

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
протокол № від

ЗАТВЕРДЖЕНО
міською радою

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

**Кропивницької гімназії імені М. Тимочка
Вигодської селищної ради**

на 2024-2028 роки

Зміст

I. Цінності закладу:	4
II. Місія закладу:	4
III. Візія закладу:	4
IV. SWOT-аналіз	5
V. Освітнє середовище	11
5.1. Стратегічні цілі діяльності закладу освіти:	11
5.2. Операційні цілі:	11
5.2.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	11
5.2.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, булінгу	12
5.2.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.	13
VI. Система оцінювання	14
6.1. Стратегічні цілі діяльності закладу освіти:	14
6.2. Операційні цілі:	14
6.2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	14
6.2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	16
VII. Педагогічна діяльність	19
7.1. Стратегічні цілі діяльності закладу освіти:	19
7.2. Операційні цілі:	19
7.2.1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	19
7.2.2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників	21
7.2.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	22
7.2.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної добросовісності	23
VIII. Управлінські процеси закладу освіти	23
8.1. Стратегічні цілі розвитку закладу освіти	23
8.2. Операційні цілі:	24
8.2.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	24
8.2.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	27
8.2.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	27

8.2.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	29
8.2.5. Реалізація політики академічної доброчесності	30

I. Цінності закладу:

1. Безпека та комфорт.
2. Партнерські стосунки.
3. Якість освіти.
4. Навчання протягом всього життя.
5. Прозорість та відкритість закладу.
6. Здоровий спосіб життя.
7. Академічна свобода.
8. Національно-патріотичні та культурні традиції.

II. Місія закладу:

- створення умов для отримання сучасної якісної освіти, розкриття і розвитку навчального потенціалу, здібностей, талантів кожної дитини, забезпечивши рівний доступ до освіти для всіх дітей;
- становлення самодостатнього громадянина-патріота України, здорової особистості, готової до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, виконання громадянських і конституційних обов'язків, формування активної позиції, утвердження національної ідентичності на основі духовно-моральних цінностей українського народу та самобутності;
- удосконалення професійної майстерності, розвитку творчості, ініціативності педагогів в умовах розбудови Нової української школи та академічної свободи.

III. Візія закладу:

- створення партнерського освітнього середовища, в якому кожний учасник незалежно від потреб, соціального статусу чи інших ознак зможе безпечно, комфортно навчатися, розвиватися, удосконалюватися, задовольняти свої інтереси і запити та досягати успіху;
- організація здобуття учнями різних форм освіти: інституційна – очна (денна), дистанційна; індивідуальна – екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж; інклюзивна;
- впровадження моделі «Modern Gymnasium» – сучасний, відкритий, здоровий, цифровізований заклад, який має довіру учнів, батьків, громадськості у забезпеченні якісної освіти.

IV. SWOT-аналіз

Освітнє середовище

Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
<p>Заклад розташований у екологічно чистій місцевості.</p> <p>I. Загальна площа ЗЗСО 2800 м.кв., корисна площа 2680 м.кв. Проектна потужність закладу освіти – 300 учнівських місць. Гімназія працює за п'ятиденним робочим тижнем. Середня наповнюваність класів - 20 учнів. Заклад розміщений у одному корпусі. Для забезпечення освітнього процесу функціонує достатня кількість приміщень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класів: початкова школа – 5 класів, основна школа – 5 класів; • бібліотека, спортивна зала, комбінована майстерня, медичний кабінет, клас для групи старшого дошкільного віку, кабінет фізики, їдальня і харчоблок гімназії, учительська, кабінет директора, кабінет завуча, кабінет хімії, комп'ютерний клас, кабінет музики, кімната-музей, актовa зала, кабінет психологічної служби, внутрішні теплі туалетні приміщення. <p>Всі приміщення навчального призначення відповідають нормативам з розрахунку площі на одного учня.</p> <p>Територія закладу площею 1,67 га, На території розміщено двоповерхове приміщення, котельня та господарські приміщення. Заклад має велике подвір'я, окремий вхід і заїзд, а також заїзд до господарських споруд, сад, квітники, спортивний майданчик. Навчальні кабінети містять нове технічне забезпечення, оновлені меблі, енергозберезувальне освітлення та сучасні освітні ресурси. Чотири класні кімнати та комп'ютерний клас оснащені інтерактивними комплексами, один клас - проекторами, п'ять класів мають ноутбуки та принтери. У семи класних кімнатах наявні сучасні дошки, дидактичне обладнання. Класні кімнати для учнів початкових класів обладнані</p>	<p>Рік побудови – 1991, заклад потребує утеплення, сучасного універсального дизайну, заміни системи освітлення. Облаштування автомобільної стоянки біля закладу освіти. Необхідний ремонт твердого покриття шкільного подвір'я (монтаж бруківки). Облаштування штучного покриття на футбольному полі. Потрібно встановити системи оповіщення, пожежної сигналізації та відеоспостереження. Потрібно замінити віконні штори в закладі на жалюзі, двері до класних кімнат, вхідні двері, умивальники, унітази у санвузлах. В частині кабінетів оновити матеріально-технічне забезпечення. Обладнати комп'ютерний кабінет відповідно до сучасних вимог. Оновити тематичні куточки, обладнати ігрові зони та місця відпочинку, творчі та розвивальні локації.</p> <p>Доповнити безбар'єрний розвивальний мотивуючий освітній простір. Обладнати ресурсну кімнату. Оновити програмне забезпечення.</p>

відповідно до вимог НУШ, мають ноутбуки, принтери, ламінатори, дидактичний та роздатковий матеріали. Містять осередки для різних видів роботи. Оновлено комп'ютерний клас, який налічує 13+1 одиниць техніки. Заклад підключений до мережі інтернет та Wi-Fi із швидкістю 100 МБ/с, робочі місця педагогічних працівників забезпечені доступом до мережі. Бібліотека, кабінети музики, хімії, фізики, актова зала підключені до мережі інтернет. Спортивний зал у доброму стані, оновлено спортивне обладнання. Наявний стадіон, спортивні майданчики, спортивні споруди. У закладі освіти є їдальня на 64 посадкових місць, зроблено ремонт у залі їдальні, оновлено обладнання. Наявні внутрішні санвузли, опалення твердопаливне, водопостачання локальне водогінне. У закладі освіти реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації, мобінгу. В закладі навчаються діти з ООП.

II. ЗДО розміщений в одному корпусі. Приміщення корпусу ЗДО діє з 2015 р. Загальна площа приміщення 228.44 м.кв. Ігровий майданчик площею 310 м. кв. На майданчику розміщено: карусель з кермом «Круть-Верть», будиночок «Малятко», 2 гойдалки-балансир «Трембіта», 2 гойдалки на пружині «Автівка», 2 гойдалки двохмісні, 2 пісочниці, гірка.

Проектна потужність ЗДО – 30 місць. Станом на 05.09.2019 року у ЗДО є дві різновікові групи (по 15 дітей у кожній групі).

Будівля і всі її приміщення в цілому відповідають Державним санітарним нормам облаштування й утримання закладів дошкільної освіти.

Опалення твердопаливне, водопостачання локальне водогінне. В корпусі ЗДО є внутрішній туалет, підведена холодна та гаряча вода. Щорічно за кошти державного бюджету та силами батьків і обслуговуючого персоналу проводиться біжучий ремонт, підтримуються в

Доповнити матеріально-технічну базу ЗДО. Оснащення спортивним інвентарем для роботи з вихованцями. Потрібно замінити віконні штори в закладі на жалюзі, двері до кімнат ЗДО, умивальники, плитку на підлозі у санвузлах.

<p>належному стані приміщення і групові кімнати, оновлюється навчально-матеріальна база.</p> <p>Для забезпечення освітнього процесу в ЗДО функціонує достатня кількість приміщень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 групові кімнати, 2 спальні, музично-спортивна зала, побутова кімната, внутрішнє тепле туалетне приміщення, харчоблок. <p>Всі приміщення ЗДО відповідають нормативам з розрахунку площі на одну дитину.</p>	
---	--

Система оцінювання

<p>Сильні сторони, позитивні тенденції</p>	<p>Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення</p>
<p>У закладі освіти розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Розроблена система ґрунтується на національних критеріях та вимогах оцінювання, враховує національну шкалу оцінювання та ілюструє культуру оцінювання, сформовану закладом освіти. Оцінювання результатів навчання учнів у закладі здійснюється відповідно до нормативних документів. Критерії, інструменти оцінювання, прописані у освітній програмі, оприлюднені на вебсайті закладу. Система оцінювання ґрунтується на компетентісному підході, на формуванні відповідальності в учнів, прагненні закріплювати позитивні надбання в освітній діяльності, зростанні вимог до свої навчальних досягнень.</p> <p>Вчителі враховують при оцінюванні уміння учнів висловлювати власну думку, наводити аргументи, здатність працювати в команді, вміння працювати над спільними проектами. Надають можливість вибору рівня навчальних завдань та індивідуально аргументують виставлення оцінок учням. Використовуються різні види оцінювання, оцінювання здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи учнів, а також за</p>	<p>Частково розміщені критерії оцінювання, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень у кабінетах. Частково розроблені критерії щодо оцінювання різних видів діяльності (виступ, само- та взаємооцінювання), форм організації учнів на навчальному занятті (групово, індивідуальна, фронтальна, колективна). Потрібно урізноманітнити та осучаснити інструментарій для проведення оцінювання: вербального, рівневого, формувального, само- та взаємооцінювання, тематичного, підсумкового та надання зворотного зв'язку, розробити Шкали оцінювання.</p> <p>Спланувати систему внутрішніх моніторингів, що передбачають не лише відстеження результатів навчальної діяльності</p>

результатами перевірки навчальних досягнень учнів: усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування), письмової (самостійна робота, контрольна робота, тематична робота, тестування тощо, широко використовують дистанційні інструменти для проведення оцінювання.	кожного учня, а й заходи щодо їх коригування. Надолужити освітні втрати під час пандемії, правового режиму воєнного стану. Залучити учнів та вчителів до участі в Міжнародних дослідженнях.
--	---

Педагогічна діяльність

Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
<p>Освітній процес забезпечують 41 педагогічний працівник. З них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 34,1% «спеціаліст вищої категорії», - 14,6% «спеціаліст першої категорії», - 29,3% «спеціаліст другої категорії», - 19,5% «спеціаліст», - 2,4% «молодший спеціаліст», - 7,3% звання «старший учитель». <p>Учителі самостійно розробляють календарно-тематичні плани відповідно до Державних стандартів загальної середньої освіти, освітньої програми, навчальних програм. Велика увага приділяється удосконаленню цифрових навичок усіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Під час розроблення календарно-тематичного плану враховуються особливості окремих класів. За підсумками навчального року вчителі самостійно або спільно з колегами аналізують результативність календарно-тематичного планування, вносять необхідні корективи. У змісті календарно-тематичного планування присутні види роботи, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями та спільними для них вміннями. Педагоги самостійно визначають обсяг годин на вивчення навчальної теми, можуть змінювати послідовність вивчення тем у календарно-тематичному плані. Учителі використовують види, форми і методи роботи, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями. Педагогічні працівники</p>	<p>Необхідна якісна реалізація Стандарту базової середньої освіти у 5-9 класах. Заохочувати вчителів до проходження сертифікації. Потрібно постійно вдосконалювати технології змішаного та дистанційного навчання, проводити цифровізацію педагогічної діяльності. Активно пропагувати досвід роботи, свої напрацювання. долучатися до проєктної діяльності. Удосконалити роботу з обдарованими та здібними учнями, залучити їх до участі у МАН, досягнути результативності в III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.</p>

<p>постійно підвищують свій професійний рівень, проходять навчання, курси підвищення кваліфікації, атестацію, є учасниками конференцій, вебінарів, конкурсів, виставок. Проводять на базі закладу семінари-практикуми, майстер-класи, діляться своїми напрацюваннями та досвідом. Освітній процес будується на засадах педагогіки партнерства. Під час організації процесу навчання враховуються вікові та індивідуальні особливості дитини, комунікація з учнями, батьками відбувається у різних формах (індивідуальні бесіди, групи у Viber, соціальні мережі). Атмосфера доброзичливості у педагогічному колективі закладу сприяє ефективному розв'язанню освітніх проблем. Під час засідань педагогічної ради гімназії, оперативок, відбувається пошук оптимальних методів і форм викладання, обговорюються проблемні питання. Таким чином налагоджується командна робота.</p>	
--	--

Управлінська діяльність

<p>Сильні сторони, позитивні тенденції</p>	<p>Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення</p>
<p>Гімназія має чітко сформульовану, зрозумілу та реалістичну стратегію розвитку. Стратегія визначає місію, візію та цілі діяльності закладу освіти, умови, які необхідні для їхнього досягнення, пріоритети та кроки, які керівництво та педагоги планують здійснити для досягнення визначених цілей відповідно до принципів освіти та підготовки учнів до майбутнього життя. Заклад має чіткі і реалістичні річні плани роботи (ЗЗСО та ЗДО). Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. Всі компоненти річного плану є вимірюваними. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу. Керівництво гімназії систематично оцінює стан матеріально-технічних умов для навчання. Керівництво закладу освіти сприяє створенню комфортного психологічного клімату та атмосфери довіри між учасниками освітнього процесу. Всі</p>	<p>Осучаснити всі напрямки та процеси діяльності закладу. Потрібно регулярно відстежувати та збирати інформацію, необхідну для свого стратегічного розвитку. Провести самооцінювання за напрямами та комплексне самооцінювання, результати висвітлити у річному звіті керівника. Потрібно доводити до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежувати їх реалізацію. У закладі відсутні STEM курси, курси з робототехніки. Налагодити співпрацю з</p>

конфлікти в закладі освіти вирішуються конструктивно. Управлінські рішення є обґрунтованими та прозорими, учасники освітнього процесу мають можливість впливати на ухвалення управлінських рішень. Заклад має сайт та сторінку у соціальних мережах. Заклад повною мірою забезпечений висококваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Керівництво сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, атестації, постійному професійному вдосконаленню педагогів. Дотримання прав учасників освітнього процесу закріплені в основних документах закладу освіти: статуті, освітній програмі, правилах поведінки, правилах внутрішнього розпорядку. Учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками. Керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно сприймає та враховує їхні пропозиції. Налагоджено канали комунікації керівництва з іншими учасниками освітнього процесу. Режим роботи закладу враховує розташування та специфіку роботи закладу. У процесі розроблення освітньої програми, навчального плану, вибору варіативної частини навчального плану враховуються інтереси та потреби учнів і батьків. Використовуються різні організаційні форми освітнього процесу, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями. У закладі освіти реалізується політика академічної доброчесності. Проводиться просвітницька робота з учнями та батьками.

місцевою громадою, позашкільними закладами. Активізувати роботу органів громадського самоврядування у вирішенні проблем закладу та ухвалення раціональних управлінських рішень. Створити платформу для організації дистанційного і змішаного навчання. Ввести електронний обіг документів, звітів, вести класні журнали, щоденники в електронній формі. Сприяти розробленню індивідуальних освітніх траєкторій для дітей, які цього потребують. Питання дотримання принципів академічної доброчесності потрібно розглянути на засіданнях педагогічної ради.

V. Освітнє середовище

5.1. Стратегічні цілі діяльності закладу освіти:

1. Створення сучасного, безпечного, комфортного, розвивального, партнерського освітнього середовища з дотриманням вимог універсального дизайну.
2. Запровадження нового освітнього простору у 5-9 класах НУШ.
3. Забезпечення освіти для дітей з ООП.
4. Модернізація інфраструктури закладу.

5.2. Операційні цілі:

<i>Шляхи реалізації</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>2028</i>
5.2.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці					
Утеплення фасаду будівлі, сучасне оформлення дизайну	червень-серпень				
Облаштування штучного покриття на футбольному полі			протягом року		
Оновлення твердого покриття шкільного подвір'я (монтаж бруківки)		червень-серпень			
Облаштування автомобільної стоянки біля закладу освіти	березень-травень				
Обладнання укриття. Оформлення Паспорта безпеки (показники руху до укриття, план евакуації, розрахунковий час заходу до евакуації). Обладнання системи оповіщення. Навчання з евакуації, надання домедичної допомоги	серпень-вересень				
Обладнання пожежною системою, оновлення пожежного інвентарю					червень-серпень
Створення системи відеоспостереження та забезпечення охорони	лютий, березень				
Частковий ремонт коридорів. Частковий ремонт приміщень		липень, серпень	липень, серпень	липень, серпень	липень, серпень
Впровадження енергозберігальних технологій та проєктів. Заміна системи освітлення		протягом року			
Заміна віконних штор на				протягом року	

жалюзі (ЗЗСО та ЗДО)					
Заміна дверей до класних кімнат, кімнат ЗДО		протягом року			
Заміна вхідних дверей		жовтень, листопад			
Заміна умивальників, унітазів у санвузлах. Заміна плитки на підлозі в санвузлах ЗДО			протягом року червень-серпень		
Наповнення освітнього простору НУШ обладнанням, дидактичними та роздатковими матеріалами: 5-6 класи - адаптаційний; 7-9 класи - базове навчання	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Модернізація технічної бази закладу: обладнання ще одного комп'ютерного класу відповідно до сучасних вимог		травень-серпень		пр.року	
Обладнання ігрових зон та місць відпочинку. Обладнання творчих та розвивальних локації		протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Оновлення комп'ютерного програмного забезпечення			протягом року		
Забезпечення спортивним інвентарем ЗДО				протягом року	
Оновлення спортивного інвентаря ЗЗСО: - гімнастичні мати, - гімнастичний кінь, - волейбольна сітка, - канат	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	
Оновлення матеріально-технічної бази майстерні: - струбцини, - електролобзик, - верстат деревообробний багатофункціональний	протягом року		протягом року		протягом року
Оновлення зелених насаджень. Дизайн клумб	Квітень	квітень	квітень	квітень	квітень
5.2.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, булінгу					
Налагодження співпраці з соціальними службами,		протягом року			

громадськими організаціями, ювенальною превенцією, проведення спільних заходів					
Формування банку інформаційних матеріалів, інфоресурсів			протягом року		
Створення системи профілактичної роботи з учасниками освітнього процесу щодо протидії булінгу, дискримінації, гендерній нерівності, насильству				протягом року	
Психологічний супровід учасників освітнього процесу, дітей з ООП, ВПО в умовах сучасних викликів	протягом року				
5.2.3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.					
Розробка прогнозу очікуваної кількості дітей з ООП	червень	червень	червень	червень	червень
Створення умов для надання освітніх послуг дітям з ООП. Запровадження універсального дизайну, створення безбар'єрного простору (обладнати поручні на пандусі, вбиральні)	протягом року				
Створення ресурсної кімнати. Придбання корекційно-розвивального обладнання		протягом року			
Налагодження співпраці з спеціалістами з міського інклюзивно-ресурсного центру, проведення спільних заходів			протягом року		
Наповнення освітнього простору закладу мотивуючими постерами, написами	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Облаштування інтелектуальних, творчих локацій для учнів			протягом року		
Облаштування зон розвитку і				протягом	

дозвілля для учасників освітнього процесу				року	
---	--	--	--	------	--

VI. Система оцінювання

6.1. Стратегічні цілі діяльності закладу освіти:

1. Проведення внутрішніх моніторингів та зовнішніх досліджень для систематичного відстеження, коригування результатів навчання кожного учня, підвищення якості та результативності навчальних досягнень, якості освіти.
2. Створення умов для вибору учнями власної освітньої траєкторії, спрямованої на формування і розвиток ключових компетентностей в НУШ.
3. Волонтерська та проєктна діяльність учнів.

6.2. Операційні цілі:

<i>Шляхи реалізації</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>2028</i>
6.2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання					
Ознайомлення з Правилами, процедурами, принципами, шкалами, критеріями оцінювання всіх учасників освітнього процесу	Вересень	Вересень	Вересень	Вересень	Вересень
Оновлення Правил, процедур, принципів, шкал, критеріїв оцінювання в закладі освіти на сайті закладу, в інформаційних куточках навчальних кабінетів, батьківських та учнівських групах	Жовтень	Жовтень	жовтень	жовтень	жовтень
Створення банку критеріїв оцінювання різних видів робіт, видів діяльності (виступ, самота взаємооцінювання тощо), форми організації учнів на навчальному занятті (групова, індивідуальна, фронтальна, колективна), які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН		протяго м року			
Створення бази авторських			протягом		

компетентнісних завдань, сучасного інструментарію, освітніх ресурсів для проведення оцінювання, відстеження індивідуального поступу учнів, перевірки рівня оволодіння учнями ключовими компетентностями та наскрізними вміннями			року		
6.2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі					
Проведення внутрішніх моніторингів щодо якості та результативності викладання навчальних предметів, курсів:					
-українська мова та література;					
-зарубіжна література;					
- англійська мова;					
-математика, алгебра, геометрія;	лютий				
- я досліджую світ; досліджуємо природу; природознавство; біологія;					
- географія;					
- фізика;					
- хімія;					
- здоров'я, безпека та добробут, етика, основи здоров'я;					
- історія, правознавство;					
- технології, трудове навчання;					
-інформатика;					
- мистецтво, музичне мистецтво, образотворче мистецтво;					
- фізична культура;					
- курси, факультативи					
- Якість та результативність здійснення освітнього процесу в 4,9 класах	травень червень	березень травень	квітень травень	квітень травень	травень червень
-Адаптації учнів 1,5 класів, новоприбулих учнів	вересень жовтень	вересень жовтень	вересень жовтень	вересень жовтень	вересень жовтень
- сформованості читацької	грудень	грудень	грудень	грудень	грудень

компетентності учнів початкових класів					
- математичної компетентності учнів початкових класів	квітень	квітень	квітень	квітень	квітень
- Результатів навчальних досягнень учнів з навчальних предметів, інтегрованих курсів за I семестр, II семестр, навчальний рік;	грудень червень	грудень червень	грудень червень	грудень червень	грудень червень
- Порівняльний аналіз між результатами ДПА та підсумковим оцінюванням з предметів, з метою визначення надійності системи оцінювання результатів навчання учнів;	червень	червень	червень	червень	червень
- Порівняльний аналіз середнього бала за підсумками семестрового і річного оцінювання, з метою визначення успішності оволодіння учнями компетентностями у різних освітніх галузях;	червень	червень	червень	червень	червень
- Порівняльний аналіз результатів навчання учнів кожного класу, з метою виявлення прогресу кожного учня та відставання учнів, своєчасного коригування їхніх результатів навчання;	січень	січень	січень	січень	січень
Участь в міжнародних моніторингових дослідженнях PISA, TIMSS та інших (відповідно до вибору)					
Проведення анкетування, онлайн-опитувань, заходів за результатами моніторингів	протягом року	протяго м року	протягом року	протяго м року	протягом року
6.2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання					
Налагодження співпраці з коледами, ліцеями та проведення спільних заходів	протягом року	протяго м року	протягом року	протяго м року	протягом року

Аналіз працевлаштування випускників закладу	вересень	вересень	вересень	вересень	вересень	
Організація роботи учнівського самоврядування	вересень	вересень	вересень	вересень	вересень	
Відзначення учнів за результатами досягнень за навчальний рік «Учень/учениця року», «Спортсмен/спортменка року»	червень	червень	червень	червень	червень	
Висвітлення успіхів і досягнень учнів на сайті закладу, сторінці у соціальній мережі	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	
Залучення учнів до волонтерської діяльності, участі у громадських проєктах	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	
Створення умов для вибору учнями власної освітньої траєкторії, вивчення їх запитів. Презентація факультативних занять, гуртків	серпень-вересень	серпень-вересень	серпень-вересень	серпень-вересень	серпень-вересень	
Організація роботи із здібними та обдарованими учнями. Робота щодо підготовки до олімпіад, конкурсів, змагань, турнірів, ДПА	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	
Організація само- та взаємооцінювання учнів, з використанням трирівневої Шкали для само- та взаємооцінювання «мені ще варто попрацювати — я тренуюся — мені вдається», Шкали, що застосовується у свідоцтві досягнень; Шкали, розробленої вчителем самостійно	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	

VII. Педагогічна діяльність

7.1. Стратегічні цілі діяльності закладу освіти:

1. Професійний розвиток педагогів.
2. Цифровізація педагогічної діяльності.
3. Робота з обдарованими та здібними учнями.
4. Академічна свобода вчителя.
5. Проектна діяльність педагогічних працівників.
6. Реалізація Концепції НУШ, Державного стандарту базової середньої освіти в 5-9 класах.

7.2. Операційні цілі:

<i>Шляхи реалізації</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>2028</i>
7.2.1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів					
Опрацювання Державного стандарту базової середньої освіти та нормативних документів щодо організації освітньої діяльності	серпень-вересень				
Вибір вчителями модельних програм НУШ 7-9 класи		березень			
Вибір вчителями підручників для учнів НУШ 5-9 класів	лютий	лютий	лютий	лютий	
Розробка навчальних програм, календарних планів: - для учнів 5-6 класів НУШ на основі Державного стандарту та модельних програм; - для учнів 7-9 класів	червень-серпень	червень-серпень			
Цифровізація педагогічної діяльності. Розробка та використання електронних шкільних документів	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Розробка індивідуальних освітніх траєкторій, індивідуальних програм для учнів, які потребують індивідуальної форми навчання (педагогічного патронажу, екстернату, сімейної освіти);	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року

<p>перебували/ють на довготривалому лікуванні; потребують відповідного періоду адаптації; прибули із закладів з іншими умовами навчання; випереджають однокласників у швидкості та якості засвоєння навчального матеріалу; більш повільно засвоюють навчальний матеріал; мають індивідуальні інтереси, нахили, уподобання; мають особливі освітні потреби з окремих предметів чи групи предметів (за заявами батьків)</p>					
<p>Створення та поширення авторських освітніх матеріалів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - календарно-тематичні плани; - плани-конспекти, розробки; - сценарії проведення виховних занять; - додаткові інформаційні, дидактичні, роздаткові матеріали для проведення навчальних занять; - тести, контрольні та моніторингові роботи; - практичні та проєктні завдання для роботи учнів; - завдання для самостійного опрацювання; - навчальні програми; - електронні освітні ресурси для технології дистанційного, змішаного навчання; - критерії оцінювання навчальних досягнень учнів при проведенні різних видів робіт; - публікації, виступи; - електронні освітні інформаційні ресурси, каталоги, бази даних 	<p>протягом року</p>	<p>протягом року</p>	<p>протягом року</p>	<p>протягом року</p>	<p>протягом року</p>
<p>Створення бази електронних</p>		<p>протягом</p>	<p>протяго</p>	<p>протягом</p>	<p>протягом</p>

педагогічних портфоліо педагогічних працівників		року	м року	року	року
Вдосконалення навичок володіння ІКТ шляхом дистанційного навчання цифрових інструментів Google для освіти, Office 365 Education	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Організація позакласної роботи, проведення спільних тематичних позаурочних заходів	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Внутрішній моніторинг наскрізного виховного процесу:					
- національно-патріотичного виховання;		квітень			
- духовно-морального виховання;			лютий		
- військово-патріотичного виховання;					квітень
- екологічного виховання;				березень	
- формування здорового способу життя;			жовтень		
- реалізацію компетентісного підходу класними керівниками				листопад	
- роботи шкільного самоврядування		листопад			
7.2.2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників					
Щорічне підвищення кваліфікації педагогічних працівників					
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямом роботи з дітьми з ООП					
Атестація педагогічних працівників:					
Присвоєння педагогічних звань					
Добровільна сертифікація вчителів					
Проходження добровільного навчання освітніх експертів					

Інноваційна діяльність, дослідно-експериментальна діяльність, участь в проєктах, професійних конкурсах, виставках.	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Створення та наповнення електронної бази відомостей щодо самоосвітньої діяльності педагогічних працівників: вебінари, семінари, конференції, навчання тощо на Google диску закладу	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Організаційно-методична підготовка педагогічних працівників до роботи в НУШ	вересень	вересень	вересень	вересень	вересень
7.2.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти					
Оновлення освітнього простору навчальних кабінетів	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Залучення учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях, МАН, проєктах	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Проведення адаптаційних заходів з метою підтримки учнів, забезпечення їх психологічного комфорту. Організація роботи зони довіри та підтримки	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Створення електронного банку диференційованих завдань, впровадження особистісно орієнтованого навчання.			протягом року		
Налагодження партнерської співпраці з батьками, залучення їх до спільної діяльності, комунікації. Допомога в роботі батьківських спільнот	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Організація роботи Професійних спільнот/методичних комісій, методичної ради, інноваційних форм методичної роботи, наставництва,	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року

взаємовідвідування уроків, спільної роботи над науково-методичною темою, вивчення та поширення КПД, для професійного самовдосконалення педагогічних працівників					
7.2.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності					
Організація та робота освітньої кампанії «Так, академічній доброчесності!»	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Інформування учнів про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації, інфографіки (старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо)	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Інформування батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності в батьківських чатах, особистих розмовах про непотрібність збірників готових домашніх завдань, виконання за дітей домашніх завдань, практичних робіт тощо	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Створення та використання банку дослідницьких, творчих, аналітичних завдань, проєктів, есе, відкритих питань, для перевірки рівня володіння навичками, а не знаннями та неуможливлення списування		протягом року			

VIII. Управлінські процеси закладу освіти

8.1. Стратегічні цілі розвитку закладу освіти

1. Реалізація моделі «Modern Gymnasium» - сучасний, відкритий, здоровий, цифронізований заклад.

2. Впровадження курсів STEM, робототехніки.
3. Інформатизація управлінської діяльності, використання програмного засобу Курс.Школа, ПАК «АІКОМ», Google Workspace for Education Fundamentals, застосунків Google, Office 365 Education. Впровадження електронних журналів та щоденників за допомогою порталу «Нові знання».
4. Автономія закладу.
5. Проведення внутрішніх моніторингів якості освітньої діяльності.
6. Дотримання принципів академічної доброчесності.
7. Педагогіка партнерства.

8.2. Операційні цілі:

<i>Шляхи реалізації</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>2028</i>
8.2.1. Найявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань					
Спільна розробка, схвалення, затвердження та оприлюднення Стратегії розвитку закладу освіти. Коригування (за потреби)	вересень-лютий				червень-серпень
Спільна розробка, схвалення, затвердження та оприлюднення Освітньої програми закладу. Внесення змін (за потреби)	серпень-вересень				
Спільна розробка, схвалення, затвердження та оприлюднення річного плану роботи закладу	червень-серпень				
Проведення самоаналізу якості освітньої діяльності за напрямом 1. Освітнє середовище			протягом року		
Проведення самоаналізу якості освітньої діяльності за напрямом 2. Система оцінювання					протягом року

Проведення самоаналізу освітньої діяльності за напрямом 3. Педагогічна діяльність		протягом року			
Проведення самоаналізу освітньої діяльності за напрямом 4. Управлінські процеси закладу освіти				протягом року	
Проведення комплексного самоаналізу якості освітньої діяльності за 4 напрямками					протягом року
Річний звіт керівника перед громадськістю, висвітлення діяльності на сайті	Червень	червень	червень	червень	червень
Спільна розробка, подання та оприлюднення кошторису на рік	Грудень	грудень	грудень	грудень	грудень
Проведення внутрішніх моніторингів якості освітньої діяльності:					
<i>- освітнього середовища, створення безпечних та комфортних умов</i>		вересень			
<i>- цифрової компетентності, використання ІКТ, дотримання кібербезпеки</i>			жовтень		
<i>- роботи шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру, забезпечення учнів підручниками</i>				листопад	

- запобіганню та протидії булінгу (цькуванню), робота класних керівників, працівників психологічної служби					січень
- результативності роботи з обдарованими учнями та позаурочної діяльності	Квітень	квітень	квітень	квітень	квітень
- відвідування учнями закладу та навчальних занять, наявність документів щодо пропусків	січень, червень	січень, червень	січень, червень	січень, червень	січень, червень
- якості ведення шкільної документації;	січень, червень	січень, червень	січень, червень	січень, червень	січень, червень
- якості та безпеки харчування, створення умов здорового харчування та роботу шкільної їдальні	листопад	листопад	листопад	листопад	листопад
- реалізації освітньої програми та виконання навчальних програм	січень, червень	січень, червень	січень, червень	січень, червень	січень, червень
Введення та оновлення електронного документообігу, планування, електронних журналів, щоденників електронних виховних планів за допомогою Курс.Школа, ПАК «АІКОМ», Нові знання, Office 365	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року

Education, Google Workspace for Education Fundamentals, застосунків Google					
Оновлення та оприлюднення положень ВСЗЯО					червень
8.2.2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм					
Заходи щодо попередження конфліктів. Організація роботи психологічної служби закладу	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Облаштування «Куточка розвантаження»			липень		
Організація роботи групи у Facebook «Запитуйте-відповідаємо»		січень			
Організація неформальних зустрічей (свят, екскурсій, волонтерської діяльності тощо)	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Проведення анкетування, онлайн-опитування	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Оновлення інформаційних майданчиків. Наповнення відповідно статті 30 Закону України «Про освіту»	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
8.2.3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників					
Аналіз забезпечення кадрами	100%	100%	100%	100%	100%
Аналіз передпенсійного та пенсійного віку					

Аналіз вакантних місць					
Складання та затвердження штатного розпису	червень	червень	червень	червень	червень
Аналіз підвищення кваліфікації педагогічними працівниками	100%				
Аналіз атестації педагогічних працівників	24%				
Аналіз сертифікації	0%				
Аналіз навчання освітніх експертів	0%				
Робота із статистичною звітністю по педагогічних працівниках Курс.Школа, ПАК «АІКОМ»	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Матеріальне і нематеріальне стимулювання педагогічних працівників	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Оприлюднення можливостей, пропозицій професійного розвитку навчальних центрів, освітніх онлайн-платформ тощо на сторінці у Viber-групі працівників закладу	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Організація роботи «Студія молодого вчителя» (за потреби)	вересень	вересень	вересень	вересень	вересень
Створення та поповнення банку електронних публікацій	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року

педагогічних працівників, надання допомоги у розміщенні					
8.2.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою					
Розробка прогнозу очікуваної кількості дітей	257	260	267	262	265
Спільна розробка нового Статуту закладу		червень-серпень			
Спільна розробка нового колективного договору			червень-серпень		
Оновлення правил поведінки, правил внутрішнього розпорядку, посадових інструкцій	вересень вересень вересень	вересень вересень	вересень вересень	вересень вересень	вересень вересень
Проведення інструктивних оперативок, співбесід	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Впровадження курсів за вибором		STEM	STEM	STEM робототехніка	STEM робототехніка
Реалізація Моделі партнерства. Проведення спільних заходів органів самоврядування педагогічних працівників, учнів, батьків	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Погодження та затвердження режиму роботи, розкладу уроків	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Створення платформи для вибору формату навчання очне, змішане, дистанційне,					

індивідуальне (за потреби)					
Організація платформи для дистанційного та змішаного навчання Google Classroom		вересень			
Реалізація освітніх траєкторій учнів. Організація педагогічного патронажу, екстернатної форми навчання, сімейної (домашньої) форми навчання (за заявами)					
8.2.5. Реалізація політики академічної доброчесності					
Оновлення та оприлюднення внутрішнього положення закладу про академічну доброчесність	березень				
Організація та проведення заходів в рамках освітньої кампанії «Так, академічній доброчесності»	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Створення бази інформаційних матеріалів, інфоресурсів				січень	
Моніторинг формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності			березень		

*Директор Кропивницької гімназії імені М. Тимочка
Вигодської селищної ради*

Андрій ГУК

