

*Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради*

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
ВИГОДСЬКОГО ЛІЦЕЮ  
ВИГОДСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ  
2024-2028 РОКИ**

2024

1. Загальні положення. Вступ.
2. Цінності. Місія закладу. Стратегічне бачення (візія). Модель випускника ліцею.
3. Мета, завдання.
4. Нормативно-правова і організаційна основа Стратегії розвитку закладу.
5. SWOT-аналіз внутрішніх і зовнішніх факторів функціонування закладу.
6. Пріоритетні напрямки. Стратегічні цілі/завдання.
7. Цільові проекти розвитку закладу освіти на 2024-2028 роки.
8. Реалізація Стратегії.

## 1. Загальні положення

Вигодський ліцей-Вигодської селищної ради- заклад освіти, який здійснює освітню діяльність на основі змісту освіти, визначеного законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та постанов Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» та від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти». В закладі вивчається друга іноземна мова (5-9 класи), діє філологічний профіль у III ступені навчання, вивчається курс за вибором «STEM-освіта», працює група продовженого дня для учнів 1-4 класів та 8 гуртків. Вигодський ліцей тісно співпрацює з Вигодською дитячо-юнацькою спортивною школою, що працює на базі ліцею.

### **Вступ**

Розроблення Стратегії розвитку Вигодського ліцею Вигодської селищної ради на 2023-2027 роки зумовлено якісними змінами змісту освіти згідно з Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепцією нової української школи, які полягають в приведення її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг, особливо у час важливих суспільно-політичних і соціально-економічних перетворень у державі.

Стратегічними напрямками розвитку закладу освіти як і освіти громади загалом визначено:

- забезпечення доступності та безперервності освіти;
- спрямованість на становлення та розвиток особистості;
- підвищення якості освіти на основі впровадження педагогічних інновацій, компетентнісно-зорієнтованого підходу, педагогіки для стійкого розвитку;
- інформатизація освіти;
- створення системи моніторингу якості освіти;
- підвищення соціального статусу педагогів;
- створення сучасної матеріально-технічної бази закладу освіти.

Освітній простір закладу освіти:

Заклад освіти	Рік побудови	Проектна потужність, осіб	2021/2022н.р., кількість учнів	2022/2023н.р., кількість учнів
Вигодський ліцей	Корпус основної	840	549	519

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

Вигодської селищної ради	школи – 1961. Корпус початкової школи – 1978 Майстерня-1978			
--------------------------	---	--	--	--

### Кадрове забезпечення Вигодського ліцею

Загальна чисельність працівників Вигодського ліцею становить 82 особи. З них педагогічних працівників-58, технічних працівників-24.



Серед чинників, які найбільше впливають на якість освіти важливе місце займає кваліфікація педагогічних працівників. Кваліфіковані педагоги забезпечують ефективне вирішення професійних проблем, володіють інноваційними освітніми технологіями, постійно удосконалюються та впроваджують у практику ідеї сучасної педагогіки.

До складу педагогічного колективу ліцею входять висококваліфіковані працівники з досвідом роботи, які мають глибокі професійні знання і проводять заняття на належному фаховому та методичному рівні: 72% з них є спеціалістами першої та вищої кваліфікаційних категорій, 48%-мають педагогічні звання «старший учитель» та «учитель методист».



### Робота з обдарованими учнями

Один з основних напрямів роботи закладу- розкриття в процесі освітньої діяльності дитячої обдарованості. Активна діяльність педагогів сприяє упровадженню в життя цього напрямку. Робота спрямована на розвиток творчих здібностей школярів, формування інтелектуальної еліти, створення умов для самореалізації учнів. Близько 40 учнів ліцею щороку беруть участь у I етапі, приблизно 50% з зазначеної кількості стають учасниками II етапу, 20% - призерами III етапу та окремі-переможцями IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів та змагань з предметів. Приблизно 40% педагогів, що викладають предмети з яких проводяться олімпіади та конкурси щорічно готують призерів та переможців II етапу.

### Результативність роботи з обдарованими учнями



### Індивідуальне навчання

Життєві обставини (здоров'я дитини, збройна агресія росії та пов'язана з нею зміна місця проживання родини чи ін.) вносять серйозні корективи в процес навчання, або й переривають його, проте повна загальна середня освіта в Україні – обов'язкова й гарантується 53-ю статтею Конституції. Індивідуальна форма навчання дає змогу опанувати навчальну програму в особливому, індивідуальному для дитини порядку та також підходить тим, хто хоче поєднувати навчання в українській та зарубіжній школі. Законодавство визначає три різновиди індивідуального навчання:

- екстернат;
- сімейна (домашня) форма;
- педагогічний патронаж.

Всі три форми організовані у Вигодському ліцеї з метою забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних здібностей та обдарувань, стану здоров'я.



### Інклюзивне навчання

Інклюзивне навчання- система освітніх послуг, що ґрунтується на принципах недискримінації, врахуванні багатоманітності людини, ефективного залучення та включення до освітнього процесу всіх його учасників. Вигодський ліцей створює умови для забезпечення основного права дітей на освіту та права здобувати її за місцем проживання, що передбачає навчання дітей з особливими освітніми потребами (далі – інклюзія). Для надання якісних освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами заклад освіти тісно співпрацює з Комунальним закладом «Інклюзивно-ресурсний центр» Долинської міської ради.

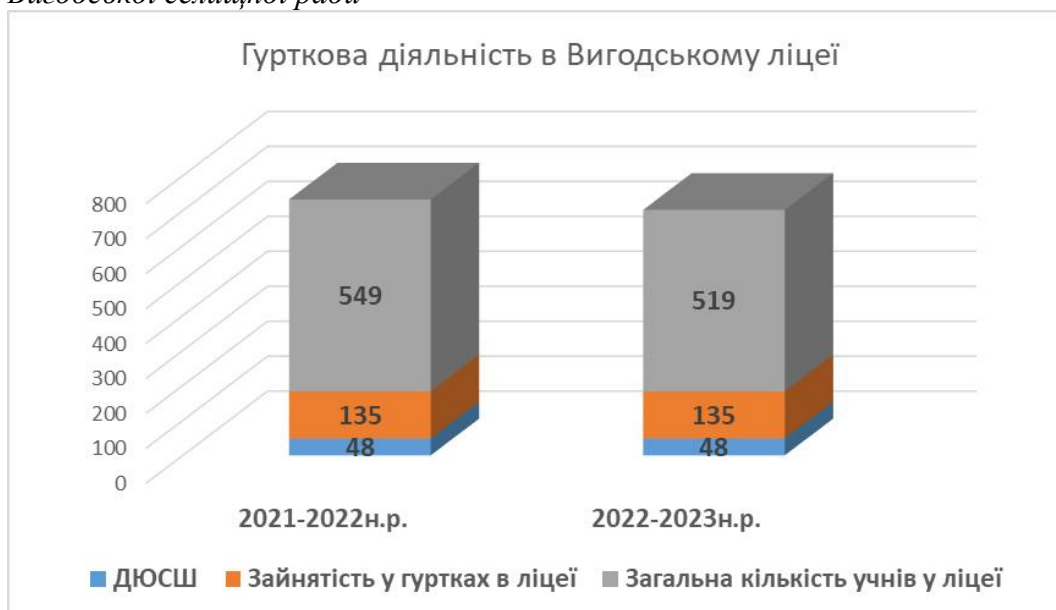
Кількість учнів, для яких організоване інклюзивне навчання та розподіл їх по класах у ліцеї



### Гурткова робота у Вигодському ліцеї

Головна мета позакласної гурткової роботи-створення умов для творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку особистості дитини у вільний від навчання час, профорієнтація та рання профілізація, попередження негативних дитячих проявів, допомога кожній дитині повірити в свої здібності та розкрити власний потенціал, надання додаткових знань та практичних навичок, необхідних для успішної самореалізації в дорослому житті.

У Вигодському ліцеї створені та функціонують 8 гуртків художньо-естетичного, військово-патріотичного та турисько-краєзнавчого напрямів. Здобувачі освіти ліцею активно відвідують секції Вигодської ДЮСШ за фізкультурно-спортивними напрямками: легка атлетика, волейбол, вільна боротьба.



### Зайнятість учнів ліцею у гуртках та секціях

Гуртки Вигодського ліцею		Секції Вигодської ДЮСШ	
Напрями	Кількість вихованців	Секції	Кількість учнів ліцею
Художньо-естетичний	75	Вільна боротьба	12
Військово-патріотичний	45	Волейбол	18
Турисько-краєзнавчий	15	Легка атлетика	18

## **2. Цінності закладу:**

- досконалість у своїй справі: вчитися і вчити
- національна гідність, усвідомлений патріотизм
- правова свідомість
- здоров'я і безпека, екологічна культура
- дитиноцентризм. Всебічний розвиток дитини
- інформаційно-комунікаційні компетентності
- відповідальність, творче мислення, прагнення до постійного розвитку, висока моральність
- лідерство
- професіоналізм
- духовність
- довіра
- відповідальність
- повага



- висока моральність
- добре ім'я та честь ліцею - наша головна цінність, в основі якої лежить спільна праця вчителів, учнів та їх батьків

**Місія ліцею :** забезпечення сучасної освіти та створення освітнього середовища для всебічного розвитку, виховання та соціалізації особистості, плекання національної еліти України, людей спроможних брати на себе відповідальність за вирішення суспільно значимих завдань.

**Візія: Вигодський ліцей-** школа-лідер з високою корпоративною культурою, дружньою атмосферою і якісною освітою та постійним прагненням досконалості.

### **Модель випускника ліцею**

Випускник Нової української школи і Вигодського ліцею зокрема – це особистість, патріот та інноватор. Цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення. Патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення. Інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

Освічені українці, всебічно розвинені, відповідальні громадяни і патріоти, здатні до інновацій – ось загальна формула, до якої прагне українська школа і наш заклад освіти є не винятком. Стоячи на порозі великих змін, ми приймаємо їх і будуємо формулу «випускника» по максимуму, тому що віримо: ось хто поведе Україну в XXI століття.

Сучасний світ складний. Дитині недостатньо дати лише знання. Ще необхідно навчитися користуватися ними. Знання та вміння, взаємопов'язані з ціннісними установками учня, формують його життєві компетентності, необхідні для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Ключові компетентності – це ті якості, яких кожен потребує для особистої реалізації, розвитку, активної громадянської позиції, соціальної інклюзії та працевлаштування і які здатні забезпечити життєвий успіх молоді у суспільстві знань.

Наш випускник – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

- випускник ліцею- добре проінформована особистість;
- прагне до самоосвіти та вдосконалення;
- готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави;
- є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
- свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;
- мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

Випускник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

Випускник початкових класів має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Випускник гімназії володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів, успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Випускник ліцею має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання; володіє іноземною мовою на базовому рівні; має високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування); володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя; володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту.

Випускник Вигодського ліцею – свідомий громадянин і патріот України, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

### **3. Мета і завдання Стратегії розвитку:**

Мета стратегії розвитку закладу - визначити перспективи розвитку закладу, що забезпечить якісну сучасну освіту шляхом творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених новітнім розвитком України.

- Формування сучасного безпечного освітнього середовища.
- Створення чіткої інноваційної системи освіти.
- Підвищення якості освіти, розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
- Продовження роботи щодо створення умов для формування індивідуальних освітніх траєкторій учнів в умовах початкової, базової допрофільної освіти та в системі роботи з обдарованими учнями.
- Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами: індивідуальне, інклюзивне навчання.

- Сприяння всебічному розвитку дитини, як особистості, її інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей необхідних для успішної самореалізації компетентностей. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
- Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій.
- Здійснення проєктної та дослідницької діяльності, засвоєння науково-технічних знань, розвиток навичок критичного мислення через впровадження системи STEM-навчання.
- Розвиток педагогіки партнерства, спрямованої на створення ситуації успіху та позитивний результат. Створення належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу.
- Забезпечення ефективної, постійно діючої системи безперервної освіти педагогів, зростання їх творчої активності.
- Розвиток тісної взаємодії з батьками здобувачів освіти, громадськістю.
- Підвищення престижу закладу освіти в соціумі.

#### **4. Нормативно-правова і організаційна основа Стратегії розвитку закладу**

Конвенція ООН про права дитини.

Конституція України.

Закон України «Про освіту».

Закон України «Про повну загальну середню освіту».

Закон України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні».

Укази Президента України

-від 24 лютого 2022 року №64 «Про введення воєнного стану в Україні, рішення Ради оборони області від 30.08.2022 №297

-від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»

-від 25.05.2020 №195 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»

-Концепція реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року

-Концепція розвитку громадянської освіти в Україні, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 року № 710-р.

Постанови Кабінету Міністрів України:

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

-від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»

-від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»

-від 27.12.2018 «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників» (зі змінами від 24.12.2019 р.)

-від 09.12.2020 №1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (із змінами).

## 5. SWOT – аналіз

### Сильні сторони

Внутрішнє середовище

- забезпечення професійно компетентними педагогами;
- сформована навчально-методична база НУШ та розвивального навчання;
- сформована навчально-методична база НУШ та розвивального навчання;
- оновлення засобів ІКТ;
- забезпечення якісним інтернет-зв'язком;
- налагодження системи зворотного зв'язку з батьками через E-school; Google Форми, Viber;
- профілізація навчання;
- проєктна діяльність педагогів;
- система науково-методичної роботи;
- індивідуалізація роботи з дітьми;
- наявність системи радіоповіщення;
- впровадження принципів функціонування системи НАССР(ХАССП) щодо безпеки харчування учнів;
- організація роботи з обдарованими дітьми в напрямках STEM-освіти та підготовки до предметних олімпіад та конкурсів;
- діяльність учнівського самоврядування.
- **Оригінальні можливості закладу**
- розвинена матеріально-спортивна база;
- система різноманітних гуртків та секцій;
- шкільний музей "Бойківського побуту і вишивки";
- оновлення діяльності Батьківської ради;
- стимулювання професійного розвитку педагогів через участь у вебінарах, майстер-класах, семінарах, Сертифікації;

- участь у проекті «Вигодський ліцей «Еко-френдлі»;
- співпраця закладу з:  
Молодіжною радою Вигодської селищної ради;  
Національною скаутською організацією України «Пласт».

Внутрішнє середовище

**Слабкі сторони**

- недостатнє матеріальне забезпечення для організації безпечного і комфортного середовища;
- відкритість та раціональність фінансування;
- відсутність засобів для здійснення інклюзивного навчання за нозологіями;
- недостатнє облаштування STEM-лабораторій ;
- шкідливі звички серед молоді;
- часткова відсутність батьківського інтересу до освітньої діяльності власних дітей;
- недостатня участь педагогів у Сертифікації;
- випадки насильства та булінгу у закладі освіти та сім'ях.

Зовнішнє середовище

**Можливості**

- залучення небюджетних коштів та добровільної допомоги для удосконалення навчально-матеріальної бази;
- співпраця з:  
засновником, Вигодською селищною радою,  
промисловими підприємствами Вигоди,  
Інклюзивно-ресурсним центром Долинської міської ради,  
Вигодською ДЮСШ,  
Долинською філією Івано-Франківського ОДЦТКУМ,  
Центром спадщини Вигодської вузькоколійки,  
Відділом культури Вигодської селищної ради,  
правоохоронними органами селища та району;
- залучення громадськості, державних служб до розв'язання проблемних питань закладу;
- спільна профорієнтаційна робота з Долинським управлінням Калуської філії Івано-Франківського обласного Центру зайнятості .

**Зовнішнє  
середовище**

**Загрози**

- безпеці, життю та здоров'ю учасників освітнього процесу у час війни;
- негативний вплив на формування особистості учнів зовнішнього середовища;
- зниження комунікації між учасниками освітнього процесу через COVID-19 та збройну агресію росії;
- значна трудова міграція батьків;

**Можливості**

розвинена матеріально-спортивна база

система різноманітних гуртків та секцій;

оновлення діяльності Батьківської ради;

стимулювання професійного розвитку педагогів через участь у вебінарах, майстер-класах, семінарах, Сертифікації;

**Слабкі сторони**

недостатнє матеріальне забезпечення для організації безпечного і комфортного середовища;

відкритість та раціональність фінансування;

відсутність засобів для здійснення інклюзивного навчання за нозологіями;

недостатнє облаштування STEM-лабораторій ;

шкідливі звички серед молоді;

часткова відсутність батьківського інтересу до освітньої діяльності власних дітей;

недостатня участь педагогів у Сертифікації;








випадки насильства та булінгу у закладі освіти та сім'ях.

**Внутрішнє середовище**

**Зовнішнє**

залучення небюджетних коштів та добродійної допомоги для удосконалення навчально-матеріальної бази;

*Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради*

- співпраця з засновником,  
Вигодською селищною радою, :  
- співпраця з промисловими  
підприємствами Вигоди, 
- співпраця з Долинською філією  
Івано-Францівського ОДЦТКУМ, 
- співпраця з інклюзивно-ресурсним  
центром Долинської міської ради, 
- співпраця з Центром спадщини  
Вигодської вузькоколійки, 
- співпраця з правоохоронними  
органами селища та району, 
- співпраця з Вигодською ДЮСШ, 
- залучення громадськості,  
державних служб до розв'язання  
проблемних питань закладу;  

## **6. Пріоритетні напрямки**

### Пріоритетний напрямок 1. Розвиток освітнього середовища.

Стратегічна ціль 1.1.

Створити можливості для розвитку особистості, які містяться у соціальному та просторово предметному оточенні.

Стратегічна ціль 1.2.

Впровадження основних принципів здоров'язбережувального освітнього середовища.

Стратегічна ціль 1.3.

Організація здорового харчування, що відповідає рекомендаціям ВООЗ щодо принципів здорового харчування, фізіологічним потребам дітей в основних харчових речовинах та енергії та вимогам постанови КМУ від 24.03.2021р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

### Пріоритетний напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти.

Стратегічна ціль 2.1.

Використання технологій навчання, що забезпечать у здобувачів освіти компетенцій, необхідних для роботи і життя у ХХІ столітті: вміння комплексного вирішення проблем, критичного мислення, креативності, прийняття рішень та співпраці.

Стратегічна ціль 2.2.

Формування відкритої, прозорої, зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.

Стратегічна ціль 2.3.

Систематичне відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти та формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання.

Пріоритетний напрямок 3. Удосконалення системи педагогічної діяльності педагогічних працівників.

Стратегічна ціль 3.1.

Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу.

Стратегічна ціль 3.2.

Підвищення кваліфікації, вдосконалення професійного розвитку педагогічних працівників.

Стратегічна ціль 3.3.

Участь батьків в освітньому процесі як повноцінних його учасників, що відкриті до співпраці, взаємодіють на основі поваги та підтримки.

Пріоритетний напрямок 4: Управлінські процеси закладу.

Стратегічна ціль 4.1.

Вдосконалення напрямів діяльності закладу.

Стратегічна ціль 4.2.

Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.

Стратегічна ціль 4.3.

Підвищення якості освітньої діяльності.

**План реалізації стратегії.**

***Пріоритетний напрямок1:Розвиток освітнього середовища***

- 1.Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці.
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Мета:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.
- Забезпечення навчальних приміщень обладнанням, необхідним для реалізації освітньої програми.
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.
- Використання спектру освітніх технологій і методик.
- Створення умов для якісного харчування здобувачів освіти і працівників.

**Пріоритетний напрямок1: Розвиток освітнього середовища**



<b>1.Розвиток освітнього середовища</b>					
<b>Завдання</b>	<b>Дія/захід</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні особи</b>	<b>Індикатори</b>	<b>Ресурси</b>
Забезпечення динамічності освітнього середовища	Робота за проектом «Безпечна і дружня до дитини школа»	2024-2028	заступник директора з НВР	Проект, План заходів, експрес-оцінювання	Учасники освітнього процесу
	Забезпечити рівний доступ до освіти та створити комфортні умови для дітей з особливими освітніми потребами	2024-2028	Адміністрація	Мережа класів, інклюзивні класи	Учасники освітнього процесу
	Реалізувати Кодекс безпечного освітнього середовища	2024-2028	Практичний психолог, класні керівники	Моніторинг	учителі, здобувачі освіти
	Створити клас безпеки	2024	заступник директора з ВР	Клас	Учасники освітнього процесу
	Створити простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (сайт, медіатека, шкільне видання тощо)	2024-2028	Адміністрація, завідувач бібліотекою.	Простір	Учасники освітнього процесу
<b>2.Впровадження основних принципів здоров'язбережувального освітнього середовища</b>					
<b>Завдання</b>	<b>Дія/захід</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні особи</b>	<b>Індикатори</b>	<b>Ресурси</b>
Дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки	Моніторинг наявності будь-яких форм насильства та дискримінації	постійно	Практичний психолог	Анкетування	Учасники освітнього процесу
	Забезпечення ресурсами для навчання	За потребою	Адміністрація	Аналіз освітніх потреб	Учасники освітнього процесу
	Налаштування	2024	Адміністрація	Локальна	Учасники

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

безпечної внутрішньої мережі. Інтернет в закладі			мережа	освітнього процесу
Запобігання булінгу та будь-яким іншим проявам насильства	щорічно	Заступник директора з ВР	План заходів, бесіди, анкетування	Учасники освітнього процесу
Поточний ремонт споруд цивільного захисту (укриття) - облаштування електромережі, санвузлів, заливка стяжки. Здійснення запобіжних заходів щодо мінної безпеки (інформування учнів, спільні заходи із залученням ДСНС) Оформлення Паспорта безпеки (показчики руху до укриття, план евакуації, розрахунковий час заходу до евакуації). Навчання з евакуації, надання домедичної допомоги.	2024	Адміністрація	Відповідність вимогам Санітарного регламенту та ДБН, Правилам пожежної безпеки	Учасники освітнього процесу
Перекриття даху корпусу початкової школи, даху над спортивним та актовими залами.	2024-2028	Засновник Адміністрація	Відповідність вимогам Санітарного регламенту	Учасники освітнього процесу
Капітальний ремонт огорожі закладу освіти	2024-2028	Засновник Адміністрація	Відповідність вимогам Санітарного регламенту	Учасники освітнього процесу
Облаштування території закладу бруківкою	2024-2028	Засновник Адміністрація	Відповідність вимогам Санітарного	Учасники освітнього процесу

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

				регламенту	
Реконструкція вестибулю та пасажу (прохідної зони)	2024-2028	Засновник Адміністрація	Відповідність вимогам Санітарного регламенту	Учасники освітнього процесу	
Встановлення секційної огорожі для закладу освіти	2024-2028	Засновник Адміністрація	Відповідність вимогам Санітарного регламенту	Учасники освітнього процесу	
Облаштування STEM-лабораторії (хімічної)	2024-2028	Адміністрація	Вимоги до мультимедійного обладнання, електронних освітніх ресурсів та пристосувань для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій (наказ МОН України від 29.07.2020р. №574)	Учасники освітнього процесу	
Облаштування STEM-лабораторії (біологічної)	2024-2028	Адміністрація	Вимоги до мультимедійного обладнання, електронних освітніх ресурсів та пристосувань для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій (наказ МОН України від 29.07.2020р. №574)	Учасники освітнього процесу	
Реконструкція кабінетів технології (столярна, слюсарна майстерні)	2024-2028	Адміністрація	Відповідно до нормативних вимог	Учасники освітнього процесу	
Забезпечення	2024-2028	Адміністрація	Відповідно до	Учасники	

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

	навчальних аудиторій обладнанням для дистанційного навчання (камера, акустична система, під'єднання до мережі Інтернет)			нормативних вимог	освітнього процесу
	Заміна дверей аварійних виходів (3шт.)	2024	Адміністрація	Відповідно до нормативних вимог	Учасники освітнього процесу
	Заміна зовнішніх дверей (1 шт.)	2024-2025	Адміністрація	Відповідно до нормативних вимог	Учасники освітнього процесу
	Заміна дверей внутрішніх приміщень	2024-2028	Адміністрація	Відповідно до нормативних вимог	Учасники освітнього процесу
	Ремонт актового залу, придбання крісел	2024-2028	Засновник Адміністрація	Відповідно до нормативних вимог	Учасники освітнього процесу
	Забезпечення спортивного залу засобами навчання згідно з нормативними вимогами	2024-2028	Адміністрація	Відповідно до нормативних вимог	Учасники освітнього процесу
	Поточний ремонт системи водопостачання і водовідведення	2024-2028	Адміністрація	Відповідно до нормативних вимог	Учасники освітнього процесу
	Облаштування протипожежної сигналізації	2024-2028	Засновник Адміністрація	Відповідно до нормативних вимог	Учасники освітнього процесу
	Капітальний ремонт коридорів, сходових кліток	2024-2028	Засновник Адміністрація	Відповідно до нормативних вимог	Учасники освітнього процесу
	Залучення здобувачів освіти до волонтерської діяльності, участі у громадських проєктах.	2024-2028	Адміністрація	План заходів	Учасники освітнього процесу
<b>Стратегічна ціль 3 Організація здорового харчування, що відповідає рекомендаціям ВООЗ щодо принципів здорового харчування, фізіологічним потребам дітей в основних харчових речовинах та енергії та вимогам постанови КМУ від 24.03.2021р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»</b>					
<b>Завдання</b>	<b>Дія/захід</b>	<b>Термін</b>	<b>Відповідальні</b>	<b>Індикатори</b>	<b>Ресурси</b>

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

		виконання	особи		
Дотримання норм здорового харчування здорового харчування	Капітальний ремонт харчоблоку: -виготовлення ПКД -виконання ремонтних робіт	2024-2028	Засновник Адміністрація	Відповідність вимогам Санітарного регламенту	Учасники освітнього процесу
	Забезпечення харчоблоку технологічним обладнання відповідно до вимог	2024-2028	Засновник Адміністрація	Забезпечення відповідно до вимог	Учасники освітнього процесу
	Повноцінне впровадження системи НАССР(системи управління безпечністю харчових продуктів)	2024-2028	Адміністрація	Функціонування принципів Системи НАССР на харчоблоці	Учасники освітнього процесу
	Оновлення меню	2024	Адміністрація	Впровадження 4-тижневого меню для комплексних обідів	Учасники освітнього процесу

**Очікувані результати:**

- Створено середовище, сприятливе для навчання, здоров'я, успішної соціалізації та гармонійного розвитку дитини.
- У закладі освіти створені умови для здорового харчування здобувачів освіти і працівників.
- Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.
- Створено єдиний інформаційний простір та локальну мережу.
- Створено кабінет безпеки.
- Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.
- Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/ або розумного пристосування. Потреби дітей з особливими освітніми потребами враховано при організації середовища.
- У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу.
- Успішна адаптація учасників освітнього процесу до закладу освіти.

**Пріоритетний напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти.**

1. Наявність системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзичесне оцінювання.
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного здобувача освіти та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі.
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

Мета:

- Реалізація ключової стратегії НУШ: перехід від знань до компетентностей – динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися.
- Підвищити якість освітніх послуг відповідно до Державних стандартів освіти.
- Оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти на основі позитивного принципу.

<b>Пріоритетний напрямок 2: Система оцінювання здобувачів освіти</b>					
<b>Стратегічна ціль 2.1. Використання технологій навчання, що забезпечать у здобувачів освіти компетенцій, необхідних для роботи і життя у XXI столітті: вміння комплексного вирішення проблем, критичного мислення, креативності, прийняття рішень та співпраці</b>					
<b>Завдання</b>	<b>Дія/захід</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні особи</b>	<b>Індикатори</b>	<b>Ресурси</b>
Реалізація ключової стратегії НУШ	Впровадження нових освітніх практик (проектної роботи, квестів, стартапів, ділових і навчальних ігор)	2024-2028	Адміністрація, учителі-предметники	Анкетування, спостереження	Учасники освітнього процесу
	Впровадження елементів змішаного та дистанційного навчання	2024	Адміністрація, учителі-предметники	Анкетування, спостереження	Учасники освітнього процесу
	Навчання здобувачів освіти самостійно шукати інформацію, орієнтуватись в ній, аналізувати та	2024-2028	Учителі-предметники	Анкетування, спостереження	Учасники освітнього процесу

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

	застосовувати її у житті, забезпечуючи принцип навчання впродовж життя				
	Формування системи стейкхолдерів, зацікавлених у вдосконаленні освітнього процесу закладі освіти (освітні заклади, ГО, наукові спільноти), організація співпраці з ними	2024-2028	Адміністрація, учителі-предметники	Анкетування, спостереження	Учасники освітнього процесу
	Використання варіативної складової навчального плану для впровадження курсів, що забезпечують формування в здобувачів освіти медіаграмотності фінансової грамотності	2024-2028	Адміністрація	Анкетування, спостереження	Учасники освітнього процесу
<b>2. Формування відкритої, прозорої зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень</b>					
Здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей	Адаптувати критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, розроблених МОН України, при виконанні обов'язкових видів робіт з навчальних предметів	2024	Голови МО учителі-предметники	Пам'ятки, сайт закладу	Учителі
	Інформування про правила та процедури оцінювання навчальних	щорічно, вересень	Адміністрація класні керівники	Сайт закладу, інформаційні стенди, пам'ятки	Учасники освітнього процесу

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

	досягнень з навчальних предметів				
	Впровадження системи формувального оцінювання, що забезпечує відстеження особистого поступу здобувачів освіти, формує у них позитивну самооцінку	щорічно	Адміністрація учителі-предметники	Анкетування спостереження	Учителі
	Забезпечення самооцінювання і взаємооцінювання здобувачів освіти	щорічно	Учителі-предметники	Анкетування, спостереження	Учасники освітнього процесу
	Вивчення питань компетентнісного підходу при оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти у системі методичної роботи	постійно	Адміністрація	Спостереження, вивчення документації	Учителі

**3. Систематичне відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти та формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання**

Завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори	Ресурси
Отримання інформації щодо системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	Систематичний внутрішній моніторинг результатів навчання, за результатами якого аналізується якість навчання та приймаються рішення щодо його коригування	щорічно	Адміністрація	ДПА 4, 9, 11 класи, підсумкові роботи	Учителі, здобувачі освіти
	Проведення зовнішнього моніторингу навчальних досягнень	щорічно	Адміністрація	Аналіз результатів ЗНО	Здобувачі освіти, учителі
	Розробка заходів щодо покращення	щорічно, жовтень	Адміністрація	План заходів	Учасники



	результатів ЗНО				освітнього процесу
	Підвищення кваліфікації вчителів з проблеми впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі	постійно	Голови МО Вчителі-предметники	Сертифікати	Учителі
	Проведення профорієнтаційної роботи	постійно	Адміністрація	План заходів	Учасники освітнього процесу

### Очікувані результати:

- Всебічний розвиток та розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів освіти.
- Підвищився рівень навчальних досягнень здобувачів освіти.
- Індивідуальний поступ дитини.
- Розвиток критичного мислення.
- Розроблено критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з кожного предмету, правила та процедури оцінювання учасників освітнього процесу.
- У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання.
- Заклад освіти сприяє формуванню в здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання.
- Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.
- Використання педагогічними працівниками компетентнісного підходу при оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти.

### ***Пріоритетний напрямок 3: Удосконалення системи педагогічної діяльності педагогічних працівників***

1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.
2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.
3. Налагодження співпраці із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

Мета:

- Створення умов для розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Підвищення якості методичної роботи із забезпечення ефективних методів навчання і виховання здобувачів освіти, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів.
- Розвиток та впровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів.
- Стимулювання вчителів до самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.
- Розвивати команду учителів, що взаємодіють між собою, підтримують зворотний зв'язок між учителем та здобувачем освіти, співпрацюють з батьками заради освітнього результату.
- Налагодження співпраці з батьками здобувачів освіти.

<b>Пріоритетний напрямок 3: Удосконалення системи педагогічної діяльності педагогічних працівників</b>					
<b>Стратегічна ціль 1: Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу</b>					
<b>Завдання</b>	<b>Дія/захід</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні особи</b>	<b>Індикатори</b>	<b>Ресурси</b>
Використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу	Розробка заходів щодо забезпечення компетентнісного підходу у викладанні предметів та розвитку наскрізних умінь здобувачів освіти у системі методичної роботи	постійно	Адміністрація Голови МО	План заходів	Педагогічні працівники
	Впровадження інтегрованих курсів в 5-9 класах	2024-2028	Адміністрація	Освітня програма	Учасники освітнього процесу
	Створення та/або використання педагогічними працівниками освітніх ресурсів	постійно	Голови МО Вчителі-предметники	Публікації, методичні розробки, педагогічне портфоліо	Педагогічні працівники
	Упровадження STEM -освіти	постійно	Учителі закладу освіти	Спостереження, участь у конкурсах	Педагогічні працівники, учні
	Використання ІКТ педагогічними працівниками в	постійно	Учителі закладу освіти	Спостереження, участь у вебінарах	Педагогічні працівники

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

	освітньому процесі, впровадження нових освітніх технологій, зокрема змішаного навчання, вебінарів, веб-квестів				
	Співпраця і комунікація з колегами, налагодження командної роботи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- спільне планування роботи закладу освіти;</li> <li>- робота над розв'язанням науково-методичної проблеми закладу освіти;</li> <li>- реалізація освітніх проєктів;</li> <li>- взаємовідвідування навчальних занять;</li> <li>- дослідно-експериментальна робота;</li> <li>- інститут наставництва;</li> <li>- інтеграція змісту навчальних предметів.</li> </ul>	постійно	Учителі закладу освіти	Спостереження участь	Педагогічні працівники
	Забезпечувати рефлексивно-інноваційне середовище для адаптації молодих фахівців, яке спрямоване на удосконалення професійної майстерності, психолого-педагогічної культури педагогів-початківців, підвищення їх кваліфікації, активізацію	постійно	Учителі закладу освіти	Спостереження участь	Педагогічні працівники

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

	творчого потенціалу та збагачення досвіду				
	Формування та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти. Організація індивідуального (педагогічного патронажу, сімейна та екстернатна форми) та інклюзивного навчання. Здійснення соціально-педагогічного патронажу з метою взаємодії закладу освіти, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища. Удосконалення змісту освіти у галузі формування творчої особистості, здатної розв'язувати нестандартні інтелектуальні та моральні завдання. Виявлення домінуючих здібностей та уподобань кожного здобувача освіти. Створення умов для розвитку здібностей здобувачів освіти.	постійно	Учителі закладу освіти	Спостереження анкетування	Педагогічні працівники
	Інформування здобувачів освіти про необхідність дотримання академічної доброчесності:	постійно	Учителі закладу освіти	Спостереження анкетування	Педагогічні працівники

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

	<p>-під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, -за допомогою наочної інформації, інфографіки (старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність, здобуття оцінок тощо).</p>				
	<p>Реалізація політики академічної доброчесності у закладі освіти: -виховання в здобувачів освіти необхідності дотримуватись принципів академічної доброчесності власним прикладом; - неупередженість під час оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; -дотримання норм законодавства України про авторське право і суміжні права; -дотримання правил посилення на джерела інформації, яка використовується; - чесність і ретельність в інноваційній та дослідно-експериментальній роботі.</p>	<p>постійно</p>	<p>Адміністрація Учителі закладу освіти</p>	<p>Спостереження анкетування</p>	<p>Учасники освітнього процесу</p>

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

	Інформування батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності в батьківських чатах, особистих розмовах.	постійно	Учителі закладу освіти	Спостереження анкетування	Педагогічні працівники
<b>Стратегічна ціль 3.2: Підвищення кваліфікації, вдосконалення професійного розвитку педагогічних працівників</b>					
Зростання якісного кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	Освітня траєкторія вчителя як основа підвищення особистісного професійного розвитку	постійно	Учителі-предметники	Спостереження	Педагогічні працівники
	Учитель-лідер	2024-2028	Адміністрація Учителі-предметники	Проект	Педагогічні працівники
	Створення електронного портфоліо «Учителі закладу освіти»	2024-2025	Учителі-предметники	Портфоліо	Педагогічні працівники
	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників	щорічно	Адміністрація	Система моніторингу	Педагогічні працівники
	Участь педагогів в інноваційній діяльності, впровадження результатів в освітній процес	постійно	Адміністрація, учителі-предметники	Сертифікати, спостереження	Педагогічні працівники
	Створення електронного банку даних «Інноваційні технології навчання», інформування педагогів з питань запровадження	2024-2028	Адміністрація Голови МО	Електронний банк даних	Педагогічні працівники

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

	освітніх інновацій				
	Впровадження особистісно-орієнтованого навчання	постійно	Адміністрація Голови МО	Спостереження анкетування	Учасники освітнього процесу
	Сприяння участі педагогічних працівників в добровільній сертифікації, конкурсах педагогічної майстерності	постійно	Адміністрація Голови МО	Спостереження анкетування	Педагогічні працівники
<b>Стратегічна ціль 3.3 Участь батьків в освітньому процесі як повноцінних його учасників, що відкриті до співпраці, взаємодіють на основі поваги та підтримки</b>					
<b>Завдання</b>	<b>Дія/захід</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні особи</b>	<b>Індикатори</b>	<b>Ресурси</b>
Налагодження співпраці з батьками здобувачів освіти	Вдосконалення системи організації батьківських зустрічей (запровадження індивідуальних зустрічей та тематичних зборів за інтересами «Батьківські посиденьки»)	2024-2028	Адміністрація Класні керівники	Спостереження анкетування	Учасники освітнього процесу
	Налагодження системи зворотного зв'язку з батьками (через опитування в Google-формах) з метою оцінки якості надання освітніх послуг закладом освіти	2024-2028	Адміністрація Класні керівники	Спостереження анкетування	Учасники освітнього процесу
	Впровадження електронного журналу, щоденника	2024-2025	Адміністрація Класні керівники	Анкетування	Учасники освітнього процесу

**Очікувані результати:**

- Підвищився рівень професійної компетентності педагогів, здатність педагогів до ініціативної, творчої, пошукової діяльності.

- Запроваджено нові моделі, форми та методи підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Використовуються інноваційні методики у педагогічній діяльності.
- Створено банк інновацій закладу.
- Педагогічні працівники здійснюють свою діяльність з дотриманням принципів академічної доброчесності й формують в здобувачів освіти такі важливі цінності, як чесність, довіра, справедливість, взаємоповага, відповідальність за результати своєї роботи.
- Ініціативність педагогів до участі в сертифікації, конкурсах професійної майстерності.
- Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотний зв'язок. Постійний і регулярний процес комунікації робить батьків більш свідомими у залученні до освітнього процесу.

#### ***Пріоритетний напрямок 4: Управлінські процеси закладу***

1. наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

#### **Мета:**

- підвищення ефективності освітнього процесу на основі результатів моніторингу, здійсненого в закладі освіти;
- приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства;
- координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності;
- забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді;
- підвищення конкурентоспроможності закладу, залучення інвестицій, встановлення та розширення партнерських зав'язків.

**Пріоритетний напрямок 4: Управлінські процеси закладу**



Стратегічна ціль 4.1.Вдосконалення напрямів діяльності закладу					
Завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори	Ресурси
Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Створення системи моніторингу якості освітньої діяльності	щорічно	Адміністрація	План розбудови	Учасники освітнього процесу
	Забезпечення публічності інформації	постійно	Адміністрація	Прозорість та інформаційна відкритість, звітність	Учасники освітнього процесу
	Оптимальний добір педагогічних кадрів	за потребою	Адміністрація	Співбесіда	Педагогічні працівники
	Створення умов впровадження базової середньої освіти Нової української школи	2024-2028	Адміністрація	Освітні простори	Учасники освітнього процесу
	Підвищення ефективності використання бюджетних і позабюджетних коштів	2024-2028	Адміністрація	Звіти	Доброчинці
	Взаємодія через єдину освітню платформу e-school (електронний журнал, щоденник)	2024-2028	Адміністрація учителі закладу освіти	Спостереження анкетування	Учасники освітнього процесу
	Щорічне самооцінювання освітньої діяльності через вивчення і оцінювання функціонування внутрішньої системи. Створення та застосування системи моніторингу, інструментів, процедур самооцінювання	2024-2028	Адміністрація робоча група	Спостереження анкетування	Учасники освітнього процесу

<b>Стратегічна ціль 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</b>					
<b>Завдання</b>	<b>Дія/захід</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні особи</b>	<b>Індикатори</b>	<b>Ресурси</b>
Створення психологічно комфортного середовища, що забезпечує конструктивну взаємодію всіх учасників освітнього процесу	Прийняття Меморандуму співпраці між усіма учасниками освітнього процесу: учителями, учнями та батьками.	2024-2025	Адміністрація	Освітній процес ґрунтується на співпраці вчителів, батьків та учнів. Саме взаємодія в межах трикутника “учень-учитель-батьки” створює простір для сучасної ефективної освіти	Учасники освітнього процесу
Формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	Проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	2024-2028	Класні керівники, соціально-психологічна служба	Частка учасників освітнього процесу, що негативно ставляться до корупції	Учасники освітнього процесу
<b>Стратегічна ціль 4.3. Підвищення якості освітньої діяльності</b>					
<b>Завдання</b>	<b>Дія/захід</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні особи</b>	<b>Індикатори</b>	<b>Ресурси</b>
Стимулювання професійної діяльності	Здійснювати роз'яснювальну роботу щодо принципів Академічної доброчесності та дотримання їх норм	постійно	Комісія з питань доброчесності	Моніторинг	Учасники освітнього процесу
	Сприяти проходженню Сертифікації педагогічними працівниками	постійно	Адміністрація	Сертифікат	Вчителі
	Впровадження електронної системи управління процесами узакладі	2024-2028	Адміністрація	Електронна система	Учасники освітнього процесу
	Залучати громадське самоврядування для дієвого впливу на освітнє середовище	2024-2028	Адміністрація	Опитування звернення, спільні обговорення, вибори,	Громадське самоврядування, учасники освітнього процесу

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

закладу			конкурси	процесу
Впроваджувати в освітній процес комбіновані форми спілкування батьків із закладом освіти	2024-2028	Класні керівники, практичний психолог	Круглий стіл, бесіди, анкетування, онлайн-зустрічі	Учасники освітнього процесу
Спільна участь батьків, здобувачів освіти та вчителів в проєктах селищного, обласного, Всеукраїнського рівнів	2024-2028	Адміністрація	Проекти	Учасники освітнього процесу
Просвітницька робота щодо формування негативного ставлення до корупції	2024-2028	Адміністрація	Антикорупційні матеріали EdEra спільно з Програмою Розвитку ООН, нормативно-правова база	Учасники освітнього процесу
Використання онлайн-платформ для професійного самовдосконалення	2024-2028	Адміністрація	Онлайн-платформи, курси, вебінари	Учителі
Щорічний звіт директора перед громадськістю	2024-2028	Директор	Звіт	Директор

**Очікувані результати:**

- ефективне управління закладом,
- організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу,
- у закладі освіти здійснюється щорічно самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії і процедур забезпечення якості освіти,
- директор закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми. Всі предмети викладаються педагогічними працівниками, які мають відповідний фах та кваліфікацію,
- об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня освітньої діяльності, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду,
- керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування (батьківської ради, учнівське самоврядування)

- відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти: запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації,
- педагогічними працівниками використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення,
  - особиста відповідальність педагога за результати наданих послуг,
  - відкритість закладу освіти до нововведень в умовах динамічного розвитку побудована ефективна модель партнерства між усіма учасниками освітнього процесу.

## 7. Цільові проекти розвитку закладу освіти на 2024-2028 роки

### 7.1.

Назва проекту:	<b>Впровадження енергоефективних заходів у Вигодському ліцеї шляхом перекриття даху корпусу початкової школи, даху над спортивним та актовими залами.</b>
Цілі проекту:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Створення комфортних і безпечних умов перебування у будівлі учнів та працівників ліцею.</li> <li>• Дотримання температурного режиму та санітарних норм в приміщеннях закладу освіти;</li> <li>• Енергоефективність закладу;</li> <li>• Зменшення витрат засновника на утримання закладу освіти.</li> </ul>
Територія на яку проект матиме вплив:	Вигодська ТГ
Орієнтовна кількість отримувачів вигод	Усі учні Вигодського ліцею (500-600 осіб) їхні батьки (більше 900 осіб); колектив Вигодського ліцею (80 осіб); учасники конкурсів, змагань, олімпіад;
Стислий опис проекту:	<p>Однією з головних проблем закладу на даний час є зношення та протікання твердої покрівлі будівлі ліцею, яка за довгі роки експлуатації вичерпала свій ресурс. Старе шиферне покриття у багатьох місцях потріскалось від часу та перепадів температур; водостічні труби частково відсутні, проржавіли, на них з'явилися дірки, дощова вода тече по стінах та в середину будівлі. Через протікання покрівлі у багатьох місцях на третьому поверсі закладу освіти постійно замокає стеля, з'являється пліснява (в коридорах, актовій залі, частково в кабінетах). Це не тільки не естетично виглядає, а й створює небезпеку для учнів. Більш небезпечним для життя школярів, працівників закладу є потрапляння води на електропроводку, що спричиняє її замикання. Ці факти мали місце у 2017/2018 навчальних роках. Це призводить до додаткових витрат на ремонт приміщень та електропроводки.</p> <p>Перекриття частини закладу проведено в 2018 році, проте ринв (відливів) не встановлено, решту покрівлі не ремонтували та не перекривали з часів забудови (1960, 1978 років). Для успішного вирішення проблеми пропонується змінити покрівлю на корпусі початкової школи та над актовим та спортивними залами. Це</p>

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

	дозволить усунути течію води, яка приводить до промокання та падіння штукатурки зі стелі, підтримувати температурний режим в приміщенні закладу згідно вимог, закріплених державними санітарними правилами й нормами та суттєвої оптимізації споживання енергоресурсів та економії бюджетних коштів на щосезонних ремонтах приміщень.		
Очікувані результати:	1.Безпечне перебування у будівлі учнів та працівників ліцею. 2.Дотримання температурного режиму відповідно до санітарних норм в закладі освіти 3.Енергозбереження через підвищення температури повітря в приміщеннях на 3-4 градуси. 4.Зменшення поточних капіталовкладень на ремонт закладу, економія коштів громади.		
Ключові заходи проєкту:	1. Виготовлення технічної документації. 2. Демонтажні роботи. 3. Часткова заміна несучих конструкції. 4. Перекриття даху. 5. Встановлення водостічних ринв.		
Період здійснення:	2024-2026		
Орієнтовна вартість проєкту, тис. грн.	2023	2024-2026	Всього, тис. грн.
	100	2000	2100
Джерела фінансування:	Кошти державного, обласного та місцевого бюджетів, донорів, спонсорів		
Ключові учасники проєкту:	Вигодська селищна рада, колектив Вигодського ліцею, батьки учнів		
Інше:			

## 7.2.

Назва проєкту:	<b>Реконструкція вестибюлю та пасажу (прохідної зони) Вигодського ліцею</b>
Цілі проєкту:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернізація шкільного простору, створення комфортних умов для перебування учасників освітнього процесу та гостей ліцею</li> <li>• Формування сучасного освітньо-пізнавально-розвиткового середовища та створення належних умов для надання якісних освітніх послуг в рамках Концепції НУШ, спрямованих на гармонійний та всебічний розвиток дитини, шляхом зміни внутрішнього дизайну приміщень закладу освіти.</li> </ul>
Територія на яку проєкт матиме вплив:	Вигодська ТГ
Орієнтовна кількість отримувачів вигод	Усі учні Вигодського ліцею (500-600 осіб) їхні батьки (більше 900 осіб); колектив Вигодського ліцею (80 осіб); учасники конкурсів, змагань, олімпіад; діти дошкільного віку та батьки, які мають дітей дошкільного

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

	віку		
Стислий опис проєкту:	<p>Вигодський ліцей-найбільший заклад освіти громади, що може приймати та приймає здобувачів освіти усієї громади. Вестибюль є репрезентативним приміщенням, що створює перше враження від закладу освіти. Сучасний простір вестибюлю має бути відкритим та привітним, яскраво та виразно розкривати основну ідею інтер'єру закладу ліцею. Саме тому, в рамках проєкту, ми плануємо оновити та осучаснити шкільний хол.</p> <p>Корпус старшої школи було здано в експлуатацію у 1960 році. З цього часу ремонт у вестибюлі не проводився.</p> <p>Для забезпечення модернізації закладу освіти у вестибюлі обладнаємо пункт охорони та інформування, комфортні зони для очікування та спілкування, інформаційні стенди, що повідомляють відвідувачам про особливості закладу освіти та його діяльність, оновимо підлогу, стіни й стелю. У загальному, на території холу буде виділено чотири зони: інформаційна (стенди з інформацією на різну тематику, дошки для оголошень та телевізор для постійного інформування учасників освітнього процесу), адміністративна (стенди із загальною інформацією про заклад, самоврядування, розклад уроків тощо) та art-зона (встановлені місця для відпочинку та спілкування, книжкова шафа для буккросингу, що також є популярним серед молоді, та місця для розміщення учнівських портфоліо).</p>		
Очікувані результати:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Покращення репрезентативних вражень про ліцей через зміну дизайну приміщень холу та пасажу.</li> <li>2. Покращення фізичного та емоційного здоров'я учнів ліцею.</li> <li>3. Покращення рівня знань учнів.</li> <li>4. Створення сучасного простору, що забезпечить цілісність освітнього процесу.</li> </ol>		
Ключові заходи проєкту:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведення реконструкції приміщення холу, відпочинкової зони та пасажу (прохідної зони) ліцею (ремонт підлоги, стін, стелі, заміна дверей).</li> <li>2. Створення мотиваційних умов (рисунок, меблі, оздоблювальні матеріали та вироби).</li> <li>3. Створення чотирьох зон на території холу та пасажу.</li> </ol>		
Період здійснення:	2024-2026		
Орієнтовна вартість проєкту, тис. грн.	2024	2026	Всього, тис. грн.
	300	150	450
Джерела фінансування:	Кошти державного, обласного та місцевого бюджетів, донорів, спонсорів		
Ключові учасники проєкту:	Вигодська селищна рада, колектив Вигодського ліцею, батьки учнів		
Інше:			

### 7.3. Проєкт «Обдарована дитина – інтелектуальне майбутнє України»

Мета проєкту:

створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Індикатори	Очікувані результати
<b>Організаційно-педагогічні заходи</b>					
1	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк даних про: інтелектуально обдарованих дітей; творчо обдарованих дітей; спортивно обдарованих дітей; технічно обдарованих дітей	До 01.10 щороку	Заступник директора з навчально-виховної роботи Петрів В.В.	Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей. Створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей.	1. Формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми. 2. Створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей. 3. Створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.
2	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному сайті.	систематично	Заступник директора з навчально-виховної роботи Петрів В.В., адміністратор сайту	Створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей.	4. Значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах районного, обласного, Всеукраїнського
3	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до успіху».	До 15.12 кожного року, систематично	Заступник директора з навчально-виховної роботи Петрів В.В.	Створення системи стимулювання інтелектуально та творчо обдарованих дітей. Оволодіння навичками дослідницької та проєктної освітньої діяльності. Показники здобувачів освіти	11 класів, які вступили до закладів вищої освіти на
4	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють	Постійно	Адміністрація ліцею		

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

	обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.			спеціальності споріднені із профілем навчання закладі освіти, %; частка охоплення здобувачів освіти предметами варіативної складової та гуртків технічної творчості, комп'ютерної грамотності та ІТ-технологій, вивчення іноземних мов, фінансової грамотності та підприємницької майстерності %; показники якості освітнього процесу; показники дотримання здобувачами освіти Кодексу академічної доброчесності; показники безпечного толерантного середовища; показники участі здобувачів освіти у I-IV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових	рівня.  Випускник – освічений, всебічно-розвинений, відповідальний громадянин і патріот, з морально-етичними принципами, здатний приймати відповідальні рішення, відкритий до інновацій, професійно спрямований.
5	Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів освіти.	До 15.09 кожного року	Психолог Бабінець О.І.		
6	Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу.	2024-2028	Педагоги, класні керівники		
7	Координація дій з культурно-просвітницькими закладами регіону.	Постійно	Адміністрація ліцею		
8	Здійснення педагогічного відбору методик педагогічних технологій, особистісно розвивальних методик з предметів, що відповідають формам і завданням здобуття освіти обдарованих дітей. Поповнювати методичну скарбничку «Сучасні форми,	Постійно	Керівники МО		



Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

	методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми».			дисциплін, наукових конференціях, різноманітних учнівських конкурсах: захисту науково-дослідницьких робіт в МАН, міжнародних інтерактивних конкурсах «Колосок», «Кенгуру», «Левеня» тощо: показник участі у майстер-класах за напрямками STEAM – освіти, %.	
9	Популяризація кращих авторських розробок дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу на засіданнях МО, під час участі в педагогічних семінарах.	2 рази на рік	Керівники МО, Психолог Бабінець О.І.		
<b>Соціально-психологічне забезпечення</b>					
10	Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей.	2024 – 2028	Психолог Бабінець О.І.	Створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей.	
11	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих здобувачів освіти.	Постійно	Психолог Бабінець О.І.		
12	Організація семінару для педагогів, спрямованого на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної підготовки для роботи з обдарованими дітьми.	Постійно	Психолог Бабінець О.І.		

*Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради*

13	Проведення психологічних обстежень особливостей обдарованих дітей за різноманітними методиками	Постійно	Психолог Бабінець О.І.		
14	Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей.	Постійно	Психолог Бабінець О.І.		
15	Залучення здобувачів освіти до соціологічних досліджень як форми наукової роботи.	Постійно	Психолог Бабінець О.І.		
16	Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми.	Постійно	Психолог Бабінець О.І.		
17	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти.	Постійно	Психолог Бабінець О.І., вчителі, класні керівники		
<b>Педагогічний супровід</b>					
18	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I етапі олімпіад з базових дисциплін	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи Петрів В.В.		
19	Організація і проведення предметних олімпіад.	Жовтень кожного року	Заступник директора з навчально-виховної роботи Петрів В.В.		

*Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради*

20	<p>Підготовка здобувачів освіти до участі в II, III, IV етапах предметних олімпіад. Створення архіву наукової бібліотеки авторських розробок (робіт) учасників конкурсу-захисту МАН в медіатеці закладу освіти. Удосконалення умов реалізації допрофільного та профільного навчання. Консультавання батьків щодо роботи з обдарованими дітьми. Оновлення сторінок сайту закладу освіти про результати участі здобувачів у олімпіадах та конкурсах.</p>	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи Петрів В.В., педагоги		
21	<p>Організувати та взяти участь у міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природно-математичного циклу («Кенгуру», «Левеня» та інші), філологічного циклу («Геліантус», «Грінвіч» тощо)</p>	Кожного року	Заступник директора з навчально-виховної роботи Петрів В.В., педагоги		
22	<p>На сторінках шкільного сайту систематично висвітлювати результати участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо</p>	Постійно кожного року	Заступник директора з навчально-виховної роботи Петрів В.В., адміністратор сайту		

*Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради*

23	Відзначати переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти на святі «Гордість ліцею»	Травень кожного року	Адміністрація закладу освіти, педагоги		
24	Започаткувати та удосконалити роботу гуртків, спрямованих на розвиток творчості естетично обдарованих дітей: вокального, декоративно – прикладного, хореографічного	2024-2028	Заступник директора з навчально-виховної роботи Гук З.З.		
25	Проводити творчі звіти учасників гуртків наприкінці кожного навчального року	Травень щороку	Керівники гуртків		
26	Постійно організовувати зустрічі успішними особистостями ТГ, колишніх випускників закладу освіти	1-2 рази на рік	Заступники директора. Класні керівники		
27	Оформлення інформаційно-аналітичного документа: «Моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми»	Травень кожного року	Заступник директора з навчально-виховної роботи Петрів В.В., керівники МО		
<b>Методичні заходи на реалізацію проєкту</b>					
28	Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»	Щорічно 2024-2028	Заступник директора з навчально-виховної роботи Петрів В.В.		
29	Нарада при директорові «Робота з обдарованими: проблеми і	Щорічно 2024-2028	Заступник директора з навчально-виховної		

*Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради*

	перспективи»		роботи Петрів В.В.		
30	Семінар «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності»	2024	Заступник директора з навчально-виховної роботи Петрів В.В.		
31	Методична рада «Роль наставника у творчому зростанні здобувача освіти»	Щорічно 2024-2028	Заступник директора з навчально-виховної роботи Петрів В.В.		

#### **7.4.Проект «Учитель-лідер»**

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педпрацівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти;
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативною);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога .

Основні професійні принципи особистості педагогічного працівника у системі компетентностей

- Інтелектуальна компетентність (наукові знання);
- Психологічна компетентність;
- Управлінська компетентність (базові вміння);
- Мотиваційна компетентність;
- Проективна компетентність;
- Методична компетентність.

Мета проекту:

Якісні зміни у побудові індивідуальної траєкторії розвитку учителя НУШ. Забезпечення професійного розвитку та розкриття творчого потенціалу педагогічних працівників, вмотивованих до педагогічної діяльності, спрямованої на забезпечення високої якості освіти, формування успішної, компетентної особистості здобувача освіти, побудову стосунків з учнями та батьками на засадах партнерства.

Шляхи реалізації:

- Згуртування педагогічного колективу. Профілактика професійного вигорання.
- Заохочення до саморозвитку, самоосвіти та взаємоосвіти педагогів, проходження сертифікації.
- Залучення педагогів до професійних конкурсів різних рівнів.
- Сприяння узагальненню досвіду творчих вчителів, об'єднань, лабораторій. Розширення меж науково-дослідницької діяльності.
- Тьюторський супровід учителя у міжтестастійний період. Максимальне використання традиційних та альтернативних форм підвищення професійної майстерності.
- Поступове омолодження педагогічного колективу, взаємозбагачення компетентностей вчителів різних поколінь.
- Психологічний супровід науково-методичної роботи.

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Індикатори	Очікувані результати
<b>Дружна педагогічна родина</b>					
1	Проведення психологом опитування педагогічного колективу (визначення запитів щодо актуальних напрямків просвітницької діяльності).	2024-2028	Психолог Бабінець О.І., соціальний педагог Галяс М.І.	Частка педагогічних працівників, які створюють та/або використовують власні освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо), мають публікації освітньої тематики та оприлюднені методичні розробки;	умотивований учитель-лідер, який має свободу творчості й розвивається професійно.
2	Формування педагогічних традицій: - учительські корпоративи; - ювілеї педагогічних працівників; - відвідування культурних заходів; - тематичні зустрічі (цікаві мандрівки, знайомства, хобі, заходи тощо); - челендж «Я	2024-2028 щороку	Профспілковий комітет Адміністрація		Створення психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію педагогічних кадрів та взаємну довіру.

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

	пишаюся своїм професійним вибором»; - естафета «Комплімент колезі»; фотопортрет колективу.				
<b>Командна робота педагогічного колективу – запорука успішності закладу освіти</b>					
1	ТимБілдинг «Партнерське спілкування».	2024-2028	Психолог Бабінець О.І., соціаль- ний педагог Галяс М.І.	Учителі – лідери беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/ адаптація, впровадження освітніх технологій), ініціюють та/або реалізують освітні проекти;	Створення умов для професійного розвитку педагогів.
2	Педагогічна гра з розв'язання педагогічних ситуацій.	2024-2025			
3	Коуч-тренінг «Шлях до успіху».	Щорічно 2024-2028			
4	Проведення семінару у форматі «світового кафе» «Лідерська культура як провідна характеристика всіх суб'єктів освітнього процесу Нової української школи».	2024-2025	Заступник директора Петрів В.В.		
<b>Школа інноваційного учителя-лідера</b>					
1	Семінар «Тайм-менеджмент як ресурс для ефективного саморозвитку».	2024-2025	Заступник директора Петрів В.В.	Частка педагогічних працівників, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти, із застосуванням особистісно-орієнтованого підходу; частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні пропозиції враховуються під	Педагогічні працівники - діють на засадах педагогіки партнерства; - співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок; - активно долучаються до роботи творчих об'єднань
2	Хакатон «Як бути зрозумілим і надихати без слів?»	2024-2025			
3	Брейн-стормінг «Розум та серце».	2024-2025			
4	Створення інфокейсу «Ресурси для самоосвіти» на корпоративній платформі ліцею	2024-2028			
5	Вивчення Професійного стандарту вчителя (педрода).	2026-2027			
6	Участь у вебінарах, онлайн семінарах,	постійно			

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

	тренінгах, тощо.			час прийняття управлінських рішень в закладах освіти.	педагогічних працівників з метою професійної взаємодії.
7	Курсова перепідготовка	щороку			
8	Проходження сертифікації.	щороку			
9	Участь у конкурсах «Учитель року», «Геліантус - учитель», «Успішний педагог», «Колосок – учитель», тощо.	постійно			
10	Предметні тижні.	згідно річного плану	Заступник директора Мельник С.Р.		
11	Методичні тижні.	згідно річного плану 2024-2028			
12	Засідання шкільних методичний об'єднань				
13	Створення медіатеки «Кращі освітні практики».	2024-2028			
14	Майстер-класи від учителів-лідерів за напрямками : STEAM – освіта в: <i>Science</i> (природничих науках), <i>Technology</i> (технологіях), <i>Engineering</i> (технічній творчості), <i>Art</i> (мистецтві), <i>Mathematics</i> (математики).	постійно	Заступник директора Петрів В.В.		
15	Методичний подіум ТОП-досягнень педагогів « 5 слайдів успіху»	Щорічно до атестації			Інтеграція природничих наук, технологій, інженерного мистецтва, творчості, математики в єдину схему навчання.
16	Тьюторіал «Абетка молодого вчителя».	2024-2028 Щороку	Директор ліцею Рак С.І.		
17	Круглий стіл «Немає помилок – є досвід».	2024-2028 Щороку			
19	Індивідуальний фітбек для молодого класного керівника.	2024-2028 Щороку			
20	Залучення випускників ЗВО до проходження	щороку			



Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

	практики в закладі освіти з подальшим працевлаштуванням				
<b>Держстандарти Нової української школи</b>					
1	Внутрішня система забезпечення якості освіти, як показник ефективної роботи закладу освіти: - Моніторинг впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти. -Динамічні групи учителів-предметників: «Розробка критеріїв, правил та процедур оцінювання здобувачів освіти», «Планування роботи на основі результатів самооцінювання».	до 01.09. 2027 року	Адміністрація закладу Голови МО		1. Планування роботи закладу освіти здійснюється за результатами самооцінювання. 2. В закладі освіти проводиться робота з оприлюднення критеріїв, правил та процедур оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. 3.Здобувачі освіти засвоюють зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.
2	Створення ініціативної групи «НУШ. Основна школа».	2024-2028			
<b>Психологічний супровід</b>					
1	Науково-практичний семінар «Креативність у структурі педагогічної діяльності як складова адаптаційних можливостей особистості».	2024-2025	Психолог Бабінець О.І., соціальний педагог Галяс М.І.		Створена система дієвого психолого-педагогічного супроводу освітнього процесуна засадах гуманізації освіти.
2	Тематичний івент «Особистий бренд сучасного вчителя-лідера: проведення самооцінювання діяльності педагога».	2025-2026			
3	Практичний семінар «Тайм-менеджмент як дієвий інструмент ефективного	2024-2025			

*Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради*

	використання часу успішного педагога».				
4	Практичний семінар «Гармонізація психологічного здоров'я педагогів. Психоемоційна саморегуляція в умовах воєнного стану».	2024-2025			
5	Тренінг «Психоемоційне здоров'я та Профілактика емоційного вигорання засобами арттерапії».	2024-2028 Щороку			
6	Індивідульне та групове консультування Педагогічних працівників, надання психологічної підтримки.	постійно			

**7.5.Проект «Здолаємо булінг разом»**

***Мета проекту:***

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню національної ідентичності, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля та відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та шкільну газету;

**Шляхи реалізації проєкту:**

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний	Індикатори	Очікувані результати:
<i>Діагностичний етап</i>					
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах.	2024-2025	Практичний психолог, соціальний педагог закладу освіти	Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі: - політика запобігання булінгу в закладі освіти є комплексною і охоплює всіх учасників освітнього процесу; 100% учнів безпечно і комфортно почувують себе у закладі	1. Створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі. 2. Допомога здобувачам освіти та їхнім батькам у захисті своїх прав, інтересів. 3. Навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу). 4. Профілактика правопорушень і злочинності серед молоді. 5. Створення безпечного толерантного середовища.
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів здобувачів освіти; - соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; визначення рівня тривоги та депресії здобувачів освіти.	2024-2028	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог закладу освіти	Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод	

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

				людини: - правила поведінки у закладі освіти дієвими та функціональними, культура школи сформована; 100% учнів дотримуються правил	
<b>Інформаційно-профілактичні заходи</b>					
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції.	Вересень 2024	Директор ліцею Рак С.І.		
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі».	2024	Заступник директора Гук З.З.		
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу».	2024	Заступник директора Гук З.З.		
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом».	2024-2025	Практичний психолог Бабінець О.І. та соціальний педагог Галяс М.І.		
5	Контроль стану попередження випадків булінгу.	2024-2028	Директор ліцею Рак С.І.		
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу.»	2024	Практичний психолог Бабінець О.І. та соціальний педагог Галяс М.І.		
7	Вивчення законодавчих	2024-2028	Заступник директора Гук		

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

	документів, практик протидії цькуванню.		3.3.		
<b>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</b>					
8	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків.	2024-2028	Класні керівники		
9	Створення морально безпечного освітнього простору, формування Позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної Взаємодії під час годин спілкування, тренінгових занять.	2024-2028	Класні керівники		
10	Робота кінозалу. Перегляд Кінострічок відповідної спрямованості.	2024-2028	Педагог- організатор Хомин О.В.		
11	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним».	2024			
12	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії.	2024-2028	Класоводи, учителі літератури, історії		
13	Проведення заходів у межах Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу».	Щороку Грудень	Класні керівники учитель основ правознавства, практичний психолог, соціальний		

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

			педагог закладу освіти		
14	Листівки, колажі, бюлетені антибулінгового спрямування.	2024-2028	Педагог-організатор		
<b>Психологічний супровід</b>					
1	Діагностика стану психологічного клімату класу.	Щороку	Практичний психолог Бабінець О.І. та соціальний педагог Галяс М.І.		
2	Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час.	2024-2028			
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу.	2024-2028			
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу.	2024-2028			
<b>Робота з батьками</b>					
1	Тематичні батьківські зустрічі «Протидія цькуванню в учнівському колективі».	2024-2028	Класні керівники		
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для дитини.	2024-2028	Вч Практичний психолог Бабінець О.І. та соціальний педагог Галяс М.І., учитель інформатики		
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті».	2024-2028			
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки.	2024-2028	Заступник директора Гук З.З.		

## 7.6.Проект «Інклюзивна освіта: крок за кроком»

### Мета проекту:

Покращити умови для дітей з особливими потребами, отримання рівного доступу до якісної освіти та інших послуг в інклюзивному навчальному середовищі. Діти з особливими потребами будуть інтегровані у навчальний процес і соціальну спільноту за допомогою використання сучасних освітніх інклюзивних практик. Покращення якості навчання дітей з особливими потребами буде досягнуто шляхом об'єднання зусиль державних і громадських організацій, батьків та інших ключових осіб. Проект спрямований на покращення освітніх можливостей для дітей з особливими потребами відповідно до Конвенції ООН про права людей з інвалідністю. Довгостроковою метою проекту є успішна участь цих дітей у житті суспільства.

### Завдання проекту:

1. Адаптувати освітнє середовище до потреб дитини.
2. Забезпечити задоволення індивідуальних освітніх потреб кожної дитини.
3. Враховувати цінність дитини незалежно від її здібностей і досягнень.
4. Забезпечити право на здатність кожної дитини відчувати і думати, на спілкування і на те, щоб бути почутою.
5. Визначити спроможність до навчання кожної дитини та, відповідно, необхідність створення суспільством відповідних для цього умов.
6. Надати рівний доступ до навчання в освітньому закладі та отримання якісної освіти кожною дитиною.
7. Диференціювати складність завдань відповідно можливостям дитини.
8. Забезпечити командний підхід у навчанні та вихованні дітей, що передбачає залучення педагогів, батьків та спеціалістів.
9. Залучати батьків до освітнього процесу дітей як рівноправних партнерів та перших вчителів своїх дітей.

### Шляхи реалізації проекту:

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний	Індикатори	Очікувані результати:
1	Знайомство з інклюзивними цінностями	2024-2025	Адміністрація закладу освіти	Показники задоволення батьківської громадськості рівнем психологічного	1. Покращення рівня підтримки дітей зособливими потребами;
2	Забезпечити підвищення кваліфікації	2024-2028	Адміністрація		

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

	педагогічних працівників, асистентів вчителя, які працюватимуть у інклюзивних класах			клімату в закладі	
3	Підготовка та складання плану інклюзивного розвитку закладу освіти	2024-2025	Адміністрація Голови МО		2. Підвищення рівня компетентності батьків дітей зособливими потребами;
4	Створення умов для навчання дітей з ООП	2024-2028	Засновник		3.Посилення спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.
5	Організувати та проводити засідання команд психолого-педагогічного супроводу	Кожного семестру	Адміністрація, психолог, вчителі-предметники, класний керівник, соціальний педагог		
6	Забезпечити консультаційну роботу (для батьків учителів та дітей з ООП)	2024-2028 щороку	Адміністрація, практичний психолог, соціальний педагог		
7	Організувати виставку малюнків «Право очима дітей»	Щороку	Педагог – організатор Хомин О.В.		
<b>Методичні заходи на реалізацію проєкту</b>					
8	Семінар-тренінг для батьків «Розвиток закладу освіти на основі індексу інклюзії»	2024-2028	Адміністрація, практичний психолог, соціальний педагог		
9	Круглий стіл «Робота вчителів з дітьми із особливими освітніми потребами»	2024-2028 Щороку	Учителі, практичний психолог, соціальний педагог		
10	Семінар- тренінг «Як навчати супергероїв?»	2024-2025	Учителі, практичний психолог, соціальний		



			педагог		
11	Семінар «Проблеми формування сприятливих умов для всебічного розвитку дітей з особливими потребами»	2025-2026	Адміністрація, учителі, психолог, соціальний педагог		
12	Конференція «Досвід та перспективи розвитку інклюзивної освіти у закладі освіти»	2026-2027	Адміністрація		

### **7.7.Проект «Здорова нація – здорова країна»**

#### **Мета:**

Формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння здобувачами освіти компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки.

#### **Завдання:**

- виховання свідомого ставлення здобувачів освіти до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

#### **Пріоритети:**

- ознайомлення здобувачів освіти із сучасними, достовірними знаннями про здоров'я і здоровий спосіб життя;
- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в закладі освіти ;
- залучення здобувачів освіти до активної пропаганди здорового способу життя;
- підвищення рівня національної культури дотримання національних традицій народу.

**Шляхи реалізації:**

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Індикатори	Відповідальні
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в межах реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання здобувачів освіти якісних освітніх та медичних послуг	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприяти кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку здобувачів освіти, їх потенціалу	2024-2028	Прийняття управлінських рішень ефективно використання наявних ресурсів Отримання інформації та оперування нею	Адміністрація
2	Контроль за станом здоров'я здобувачів освіти Моніторинг медичного огляду здобувачів освіти	Забезпечення індивідуального підходу в освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2024-2028 Щороку		Адміністрація, медична сестра
3	Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм	Забезпечення раціонального режиму дня здобувачів освіти, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я	На початку кожного навчального року		Адміністрація
4	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом здобувачів	Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій	2024-2028		Адміністрація

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

	освіти із урахування міжіндивідуальних фізичних можливостей і особливостей	здобувачів освіти на здоровий спосіб життя			
5	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення медичними працівниками годин спілкування, майстер – класів, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, тренінгів	Досягнення високого рівня мотивації здобувачів освіти щодо ведення здорового способу життя Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2024-2028		Практичний психолог, соціальний педагог, медична сестра
6	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти (ХАССП/НАССР)	Організація харчування здобувачів освіти	2024-2028		Адміністрація
7	Організація профілактичної роботи зі збереження психологічного та фізичного здоров'я здобувачів освіти.	Формування здорового способу життя здобувачів освіти	2024-2028		Практичний психолог, соціальний педагог медична сестра
8	Залучення здобувачів освіти до збереження та відновлення природи рідного краю, сортування сміття (Вигодський ліцей –Еко френдлі)	Формування екологічної культури	2024-2028		Педагог організатор

9	Психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.	Формування здорового способу життя здобувачів освіти	2024-2028		Практичний психолог, соціальний педагог, учителі
10	Залучення здобувачів освіти до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Формування здорової особистості, набуття здобувачами освіти навичок здорового способу життя	2024-2028		Адміністрація

### **7.8. Проєкт «Горджуся, бо я-Українець. Формуємо національну ідентичність»**

#### **Мета проєкту:**

сприяти вихованню у молодого покоління національно-патріотичних почуттів; поглибити знання вихованців з історії української державності й громадянства, культури народу, його традицій; формувати повагу до культурного та історичного минулого України, високий рівень національної, правової свідомості і самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, готовності працювати в ім'я розквіту України, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови; розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, розумні потреби та установки, ініціативність, творчі здібності й таланти вихованців; виховувати високі моральні якості особистості; стимулювати постійне зростання вихованців як особистостей, прагнення до самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності; здатність до виконання громадянського обов'язку; забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку.

#### **Завдання проєкту:**

- підвищити статус патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та закладі освіти зокрема;
- зорієнтувати виховну систему закладу освіти на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості;
- виявлення рівня сформованості в вихованців патріотичних і громадянських якостей;
- розвиток інтелектуальної, емоційно-почуттєвої та вольової сфери

особистості;

- впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності;
- інформувати всіх учасників навчально-виховного процесу про досягнення і нововведення у сфері національно-патріотичного виховання;
- активізувати роботу педагогічного та учнівського колективу, органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості з питань національно - патріотичного виховання;
- активізувати форми масової національно- патріотичної діяльності (пошукова робота, тематичних заходів, пов'язаних із знаменними та пам'ятними датами);
- вивчати та популяризувати серед освітянського загалу передовий педагогічний досвід з питань формування громадянина- патріота України.

### Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Індикатори	Очікувані результати
<b>Підготовчий етап</b>					
1	Базовий етап, під час якого відбувається підготовка до реалізації проєкту, підготовка нормативних документів, розробка перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання в закладі	2024-2025	Заступник директора Гук З.З. , практичний Психолог Бабінець О.І., соціальний педагог Галяс М.І., педагог-організатор Хомин О.В.	Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини: правила поведінки у закладі освіти є дієвими та функціональним и культура школи сформована; 100% учнів дотримуються правил	- сформованість у вихованців високих моральних цінностей, патріотизму, етнічної та національної свідомості, любові до рідної землі, родини, народу, бажання сприяти історико-культурному розвитку України; - виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки; - формування забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки здобувачів освіти до захисту України;
<b>Формуючий етап</b>					
2	Основний етап реалізації	2024-2026	Заступник директора		- вироблення єдиних

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

	змісту проекту, що передбачає впровадження системи заходів із патріотичного виховання здобувачів освіти		Гук З.З., педагог-організатор Хомин О.В.		поглядівна проблему виховання громадянина, патріота; - формування компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією; залучення до співпраці щодо реалізації проекту батьківський комітет, громадськість села , позашкільні установи.
3	Місячник патріотичного виховання, що включає зустрічі з воїнами, заходи з військово-патріотичної та оборонно-масової роботи, присвячених Дню захисника України	Щорічно			
4	Загальношкільні години спілкування, спрямовані на національно-патріотичне виховання	Постійно	Класні керівники		
5	Проведення інтегрованих уроків історії та літератури з патріотичної тематики у навчальному закладі, бібліотеках, музеях	Щорічно	Учителі-предметники		
6	Реалізація патріотичного виховання в позаурочній діяльності здобувачів	Постійно	Заступник директора Гук З.З., педагог-організатор Хомин О.В.,		

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

	освіти (класні години, зустрічі з ветеранами війни, диспути, бесіди, вікторини виставки малюнків, конкурси творів, екскурсії, ведення гуртків патріотичної спрямованості)		класні керівники, вчителі-предметники		
7	Вшанування односельчан-воїнів до Дня захисника України, Збройних сил України.	Щороку			
8	Організація заходів до річниці голодоморів України. Акція «Запали свічку пам'яті»	Щороку			
9	Благодійна допомога тим, хто опинився у складних життєвих обставинах.	Постійно		Педагог-організатор Хомин О.В.	
10	Збір матеріалів для шкільного музею про загиблих героїв-земляків, про події і учасників бойових дій в Україні.	Постійно			
11	Проведення військово-патріотичної	Щорічно	Педагог організатор, учитель		

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

	гри «Джура»		Захисту України		
12	Тематичні, оглядові екскурсії у краєзнавчі музеї, до пам'ятних історичних місць України	Постійно	Педагог-організатор, учнівська рада «Лідер»		
13	Патріотичне виховання в рамках роботи з батьками - батьківські збори громадянсько-патріотичної спрямованості; - допомога в організації та проведенні позакласних заходів; - залучення батьків до організації екскурсій, походів, свят; спільних позакласних заходів (виставки, конкурси, екскурсії)	Постійно	Заступник директора Гук З.З., педагог-організатор Хомин О.В., класні керівники		
<b>Діагностико-коригуючий та прогностичний етап</b>					
14	Етап вивчення результативності реалізації проекту та прогнозування щодо напрямів його подальшого впровадження	2026-2027	Заступник директора Гук З.З., педагог-організатор Хомин О.В.		
15	Висвітлення досвіду роботи закладу освіти на сайті ліцею	2027-2028	Заступник директора Гук З.З., педагог-		



			організатор Хомин О.В.		
--	--	--	---------------------------	--	--

### 7.9. ПРОЄКТ «Інформаційно-освітній простір. Цифровізація освітнього процесу. Реалізація STEM-освіти»

Модернізація системи освіти, підвищення конкурентоспроможності економіки, інформатизація суспільства та розвиток науково-технічного прогресу визначають якісно нові підходи до організації освітнього процесу. Посилення ролі STEM-освіти зумовлюється підвищенням мотивації учнівської молоді до вивчення предметів природничо-математичного циклу й водночас високим попитом виробничої сфери на працівників, які володіють компетентностями для постановки і виконання завдань у таких сферах: інженерія, медицина, екологія, ІТ, фармацевтика, нанотехнології, авіабудування та інших.

#### Мета проєкту:

перехід до освітнього процесу, основою якого є проста та доступна візуалізація наукових явищ, що дає змогу легко охопити і здобути знання на основі практики та глибокого розуміння процесів

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Відповідальні, виконавці	Індикатори	Очікувані результати
1	Практикум «Технології електронного мобільного навчання».	2024-2025	Заступник директора Мельник С.Р., вчитель інформатики Штень В.Й.	Прийняття управлінських рішень в будь-яких сферах діяльності, ефективне використання наявних ресурсів; впевнене орієнтування в інформаційно-освітньому просторі; отримання інформації й оперування нею;	1. Вільне володіння педагогами інформаційно-комунікаційними технологіями, Використання інтернет-сервісів та платформ під час організації освітнього процесу.
2	Семінар «Академічна доброчесність»	2024 - 2025	Заступник директора Мельник С.Р.		
3	Коуч –тренінг «Основи Медіаграмотності»	2024-2025	Учитель інформатики Штень В.Й.		

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

4	Робота інформаційних менторів.	2024-2028	Заступник директора Мельник С.Р.	ефективізація освітнього процесу через активне використання інформаційно - комунікаційних технологій; показник участі педагогічних працівників ліцею у подальшому змістовному наповненні контенту сайту закладу, % від загального поповнення; показник участі у майстер-класах за напрямками STEM – освіти, %.	2. Ефективізація освітнього процесу через активне використання інформаційно-комунікаційних технологій. 3. Підвищення рівня ергономіки освітнього процесу.		
5	Створення кейсу ІТ –грамотного вчителя: • Презентація онлайн освітніх технологій. • Основні аспекти сервісів Google та можливості їх використання у професійній діяльності учителя. • Організація методичного супроводу впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в педагогічну діяльність.	Згідно плану роботи	Учителі інформатики				
6	Майстер-клас «Інфограмотність учителя».	2025-2026					
7	Творча лабораторія «Змішане навчання – мастхед сучасної освіти».	2024-2028	Заступник директора Мельник С.Р.				
8	Майстер-клас «Медіа-грамотність та критичне мислення – щоденний захист від цифрової дезінформації»	2024-2028	Учителі інформатики				
<b>Цифровізація освітнього процесу. Реалізація STEM-освіти.</b>							

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

1	Аналіз наукових та науково практичних, педагогічних, літературних джерел із питань моделювання та впровадження системи STEM-освіти.	2024	Голови методичних об'єднань природничо-математичних дисциплін	Кластер знань, що сприятиме концептуальному використанню підходів STEM-освіти.
2	Опрацювання концептуальних засад STEM-освіти, їх можливого та доцільного співвідношення із засадами традиційної освіти у ліцеї	2024	Голови методичних об'єднань природничо-математичних дисциплін	Кластер знань, що сприятиме концептуальному використанню підходів STEM-освіти .
3	Розробка та діяльність веб-ресурсу закладу з метою забезпечення постійного інформаційно-методичного супроводу впровадження та поширення досвіду.	2024-2028	Учителі інформатики, адміністратор сайту ліцею	Створення веб-сторінки на сайті закладу.
4	Вивчення готовності здобувачів освіти до впровадження STEM-освіти	2024	Практичний психолог Бабінець О.І.	Аналітична інформація за результатами опитування.
5	Проведення діагностики мотиваційної та технологічної готовності педагогічних працівників закладу до впровадження STEM-освіти	2024-2025	Практичний психолог Бабінець О.І.	Внесення змін до планів методичної роботи з педагогічними працівниками плану курсової підготовки.

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

6	Проведення установчого семінару – наради «Науково – методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти».	2024	Заступник директора Мельник С.Р., учителі трудового навчання, фізики, хімії	Підготовка педагогічного колективу до здійснення роботи.
7	Проведення семінару-практикуму для педагогічного колективу з метою ознайомлення з особливостями реалізації STEM-освітніх інновацій у освітньому процесі закладу.	2024	Голови методичних об'єднань	Первинна підготовка педагогічного колективу до здійснення дослідно-експериментальної роботи
8	Зміщення акцентів у освітній діяльності з вузькопредметних на загальнодидактичні.	2024-2028	Заступник директора Мельник С.Р., учителі природничо-математичного напрямку	Підвищення рівнів сформованості учнівських компетентностей.
9	Запровадження наскрізного навчання, компетентнісно-орієнтованих форм і методів навчання, системно-діяльнісного підходу.	2024-2028	Заступник директора Мельник С.Р., учителі природничо-математичного напрямку	Підвищення рівнів сформованості учнівських компетентностей.
10	Запровадження інноваційних, ігрових технологій навчання, інтерактивних методів групового	2024-2028	Заступник директора Мельник С.Р., Учителі природничо-математичного напрямку	Підвищення рівнів сформованості учнівських компетентностей.

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

	навчання, проблемних методик з розвитку критичного і системного мислення.				
11	Створення педагогічних умов для здобуття результативного індивідуального досвіду проєктної діяльності здобувачами освіти та розроблення стартапів.	2024-2028	Заступник директора Мельник С.Р., учителі природничо-математичного напрямку		Підвищення рівнів сформованості учнівських компетентностей.
12	Запровадження інтегрованих уроків, що спрямовані на встановлення міжпредметних зв'язків.	2024-2025	Заступник директора Мельник С.Р., учителі природничо-математичного напрямку		Формування в здобувачів освіти цілісного, системного світогляду.
13	Ознайомлення з досвідом педагогів-новаторів, які здійснюють освітній процес на засадах інтеграції.	2024-2025	Заступник директора Мельник С.Р.		Підвищення фахової майстерності педагогів
14	Урізноманітнення способів навчальної взаємодії та надання пріоритету засвоєнню навчального матеріалу, формуванню компетентностей під час екскурсій, квестів,	2024-2028	Заступник директора Мельник С.Р., учителі природничо-математичного напрямку		Підвищення рівнів сформованості учнівських компетентностей.

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

	конкурсів, фестивалів, хакатонів, практикумів тощо.				
15	Виконання STEM– проєктів здобувачами освіти.	2024-2028	Заступник директора Мельник С.Р., учителі трудового навчання та природничо- математичного напрямку		Підвищення рівнів сформованості учнівських компетентностей.
16	Реалізація здобувачами освіти STEM - проєкту сприяє створенню продукту – стартапу, навчання презентувати його.	2024-2028	Заступник директора Мельник С.Р., учителі трудового навчання та природничо- математичного напрямку		Підвищення рівнів сформованості учнівських компетентностей.
17	Проведення шкільних заходів щодо популяризації STEM-освіти, професій STEM	2024-2028 щороку	Заступник директора Мельник С.Р., учителі трудового навчання та природничо- математичного напрямку		Методичні розробки та рекомендації. Аналітичні звіти за результатами.
18	Упровадження курсів STEM- освітнього спрямування у варіативну частину навчального плану закладу.	2024-2028, щороку	Директор, заступники директора з НВР		Методичні рекомендації
19	Розроблення програм семінарських і практичних занять для класних керівників, учителів-	2024- 2028	Заступники директора, голови МО		Програми семінарських і практичних занять для класних керівників, учителів - предметників із питань

Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради

	предметників з питань упровадження STEM-освіти				упровадження STEM-освіти
20	Проведення засідань МР щодо технології впровадження STEM-освіти та функцій варіативних курсів STEM-освітнього спрямування в навчально-виховному процесі закладу.	2024	Заступник директора Мельник С.Р.		Підвищення STEM-освітньої кваліфікації педагогів, створення умов для ефективного впровадження.
21	Розширення електронних ресурсів для інформаційно-комунікаційної підтримки.	2024 - 2025	Вчителі інформатики		Оновлення і модернізація інформаційних ресурсів закладу.
22	Забезпечення розвитку STEM-компетентностей здобувачів освіти закладу через розробку та запровадження навчально-виховних заходів STEM-освітнього спрямування.	2024-2028	Заступники директора з НВР, голови МО		Підвищення рівня STEM-компетентності здобувачів освіти закладу.
23	Участь у Всеукраїнських науково-практичних конференціях з проблем впровадження STEM-освіти.	2024-2028	Заступник директора Мельник С.Р., учителі трудового навчання та природничо-математичного напрямку		Підвищення фахового рівня вчителів.
24	Використання якісних освітніх інтернет-ресурсів.	2024-2028	Заступник директора Мельник С.Р., учителі трудового		Створення позитивної мотивації до опанування здобувачами освіти STEM-дисциплін.

			навчання та природничо-математичного напрямку		
25	Здійснення моніторингу розвитку STEM-компетентностей здобувачів освіти та вчителів, залучених до роботи.	2026-2028	Голови методичних об'єднань природничо-математичного напрямку, практичний психолог		Використання результатів моніторингу для визначення подальшої роботи

## **8. Реалізація завдань:**

- особистісний розвиток: формування конкурентоздатності, лідерства, успішності;
- освітньо-інтелектуальний розвиток: якісне предметне навчання понад державні стандарти за профілями: українська мова та література, історія;
- вивчення іноземних мов на комунікативному рівні (англійської як основної, польської — як другої іноземної мови);
- запровадження «наскрізних ліній» НУШ;
- креативний художньо-естетичний розвиток;
- комплексний фізичний розвиток;
- сучасна ІТ-компетентність;
- створення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- проведення диспутів, круглих столів, зустрічей з цікавими людьми;
- поповнення фонду бібліотеки необхідною навчально-методичною літературою;
- поєднання теоретичного навчального матеріалу з практичним його застосуванням та реальними умовами господарювання в Україні;
- участь в олімпіадах, турнірах, інтелектуальних іграх;
- проведення інтегрованих уроків, ігор, конкурсів, вікторин;
- лекційно-практичні форми навчання;
- вивчення ресурсів Інтернету з навчальних дисциплін.

*Директор Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради*

*Світлана РАК*



*Стратегія розвитку Вигодського ліцею  
Вигодської селищної ради*