очно через день, тільки 1-і класи-щоденно). Таким чином у 2022/2023 н.р. освітня діяльність здійснювалася в очній (змішаній) формі:

-51 % навчальних занять відбулися в очному режимі;

49 % - в дистанційному режимі на освітній платформі Classroom

З них 24% уроків було проведено в онлайн-форматі на платформі ZOOM



Під час перебування в укриттях учні:

- переглядали науково-популярні та художні фільми, співали, змагались,
- готувались до конкурсів,
- дописували роботи, що були розпочаті під час уроків,
- педагогічні працівники під час канікул проводили заняття.

Попри всі труднощі-здійснювалась результативна освітня діяльність.

З метою контролю за системою оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у нашому закладі щорічно, як і у вересні-жовтні 2022 р., проведена діагностика адміністрацією закладу, відвідані уроки, надані рекомендації щодо формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень, адже вони є основним індикатором вимірювання результатів освітньої діяльності учнів.

Джерелами для моніторингу системи оцінювання навчальних досягнень учнів стали:

- результати внутрішніх моніторингів навчальних досягнень учнів у вигляді стандартизованих тестів або у інших формах завдань;
- семестрове/підсумкове оцінювання учнів у класному журналі.

Способи отримання інформації за результатами моніторингових досліджень:

- порівняльний аналіз підсумкового оцінювання між класами на одній паралелі- є одним із чинників, який впливає на зміст планування,
- аналіз середнього балу класів за підсумками семестрового/ річного оцінювання- може дати додаткову інформацію для розроблення освітньої програми,
- порівняльний аналіз середнього балу навчальних досягнень учнів з окремих предметів – дає можливість коригування оцінювання навчальних досягнень учнів,
- порівняльний аналіз між результатами семестрового оцінювання класів впродовж декількох років навчання – є одним із чинників визначення підвищення(зниження) рівня навчальних досягнень учнів з предмета

Двічі на рік у закладі проводиться підсумковий моніторинг оцінювання результатів навчальних досягнень учнів. Основною метою такого моніторингу є виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів з боку вчителя, простеження системності в оцінюванні учнів, динаміки їх навчальних досягнень.

Також, відповідно до Наказу Вигодського ліцею від 16.05.2023р. №68 «Про участь Вигодського ліцею у загальнодержавному моніторинговому дослідженні якості освіти в умовах воєнного стану» в закладі освіти відбувся моніторинг якості освіти з математики та сьогодні почався з української мови учнів 6-Б та 8-Б класів на платформі ВШО (тільки в електронному форматі), метою якого МОН визначила виявити освітні втрати протягом останніх двох років. Учні нашого закладу та ще 276 закладів України та лише 13 закладів освіти Івано-Франківської області взяли участь у цьому тестуванні.

Вже знаючи про освітні розриви, педагоги ліцею, з метою подолання освітніх втрат:
 -проводять індивідуальні бесіди/заняття,
 -надають додаткові завдання на інтернет платформах для опрацювання та кращого розуміння матеріалу (недивлячись на те, що обов'язкової вимоги не було та розуміючи наявність освітніх втрат).

Протягом 2022/2023 року відбулося 12 засідань педагогічних рад під час яких розглянуто 31 питання. Серед питань, що розглядалися- вивчення стану викладання іноземних мов, фізики та астрономії, самооцінювання освітньої діяльності: педагогічної діяльності педагогічних працівників.

Управлінські рішення(накази) протягом 2022/2023н.р.:

Рух учнів - 38,

Основна діяльність - 155,

Кадрові(довготривалого зберігання) - 149,

Кадрові(тимчасового зберігання) - 115,

Адміністративно-господарські – 17.

Фінансова звітність:

Директор закладу освіти планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання. З цією метою звертається до засновника закладу Відділу освіти, молоді та спорту Вигодської селищної ради, підприємств та організацій. Так у 2022 році зареєстровано 18 звернень, а за 5 місяців поточного року-17 звернень до ВОМС, підприємств та організацій різних форм власності, фізичних осіб-підприємців.

Як наслідок, отримуємо кошти, матеріали, обладнання для функціонування та розвитку закладу. Так, протягом 2022/2023 навчального року заклад отримав від засновника:

Касові видатки по закладу освіти за 2022 р.

Назва закладів освіти	2111 ОС	2120 ОС	2111 МБ	2120 МБ	2111 МБ ДД	2120 МБ ДД	2111 інклюзія	2120 інклюзія
Вигодський ліцей	11808725,24	2551563,4	2195503,94	506221,37	145692,38	32039,26	74894,11	16476,71

2210	2220	2230	2240	2250	2272	2273	2274	2275	2282	2730	2800	Разом
38638,22	2500,00		424375,06	2478,00	18884,00	207074,74	770862,373	11773,58		18274,00	1941,41	18827917,80

Касові видатки по закладу освіти за перше півріччя 2023 р.

Назва закладів освіти	2111 ОС	2120 ОС	2111 МБ	2120 МБ	2111 інклюзія	2120 інклюзія
Вигодський ліцей	6085488,22	1429485,23	1387649,57	265227,42	19711,01	4336,42

2210	2220	2230	2240	2250	2272	2273	2274	2275	2282	2730	2800	Разом
86228,44		95206,00	439549,71	26810,00	7596,00	95956,02	423930,53				229,71	10367404,28

	2022р.(грн.)	Коди кекв	I півріччя 2023р. (грн)
Заробітня плата	17 239 746 грн.	2111+ 2120	91 371 грн.
Інклюзивна субвенція	91 371 грн.		24 048 грн.
На придбання предметів, матеріалів, обладнання	38 638,22 грн.	2210 (місцевий бюджет)	76 228 грн.
Залишки освітньої субвенції предметів, матеріалів, обладнання	Генератори 87 285 грн. система оповіщення 99 798 грн.		Залишок -
Придбання медикаментів	2 500 грн.	2220	Придбання медикаментів витрати -
Оплата послуг (в т.ч. підвіз) Гаряче харчування пільгові категорії	424 375, 06 грн. 287 821 грн. 114 253 грн.	2240	534 756 грн. 75 988 грн. 95 206 грн.
Інтернет, заправка картриджів	1 800 грн.		1 800 грн.
Оплата відрядження	2 478 грн.	2250	26 810 грн.
Оплата водопостачання	18 884 грн.	2272	7 596 грн.
Оплата електроенергії	207 075 грн.	2273	95 956 грн.
Оплата за природний газ	770 863 грн.	2274	423 931 грн.
Оплата вивіз сміття та пальне для генератора	11 774 грн.	2275	витрати -
Матеріальна допомога дитині-сироті, позбавлення батьківського піклування	17 274 грн.	2730	
Інші послуги	1 942 грн.	2800	230 грн.

Кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, товарів, робіт і послуг оприлюднено на веб-сайті закладу освіти

Крім цього у складний воєнний рік, коли бізнес допомагає фронту, приватні підприємці, керівники підприємств, батьки наших учнів, педагогічні працівники не залишили заклад освіти поза увагою та завжди відкликаються на наші прохання про допомогу: у 2022 році-для обладнання укриттів (щоб ми могли розпочати навчання очно), у 2023 році-для обладнання класу безпеки (відповідно до п.22. «Створення та забезпечення функціонування класів безпеки у закладах освіти» Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 вересня 2022 р. № 792-р. «Про внесення зміни до плану основних заходів цивільного захисту на 2022 рік»).

Заклад освіти співпрацює та отримував допомогу від благодійних організацій у 2022/2023 н.р.:

- Міжнародна благодійна організація Save the Children
- Дитячий фонд ООН UNICEF «Психологічна допомога в коробці» в межах проекту «Поруч»
- Команда « Terre des hommes»Допомога дітям
- Благодійний проєкт Flowers4School «Квіти перемоги»
- Італійська агенція співробітництва з розвитку (AICS), виконується ГО «Д.О.М.48.24» у партнерстві з ARCS - Культури солідарності ARCI.
- Міжнародні партнери Siobhand Trust Ukraine.

8. Робота з батьками та громадськістю у закладі освіти:

Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок. Забезпечити якість освіти можливо лише за умови партнерства школи та батьків. Тому дуже важливою є комунікація між педагогічними працівниками і батьками. Адже від рівня такої комунікації багато у чому залежить навчальний поступ дитини, індивідуальна освітня траєкторія, адаптація до освітнього процесу. Педагогічні працівники ліцею інформують батьків про важливі аспекти освітнього процесу у закладі через доступні канали комунікації.

Дбаючи про ефективну взаємодію з батьками, учителі враховують важливість таких чинників:

1. Доброзичливе ставлення до дитини. Психологічний контакт з батьками легше налагодити, якщо вчитель виявляє розуміння дитини, симпатизує їй, бачить позитивні риси.
2. Запрошення батьків до співпраці. Доброзичливість, відкритість у спілкуванні з батьками – перший крок до співпраці з ними. З такою ініціативою виступає вчитель, оскільки до цього його зобов'язує професійний обов'язок.
3. Визнання батьків партнерами у співпраці заради дитини. Учителі завжди наголошують на важливій ролі батьків у вихованні та розвитку дитини.
4. Пошук нових форм співпраці. Обмін думками з батьками щодо налагодження взаєморозуміння з дітьми.

Комунікація з батьками відбувається у різних формах. Це, насамперед, індивідуальні зустрічі, бесіди, онлайн- комунікація за допомогою соціальних мереж.

Постійний і регулярний процес комунікації робить батьків більш свідомими у зануренні в освітній процес.

Відповідно до опитування учителів: Індивідуальне спілкування з батьками використовували у 2021/2022 н.р. під час дистанційного навчання та у 2022/2023 н.р. 100% педагогічних працівників.

-За результатами моніторингове дослідження «Освіта під час війни»:

На питання « Чи забезпечують педагоги зворотний зв'язок з вами?» 62,3/62,5% батьків/педагогів відповіли –так, завжди і ще приблизно 30%-переважно «так».

Крім цього, 70% батьків та 85% педагогів стверджують, що відзначають успіхи дитини, а 31% і 15% відповідно, роблять зауваження.

Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування. В закладі освіти створені та діють такі органи громадського самоврядування:

- орган самоврядування працівників закладу освіти(профспілкова організація)

- орган самоврядування здобувачів освіти(учнівська рада «Лідер»)

- орган батьківського самоврядування(Батьківська рада).

В зв'язку з воєнним станом у 2022/2023н.р. засідання батьківської ради відбувались за допомогою засобів зв'язку та забезпечили допомогу у вирішенні питань залучення учнів до освітнього процесу з використанням дистанційних технологій.

Громадське самоврядування було залучено до розроблення важливих документів закладу освіти, які визначають його освітню діяльність: «Правил поведінки учасників освітнього процесу», «Правил внутрішнього розпорядку», Річного плану роботи, Положення про академічну доброчесність.

Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади.

Для постійного розвитку закладу освіти всі учасники освітнього процесу беруть активну участь у вдосконаленні своєї діяльності, яку дирекція закладу підтримує та заохочує. Це відбувається через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно значущих заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури. Завдяки таким заходам створюються умови для формування відкритого освітнього середовища. Так, заклад співпрацює з Вигодською спортивною школою, Інклюзивно-ресурсним центром, ДСНС, СЕС, Держпродспоживслужбою, Відділом культури Вигодської ТГ, Молодіжною радою Вигодської селищної ради, міжнародними партнерами, вищими навчальними закладами та ін.