

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
від _____ року
Протокол № ____

ЗАТВЕРДЖЕНО
Завідувач школи
_____ Віктор КУСЬКІВ
_____ року

Стратегія розвитку
Новомізунської початкової школи
Вигодської селищної ради
на 2023-2028 рр.

ЗМІСТ

- Паспорт Стратегії розвитку закладу освіти.
- Вступ.
- Характеристика діяльності закладу освіти.
 1. Місія.
 2. Візія.
 3. Цінності.
 4. Аналіз внутрішніх можливостей закладу, аналіз зовнішнього середовища.
- Концепція розвитку закладу освіти на 2024-2028 роки.
 1. Загальні положення.
 2. Мета та завдання.
 3. Пріоритетні напрямки діяльності.
 4. Основні шляхи реалізації Концепції.
- Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу освіти.
 1. Проєкт «Освітній процес».
 2. Проєкт «Методичне забезпечення освітнього процесу».
 3. Проєкт «Управління закладом освіти».
 4. Проєкт «Інформаційно-освітнє середовище».
 5. Проєкт «Стоп булінг».
 6. Проєкт «Здорова особистість».
 7. Проєкт «Плакаємо патріотів України».
 8. Проєкт «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу».
- Очікувані результати Стратегії розвитку закладу освіти.
- Моніторинг виконання Стратегії розвитку закладу освіти.
- Висновки.

Паспорт Стратегії розвитку

Назва закладу освіти, адреса	Новомізунська початкова школа Вигодської селищної ради Калуського району Івано-Франківської області вул. Центральна, 64
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі;
Мета Стратегії розвитку	Створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти
Завдання Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> ▪ впровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій; ▪ впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес; ▪ створення толерантного, безпечного середовища у закладі освіти; ▪ забезпечення консолідації та взаємодії із соціальними партнерами з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища; ▪ приведення матеріально-технічного стану закладу освіти у відповідність потребам сучасної освіти
Термін реалізації Стратегії розвитку	2024-2028рр.
Етапи Стратегії розвитку	<p><u>Організаційно-проектувальний етап</u> – січень- травень 2023 року:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ розробка Стратегії розвитку закладу освіти; ▪ визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу освіти. <p><u>Аналітико-практичний етап</u> – вересень 2024 року – вересень 2026 року:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична реалізація Стратегії розвитку закладу освіти; ▪ організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти. <p><u>Узагальнюючий етап</u> – жовтень 2027 – грудень 2028 року:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти; ▪ визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти; ▪ поширення позитивного досвіду.
Ресурсне забезпечення реалізації планування	<ul style="list-style-type: none"> ▪ підвищення кваліфікаційного рівня керівництва та педагогічних працівників закладу освіти; ▪ Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій тощо). ▪ Прозорість використання фінансів.
Очікувані результати	<ul style="list-style-type: none"> ▪ забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. ▪ підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників ▪ підвищення рівня навчальних досягнень учнів; ▪ підвищення рівня вихованості школярів; ▪ створення позитивного іміджу школи в соціумі,
Показники ефективності планування	<ul style="list-style-type: none"> ▪ збільшення позитивного іміджу закладу освіти ▪ збільшення контингенту учнів; ▪ розширення ділових партнерських зв'язків.

Контроль, корекція й оцінювання планування	<ul style="list-style-type: none">▪ системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку закладу;▪ участь батьків, громадськості в оцінюванні якості освітніх послуг.
--	--

ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку Новомізунської початкової школи Вигодської селищної ради на 2024-2028 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної і доступної освіти.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу освіти. Вона скеровує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб, створення безпечного середовища. Стратегія є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів школи.

Основними результатами Стратегії розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища школи, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти для дітей.

Стратегія розвитку закладу на 2023-2028 роки може змінюватися та доповнюватися.

Характеристика діяльності закладу освіти

Місія Новомізунської початкової школи полягає у створенні умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності. Створення освітнього середовища, в якому в кожного здобувача освіти створюється установка, яку можна сформулювати в словах: "Моя школа – мій другий дім".

Візія Новомізунської початкової школи - це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

Цінності, які ми плекаємо:

Здоров'я

Гідність
Патріотизм
Успішність
Доброчесність
Саморозвиток
Творчість
Партнерство

Станом на січень 2023 року в школі навчаються 15 дітей,
Педагогічний колектив налічує 5 педагогів з вищою освітою.
Освітні послуги надають: «Старший учитель» – 2
«спеціаліст вищої категорії» - 3

Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти:

1. Кількість споруд, допоміжних приміщень – 1 споруда, 3 класних кімнат, підсобні приміщення (котельня).
2. Заклад освіти підключено до локальної мережі Інтернет. 100% забезпечення комп'ютерною технікою і засобами.

Аналіз внутрішніх можливостей закладу, аналіз зовнішнього середовища.

Створено безпечне освітнє середовище для Нової української школи, умови для розвитку ключових компетентностей, а саме: навчальної, культурної, здоров'язберігаючої, інформаційно-комунікативної, соціальної, громадянської.

Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально-технічної бази закладу освіти.

Поряд з цим є ряд невирішених проблем, а саме:

1. Слабкі читацькі інтереси учнів.
2. Недостатній рівень формування у школярів потреб і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання упродовж життя.
3. Нерозуміння освітніх і виховних цілей частиною батьків учнів.
4. Недостатня відповідальність батьків за навчання та виховання дітей.

Сильні сторони закладу:

1. Партнерство між усіма учасниками освітнього процесу.
2. Прозорість управління закладом.
3. Сприятливе освітнє середовище для навчання.
4. Професійне зростання педагогів.
5. Використання ІКТ.
6. Підтримка батьків.

Слабкі сторони закладу:

1. Відсутність (облаштування) приміщення для класної кімнати.
2. Низький демографічний рівень на території обслуговування.

3. Відсутність внутрішніх туалетів.

Ризики:

1. Недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
2. Зниження мотивації педагогів, здобувачів освіти щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
3. Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямків.
4. Недостатнє розуміння батьківською громадськістю стратегічних завдань розвитку закладу.

Стратегія розвитку закладу на 2024-2028 роки

1. Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі. Концепція Нової української школи, Державний стандарт початкової освіти та Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Діти мають оволодіти ключовими компетентностями: уміння вчитися, спілкуватися державною мовою; математична і базова компетентності в галузі природознавства; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча.

Діяльність закладу освіти ґрунтується на засадах особистісно-орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Концепції Нової української школи заклад освіти працюватиме на засадах «педагогіки партнерства». Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог - взаємодія - взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогів.

2. Мета та завдання

Мета розвитку освітнього закладу

Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям, розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності.

Цілі розвитку освітнього закладу

- Підвищити якість освітнього процесу
- Упровадити в закладі здоровий спосіб життя
- Підвищити фахову компетентність педагогічних кадрів
- Налагодити постійні зв'язки закладу з батьками та громадськістю
- Розбудувати внутрішню систему забезпечення якості освіти
- Покращити навчально – матеріальну базу закладу

Завдання розвитку освітнього закладу

- Розвиток здібностей та обдарувань здобувачів освіти, їх наукового світогляду;
- внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі;
- впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій в освітньому процесі та в управлінській діяльності закладу;
- впровадження в освітній процес новітніх інформаційних технологій навчання;
- запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
- створення освітнього середовища, що сприятиме прагненню здобувачів освіти до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку;

3. Пріоритетними напрямками розвитку закладу освіти є:

- - формування високого рівня інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу;
- - забезпечення права дітей на здобуття відповідного рівня початкової освіти згідно з їх можливостями, здібностями, з урахуванням індивідуальних фізіологічних особливостей;
- - формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.

Принципи функціонування Новомізунської початкової школи

Діяльність Новомізунської початкової школи базується на принципах:

- гуманізму, демократизму;
- взаємодії учнів, учителів, батьків;

- професійності, безперервному розвитку педагогів;
- академічній доброчесності;
- доступності освітніх послуг, рівності умов;
- гнучкості і прогностичності;
- єдності і наступності, неперервності і різноманітності.

4. Основні шляхи реалізації Стратегії розвитку

Нормативні документи, що забезпечують умови діяльності закладу, визначений обсяг навчального матеріалу; кількість теоретичних, практичних і самостійних занять залежно від форм навчання; критерії оцінювання навчальних досягнень учнів; норми матеріально-технічного й фінансового забезпечення, норми фізичного та психологічного навантаження учасників освітнього процесу.

Науково-методичне забезпечення

Розробка теоретико-методологічних аспектів освіти в закладі, застосування спеціальних психолого-педагогічних технологій; упровадження нових форм організації та управління освітнім процесом.

Діяльність закладу спрямована на:

1. Підвищення кваліфікації педагогів спрямовано на відпрацювання вмінь:
 - використання спеціальних програмних продуктів для проведення діагностичного й підсумкового тестування здобувачів освіти;
 - використання в освітній практиці мультимедійного забезпечення, власних навчальних електронних матеріалів та інформації з мережі Інтернет;
 - розвиток комунікативної компетентності;
 - використання інтерактивних технологій навчання та виховання учнів.
2. Висвітлення проблем та напрацювань у засобах масової інформації.

Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу

1. Проєкт «Освітній процес»

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Завдання:

- забезпечення реалізації права учасників освітнього процесу на загальну початкову освіту;
- виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти.
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти	2024-2028	Керівництво, педагогічні працівники
2	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2024-2028	Керівництво
3	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття життєвоважливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів	2024-2028	Керівництво школи, педагогічні працівники
4	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проєктах	Підвищення рівня навченості та вихованості учнів, зміцнення матеріальної бази закладу освіти	2024-2028	Керівництво, педагогічні працівники

1.1. Додаток до проєкту «Освітній процес» щодо реалізації Концепції Нової української школи

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Терміни виконання	Відповідальні
1	Моніторинг адаптації новоприбулих учнів до навчання.	Створення сприятливого психологічного клімату для здобувачів освіти	2024-2028	Учителі 1-4-х класів.
2	Упровадження корекційної роботи в перший, адаптаційно-ігровий цикл навчання (1-2 класи)	Сприяння більш комфортній адаптації учнів до нових умов у здобутті освіти	2024-2028	Учителі, 1-2-х класів

3	Упровадження корекційної роботи в основний цикл навчання (3-4 класи)	Формування самостійності, закріплення навичок самообслуговування	2024-2028	Учителі, 3-4-х класів
4	Уведення в дію формувального і вербального оцінювання	Оволодіння учнями вмінням вчитися	2024-2028	Учителі 1-4-х класів
5	Реалізація прикладного аспекту в початковому курсі математики	Покращення математичної компетентності	2024-2028	Учителі 1-4-х класів
6	Створення системи співпраці (педагог-учень-батьки)	Формування педагогіки партнерства	2024-2028	Учителі 1-4-х класів

2. Проєкт «Методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2024-2028	Керівництво
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній	2024-2028	Керівництво, вчителі початкових класів

		діяльності		
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)	2024-2028	Керівництво, педагогічні працівники
4	Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів	Підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню	2024-2028	Керівництво
5	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань	2024-2028	Керівництво, педагогічні працівники
6	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	2024-2028	Керівництво
7	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2024-2028	Керівництво

3. Проєкт «Управління закладом освіти»

Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;

- вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація освітнього процесу; виконання нормативних документів; вдосконалення внутріньошкільного контролю	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2024-2028	Керівництво
2	Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад	Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду	2024-2028	Керівництво
3	Впровадження моделі громадсько-державного управління на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2024-2028	Керівництво
4	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2024-2028	Керівництво
5	Раціональний та	Покращення роботи	2024-2028	Керівництво

	доцільний розподіл функціональних обов'язків між керівництвом, педагогічними працівниками	всіх сфер шкільної діяльності		
6	Забезпечення життєдіяльності закладу освіти	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2024-2028	Керівництво
7	Здійснення адміністративно-господарської роботи	Покращення матеріально-технічної бази закладу освіти	2024-2028	Керівництво
8	Звітування директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформаційне забезпечення, гласність	2024-2028	Керівництво
9	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на шкільному сайті та стендах	Інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків у роботі закладу	2024-2028	Керівництво

4. Розділ «Інформаційно-освітнє середовище»

Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки,
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- перепідготовка педагогічних кадрів, продовження навчання педагогічних працівників по оволодінню комп'ютерною грамотністю.

Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу	Створення єдиного інформаційно-освітнього простору	2024	Керівництво
2	Підключення всіх користувачів закладу освіти до мережі Інтернет	Забезпечення підвищення якості освіти	2024-2025	Керівництво
3	Формування баз даних педагогічних працівників, учнів закладу освіти	Якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом та закладом в цілому	На початку поточного навчального року	Керівництво
4	Інформатизація управління закладом освіти, у тому числі: - інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; - інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів	Скорочення часу, виділеного на прийняття управлінських рішень за рахунок упровадження та експлуатації систем перетворення інформації	2024-2028	Керівництво
5	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	Організація доступу учнів, педагогічних працівників до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів	2024-2028	Керівництво
6	Удосконалення шкільного сайту і робота з ним	Організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту закладу освіти Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту	2024-2028	Керівництво
7	Організація системи інформаційної безпеки закладу	Створення загальної системи забезпечення інформаційної безпеки	2024-2028	Керівництво

5. ПРОЄКТ «СТОП БУЛІНГ»

Проект «Стоп булінг» – попередження і профілактика випадків цькування серед дітей, популяризація дружби, підтримки і взаємодопомоги у колективі.

Мета проєкту:

- визначити причини виникнення булінгу, впливу цього явища на окрему особистість і учнівський колектив в цілому;
- опрацювати практичні методи виявлення постраждалих та булерів, методами профілактики і втручання;
- ознайомити учнів з небезпечними наслідками цього явища;
- довести, що того, хто може отримати і надати допомогу жертвам насилля, поважають у суспільстві;
- привернути увагу суспільства до цієї проблеми;
- навчити учнів робити вільний вибір при повній поінформованості;
- розвивати життєві компетенції учнів;

Завдання проєкту:

- пропагування здорового способу життя.
- попередження ускладнення уже наявних проблем.
- створення сприятливих соціально-педагогічних умов, за яких здобувачі можуть усвідомити важливість збереження позитивного мікроклімату у закладі.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Проведення годин спілкування, просвітницькі заходи у рамках правопросвітницького проєкту Міністерства юстиції «Я маю право». Провести Всеукраїнський тиждень протидії булінгу.	2024-2028 роки	Класні керівники	
2	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками закладу Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.	2024-2028 роки	Класні керівники	
3	У разі виявлення фактів насильства над дітьми негайно надавати інформації відповідним правоохоронним органам	2024-2028 роки	Класні керівники	
4	Формувати навички здорового	2024-2028	Класні	

	способу життя серед дітей запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей	роки	керівники	
5	Провести з учнями бесіди, круглі столи на тему: • «Що робити, коли тебе ображають дорослі»;	2024-2028 роки	Класні керівники	
6	Організація контролю за відвідуванням учнями школи	2024-2028 роки	Класні керівники	
7	Проведення засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу»	2024-2028 роки	Класні керівники	
8	Провести батьківські збори батьків учнів на тему «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою»	2024-2028 роки	Класні керівники	

6. Проєкт «Здорова особистість»

Мета програми:

- формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки;

Завдання:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного моніторингу.

Пріоритети:

- передача учням сучасних, достовірних знань про здоров'я і здоровий спосіб життя;
- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в школі, родині, навколишньому середовищі;
- залучення школярів до активної пропаганди здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному»;

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
-------	--------------	----------------------	------------------	---------------

1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу	2024-2028	Керівництво
2	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг медичного огляду учнів	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2024-2028	Керівництво, медична сестра
3	Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	На початку навчального року	Керівництво
4	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів .	Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій учнів на здоровий спосіб життя	2024-2028	Керівництво
5	Впровадження в практику роботи методик, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти	Формування навичок здорового способу життя учнів	2024-2028	Керівництво
6	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	Організація харчування учнів	2024-2028	Керівництво

7. ПРОЄКТ «ПЛЕКАЄМО ПАТРІОТІВ УКРАЇНИ»

Мета проєкту: сприяти вихованню у молодого покоління національно-патріотичних почуттів; поглибити знання вихованців з історії української державності й громадянства, культури народу, його традицій; формувати повагу до культурного та історичного минулого України, високий рівень національної, правової свідомості і

самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, готовності працювати в ім'я розквіту України, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови; розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, розумні потреби та установки, ініціативність, творчі здібності й таланти вихованців; виховувати високі моральні якості особистості; стимулювати постійне зростання вихованців як особистостей, прагнення до самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності; здатність до виконання громадянського обов'язку; забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку.

Завдання проєкту:

- підвищити статус патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та школі зокрема;
- зорієнтувати виховну систему закладу освіти на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості;
- виявлення рівня сформованості в вихованців патріотичних і громадянських якостей;
- розвиток інтелектуальної, емоційно-почуттєвої та вольової сфери особистості;
- впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності;
- інформувати всіх учасників освітнього процесу про досягнення і нововведення у сфері національно-патріотичного виховання;
- активізувати роботу педагогічного та учнівського колективу, органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості з питань національно – патріотичного виховання;
- активізувати форми масової національно-патріотичної діяльності (пошукова робота, тематичних заходів, пов'язаних із знаменними та пам'ятними датами);
- вивчати та популяризувати серед освітянського загалу передовий педагогічний досвід з питань формування громадянина-патріота України.

Очікувані результати:

- сформованість у вихованців високих моральних цінностей, патріотизму, етнічної та національної свідомості, любові до рідної землі, родини, народу, бажання сприяти історико-культурному розвитку України;
- виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- формування здорового способу життя, прагнення фізичного саморозвитку, сприяння протидії негативним впливам і явищам, які існують у сучасному суспільстві;
- забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту Батьківщини;
- вироблення єдиних поглядів на проблему виховання громадянина, патріота;
- формування компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією;

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін	Виконавці	Забезпечення
---	--------------	--------	-----------	--------------

		реалізації		реалізації проекту
Підготовчий етап				
1	Базовий етап, під час якого відбувається підготовка до реалізації проекту, підготовка нормативних документів, розробка перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання в закладі	2023-2024 н.р.	Класні керівники	
Формуючий етап				
2	Основний етап реалізації змісту проекту, що передбачає впровадження системи заходів із патріотичного виховання учнів	2024-2027 р.р.	Класні керівники	
3	Класні години, спрямовані на національно-патріотичне виховання	Постійно	Класні керівники	
4	Реалізація патріотичного виховання в позаурочній діяльності здобувачів освіти (класні години, зустрічі з воїнами, диспути, бесіди, вікторини, виставки малюнків, конкурси творів, екскурсії, ведення гуртків патріотичної спрямованості)	Постійно	Класні керівники	
Діагностико-коригуючий та прогностичний етап				
5	Етап вивчення результативності реалізації проекту та прогнозування щодо напрямів його подальшого впровадження	2027-2028 н.р.	Класні керівники	

8. «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

Мета програми:

- забезпечення в школі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

№ з/п	Зміст роботи	2024	2025	2026	2027	2028	Відповідальні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень школи	+	+	+	+	+	Керівництво
2	Проведення поточного ремонту: - класів - допоміжних приміщень, - туалетів, - коридорів	+	+	+	+	+	Керівництво
3	Благоустрій шкільного подвір'я: поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного нестандартного обладнання, улаштування клумб	+	+	+	+	+	Керівництво
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	Керівництво
5	Проведення ревізії та реконструкції теплопостачання	+	+	+	+	+	Керівництво
6	Проведення капітального ремонту: - системи опалення школи; - даху шкільного корпусу; - облаштування класної кімнати; - облаштування спортивного майданчика	+	+	+			Керівництво
7	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	+	+	+	Керівництво
8	Поточний ремонт: - навісу та головного входу до приміщення школи			+			Керівництво
9	Придбання: - шкільні меблі; - мультимедійний комплекс; - комп'ютерна техніка - дидактичний матеріал для НУШ;		+	+	+		Керівництво
10	Придбання спортивного інвентарю	+	+	+	+		Керівництво
11	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезінфікуючі та миючі засоби)	+	+	+	+		Керівництво
12	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)	+	+	+	+		Керівництво
13	Забезпечення медикаментами та канцтоварам	+	+	+	+	+	Керівництво
14	Забезпечення дотримання техніки	+	+	+	+	+	Керівництво

безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища)						
---	--	--	--	--	--	--

Очікувані результати Стратегії розвитку:

- ❖ Створення єдиного інформаційного простору закладу освіти, що виконує освітні функції.
- ❖ Зміцнення матеріально-техічної бази закладу.
- ❖ Створення безпечного комфортного освітнього середовища для розвитку особистості учня та прояву професійної активності педагога.
- ❖ Збільшення кількості школярів, які навчаються у системі додаткової освіти, мають досягнення за результатами участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня.
- ❖ Утвердження командного стилю управління, домінування в організаційній культурі закладу принципів взаємодії, співпраці, творчості.
- ❖ Ініціативний, умотивований вчитель, налаштований на професійне вдосконалення.
- ❖ Підняти освітній процес в закладі освіти на новий якісний рівень.

Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягатиме у фіксації даних про такі індикатори розвитку закладу:

- відсоток учнів, які навчаються на достатньому та високому рівні навчальних досягнень;
- кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищій або на нижчій) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами моніторингових досліджень;
- середньостатистичний показник кількості учнів у класі;
- відсоток педагогічних працівників із педагогічними званнями, сертифікованих вчителів;
- кількість педагогічних працівників, яким підвищена кваліфікація;
- звіти за результатами моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освітніх послуг;
- участь у проєктній діяльності;

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявляти відхилення від очікуваних результатів і проводити необхідну корекцію, забезпечувати ефективне використання ресурсів школи, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.

Висновки

Стратегія передбачає створення в школі таких умов, за яких учень зможе реалізувати все найкраще, що закладене природою, і зрозуміє, що він сам відповідає за розвиток своїх здібностей. Різні напрямки стратегії об'єднані метою дати високоякісну початкову освіту, морально-психологічну підготовку кожному випускнику початкової школи, забезпечити кожного високим рівнем компетентностей.

***Завідувач Новомізунської початкової школи
Вигодської селищної ради***

Віктор КУСЬКІВ

